

PORTOFOLIO MATA KULIAH

Nama Mata
Kuliah : Computational Thinking

Kode Mata
Kuliah : IUC6201

Tim Dosen : 1. 2554 Anung Barlianto Ariwibowo,
M.Kom.

Kelas : 01

Dosen : 2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.

Semester : Gasal 2024/2025 (R)

Tahun Akademik : 2024/2025

Jumlah
Mahasiswa : 36 mahasiswa



Program Studi INFORMATIKA
Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI
Universitas Trisakti
Aug 2025

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	: Computational Thinking
KODE MATA KULIAH	: IUC6201
KELAS	: FTI01
SEMESTER	: Gasal 2024/2025 (R)
DOSEN PENGAMPU	: 2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.
NAMA DOSEN/TIM DOSEN	: 1. 2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.
NAMA KOORDINATOR MATA KULIAH	: 2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

 UNIVERSITAS TRISAKTI	PORTOFOLIO MATA KULIAH COMPUTATIONAL THINKING Tahun Akademik: Gasal 2024/2025 (R) Program Studi INFORMATIKA Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI		
Kode: IUC6201	Bobot (sks): 2.00 sks	Rumpun MK:	Semester: GASAL
Penanggungjawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Koordinator MK			2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.
Koordinator Bidang Keahlian/Ilmu			
Ketua Program Studi			2641 Binti Solihah, S.T., M.Kom.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO	
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
3.1. Muatan RPS	
3.1. Sosialisasi RPS	
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	
4.1. Rencana Penilaian CPMK	
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	
7. LAMPIRAN:	

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Tri Krama Universitas Trisakti: Takwa Tekun Terampil, Asah Asih Asuh, Satria, Setia Sportif dan berjiwa wirausaha (S.a)
S.2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S.b)
P.1	Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja sistem komputer dan menerapkan/menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu industri. (P.a)
P.2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. (P.b)
KU.1	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan komputasi kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin. (KU.a)
KU.2	Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis serta sistematis dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan informatika/ ilmu komputer untuk menyelesaikan masalah nyata. (KU.b)
KU.3	Mahasiswa mampu belajar mandiri sepanjang hayat, kreatif inovatif, berkomunikasi, bekerja sama, dan berperan secara efektif sebagai anggota atau pemimpin tim sesuai bidang ilmu dalam berbagai konteks profesional. (KU.c)
KK.1	Mahasiswa mampu mengimplementasi kebutuhan komputasi dengan mempertimbangkan berbagai metode/algoritma yang sesuai (KK.a)
KK.2	Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin (KK.b)
KK.3	Mahasiswa mampu mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan industri (KK.c)
KK.4	Mahasiswa mampu memecahkan masalah di dunia industri dengan pendekatan sistem cerdas menggunakan algoritma kompleks (KK.d)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KODE	DESKRIPSI CPL
KU.1	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan komputasi kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin. (KU.a)

KU.2	Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis serta sistematis dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan informatika/ ilmu komputer untuk menyelesaikan masalah nyata. (KU.b)
P.1	Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja sistem komputer dan menerapkan/menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu industri. (P.a)

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
P.1	P1.CPMK-1	Mahasiswa terampil memahami algoritma, serta representasi data.
KU.1	KU1.CPMK-2	Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah.
KU.2	KU2.CPMK-3	Mahasiswa mampu menerapkan analisis data sederhana.
KU.2	KU2.CPMK-4	Mahasiswa memahami konsep dasar Computational Thinking dan mampu mengembangkan sikap berpikir terbuka untuk menerapkan berbagai teknik pemecahan masalah dalam bidang ilmu masing-masing.

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	Mahasiswa mampu memilih representasi data yang tepat untuk berbagai jenis masalah.
		P1.CPMK-1.2	Mahasiswa mampu menerapkan beberapa algoritma sederhana untuk menyelesaikan masalah komputasional.
		P1.CPMK-1.3	Mahasiswa melakukan inferensi logika, mengenali pola dalam data, dan membuat keputusan berdasarkan analisis data.
KU.1	KU1.CPMK-2	KU1.CPMK-2.1	Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah

KU.2	KU2.CPMK-3	KU2.CPMK-3.1	Mahasiswa melakukan analisis data sederhana.
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.1	Mahasiswa menerapkan teknik pemecahan masalah secara computational thinking terhadap masalah-masalah dunia nyata yang relevan dengan bidang ilmu masing-masing
		KU2.CPMK-4.2	Mahasiswa mampu merancang algoritma sederhana menggunakan flowchart dan pseudocode.

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS



Tabel 5. Format dan Muatan RPS

UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

Kode : DU1.2.4-KUR-04.RPS/IUC6201

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : INFORMATIKA	Semester : Gasal 2024/2025 (R); Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : IUC6201 SKS : 2.00
Mata Kuliah : Computational Thinking	Dosen : 1. 2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.
MK Prasyarat : Tidak ada prasyarat;	

#Session	SLO	Learning Material	Learning Methods	Time in Minute	Std Experience	Reference	Assessment
1	1. Mahasiswa menerapkan teknik pemecahan masalah secara computational thinking terhadap masalah-masalah dunia nyata yang relevan dengan bidang ilmu masing-masing	Pengenalan Computational Thinking	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Tanya jawab.		• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 3.00 %

2	1. Mahasiswa menerapkan teknik pemecahan masalah secara computational thinking terhadap masalah-masalah dunia nyata yang relevan dengan bidang ilmu masing-masing	Komponen-komponen Computational Thinking	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Tanya jawab.		• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 3.00 %
3	1. Mahasiswa mampu merancang algoritma sederhana menggunakan flowchart dan pseudocode.	Algorithmic Thinking, Flowchart, Pseudocode.	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Studi kasus.		• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 3.00 %
4	1. Mahasiswa melakukan inferensi logika, mengenali pola dalam data, dan membuat keputusan berdasarkan analisis data. 2. Mahasiswa mampu memilih representasi data yang tepat untuk berbagai jenis masalah.	Abstraksi dan representasi data.	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Studi kasus.		• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 4.00 %

5	1. Mahasiswa mampu menerapkan beberapa algoritma sederhana untuk menyelesaikan masalah komputasional.	Algoritma pencarian dan pengurutan.	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Hands-on		• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 4.00 %
6	1. Mahasiswa mampu menerapkan beberapa algoritma sederhana untuk menyelesaikan masalah komputasional.	Algoritma penyandian.	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Hands-on		• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 4.00 %
7	1. Mahasiswa melakukan inferensi logika, mengenali pola dalam data, dan membuat keputusan berdasarkan analisis data.	Inferensi Logika dan Pattern Recognition.	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Hands-on		• Tugas Individu - 4.00 % • Ujian Tengah Semester - 4.00 %

8	1. Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah	Knapsack Problem.	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Hands-on	• Tugas Individu - 4.00 % • Ujian Akhir Semester - 3.00 %
9	1. Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah	Shortest Path Problem.	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Studi kasus	• Tugas Individu - 4.00 % • Ujian Akhir Semester - 3.00 %
10	1. Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah	Activity Selection (Penjadwalan Berselang).	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Studi kasus	• Tugas Individu - 4.00 % • Ujian Akhir Semester - 3.00 %

11	1. Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah	Non-conflict Scheduling (Graph Coloring).	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Studi kasus		• Tugas Individu - 4.00 % • Ujian Akhir Semester - 4.00 %
12	1. Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah	Finite State Machine.	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Studi kasus		• Tugas Individu - 4.00 % • Ujian Akhir Semester - 4.00 %
13	1. Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah	Huffman Encoding	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Hands-on		• Tugas Individu - 4.00 % • Ujian Akhir Semester - 4.00 %

14	1. Mahasiswa melakukan analisis data sederhana.	Regresi Linier Sederhana	• Pemecahan Masalah	100.00	Diskusi dan Studi kasus	• Tugas Individu - 4.00 % • Ujian Akhir Semester - 4.00 %
----	---	--------------------------	---	--------	-------------------------	--

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

		PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS TRISAKTI	
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Computational Thinking	2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.	; Friday 07:30:00-09:10:00	Status
Visi dan Misi	:	Dosen menyampaikan Visi & Misi, dan menjelaskan keterkaitan Visi & Misi dengan Mata Kuliah yang diampunya kepada mahasiswa	Ya
CPL,CPMK,KAD	:	Dosen menyampaikan keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan, Capaian Pembelajaran Matakuliah, dan capaian pembelajaran per sesi	Ya
ASSESSMENT	:	Dosen menyampaikan metode pembelajaran dan model penilaian dan bobot penilaian terkait setiap capaian pembelajaran per sesi (kemampuan akhir yang diharapkan), dan kapan penilaian itu akan dilaksanakan	Ya
METODE dan BAHAN AJA	:	Dosen menyampaikan bahan ajar dan sumber bahan ajar untuk setiap sesi	Ya
Peraturan	:	Dosen menyampaikan aturan perkuliahan dan ujian, serta cara mengajukan keberatan penilaian	Ya
Diketahui Program Studi		Dosen Mata Kuliah	Mahasiswa
2641 Binti Solihah, S.T., M.Kom.		2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.	
Ketua			

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CMPK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
LOW	P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.00%) Minggu ke-4 Assessment: Tugas Individu (2.00%)
LOW	P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.2	Minggu ke-5 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%) Minggu ke-5 Assessment: Tugas Individu (3.00%) Minggu ke-6 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%) Minggu ke-6 Assessment: Tugas Individu (3.00%)
LOW	P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.3	Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.00%) Minggu ke-4 Assessment: Tugas Individu (1.00%) Minggu ke-7 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%) Minggu ke-7 Assessment: Tugas Individu (4.00%)
HEIGHT	KU.1	KU1.CPMK-2	KU1.CPMK-2.1	Minggu ke-8 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%) Minggu ke-8 Assessment: Tugas Individu (4.00%) Minggu ke-9 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%) Minggu ke-9 Assessment: Tugas Individu (4.00%) Minggu ke-10 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%) Minggu ke-10 Assessment: Tugas Individu (4.00%) Minggu ke-11 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%) Minggu ke-11 Assessment: Tugas Individu (4.00%) Minggu ke-12 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%) Minggu ke-12 Assessment: Tugas Individu (4.00%) Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%) Minggu ke-13 Assessment: Tugas Individu (4.00%)
HEIGHT	KU.2	KU2.CPMK-3	KU2.CPMK-3.1	Minggu ke-14 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%) Minggu ke-14 Assessment: Tugas Individu (4.00%)

HEIGHT	KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.1	Minggu ke-1 Assessment: Ujian Tengah Semester (3.00%) Minggu ke-1 Assessment: Tugas Individu (3.00%) Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Semester (3.00%) Minggu ke-2 Assessment: Tugas Individu (3.00%)
HEIGHT	KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.2	Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (3.00%) Minggu ke-3 Assessment: Tugas Individu (3.00%)

Tabel 8. Rincian Bobot Penilain UTS dan Sesi Pertemuan

UTS										
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1				2.00%				2%
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.2					4.00%	4.00%		8%
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.3				2.00%			4.00%	6%
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.1	3.00%	3.00%						6%
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.2			3.00%					3%
TOTAL										25%

Tabel 9. Rincian Bobot Penilain UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
KU.1	KU1.CPMK-2	KU1.CPMK-2.1	3.00%	3.00%	3.00%	4.00%	4.00%	4.00%		21%
KU.2	KU2.CPMK-3	KU2.CPMK-3.1							4.00%	4%
TOTAL										25%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilain Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL																	0%

Tabel 11. Rincian Bobot Penilain Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS																	TOTAL
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL																	0%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

Materi Sesi			Minggu Ke -																												TOTAL	
			M4		M5		M6		M7		M8		M9		M10		M11		M12		M13		M14		M1		M2		M3			
Komponen			UTS	TIND	UTS	TIND	UTS	TIND	UTS	TIND	UAS	TIND	UAS	TIND	UAS	TIND	UAS	TIND	UAS	TIND	UAS	TIND	UAS	TIND	UTS	TIND	UTS	TIND	UTS	TIND		
CPL	CPMK	Sub CPMK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	Bobot	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	2.00%	2.00%																											4%	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.2			4.00%	3.00%	4.00%	3.00%																							14%	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.3	2.00%	1.00%					4.00%	4.00%																					11%	
KU.1	KU1.CPMK-2	KU1.CPMK-2.1									3.00%	4.00%	3.00%	4.00%	3.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%									45%	
KU.2	KU2.CPMK-3	KU2.CPMK-3.1																				4.00%	4.00%								8%	
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.1																							3.00%	3.00%	3.00%	3.00%				12%
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.2																											3.00%	3.00%		6%
TOTAL			4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	100	

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100%

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CPMK	Sub CPMK	Instrument
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	UTS TIND
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.2	UTS TIND UTS TIND
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.3	UTS TIND UTS TIND
KU.1	KU1.CPMK-2	KU1.CPMK-2.1	UAS TIND UAS TIND UAS TIND UAS TIND UAS TIND
KU.2	KU2.CPMK-3	KU2.CPMK-3.1	UAS TIND
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.1	UTS TIND UTS TIND
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.2	UTS TIND

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	$<$	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	Mahasiswa mampu memilih representasi data yang tepat untuk berbagai jenis masalah.
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat memilih representasi data yang tepat untuk memecahkan masalah. <i>Performance Indicator: Students can choose the right data representation to solve problems.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.2	Mahasiswa mampu menerapkan beberapa algoritma sederhana untuk menyelesaikan masalah komputasional.
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat memilih representasi data yang tepat untuk memecahkan masalah. <i>Performance Indicator: Students can choose the right data representation to solve problems.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat menganalisis sebuah masalah komputasional dan memilih serta menerapkan algoritma yang tepat. <i>Performance Indicator: Students can analyze a problem and select then apply appropriate algorithms.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.3	Mahasiswa melakukan inferensi logika, mengenali pola dalam data, dan membuat keputusan berdasarkan analisis data.
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat memilih representasi data yang tepat untuk memecahkan masalah. <i>Performance Indicator: Students can choose the right data representation to solve problems.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat menganalisis sebuah masalah komputasional dan memilih serta menerapkan algoritma yang tepat. <i>Performance Indicator: Students can analyze a problem and select then apply appropriate algorithms.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang algoritma untuk menyelesaikan masalah menggunakan flowchart dan pseudocode. <i>Performance Indicator: Students can design algorithms to solve problems using flowcharts and pseudocode.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.1	Mahasiswa menerapkan teknik pemecahan masalah secara computational thinking terhadap masalah-masalah dunia nyata yang relevan dengan bidang ilmu masing-masing
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat menganalisis suatu masalah menggunakan prinsip-prinsip Computational Thinking dan menyajikan solusi secara logis dan terstruktur. <i>Performance Indicator: Students can articulate a clear and concise solution to a given problem by applying computational thinking principles, supporting their reasoning systematically and logically.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.2	Mahasiswa mampu merancang algoritma sederhana menggunakan flowchart dan pseudocode.
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat menganalisis suatu masalah menggunakan prinsip-prinsip Computational Thinking dan menyajikan solusi secara logis dan terstruktur. <i>Performance Indicator: Students can articulate a clear and concise solution to a given problem by applying computational thinking principles, supporting their reasoning systematically and logically.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan algoritma dalam bentuk flowchart dan pseudocode untuk menyelesaikan masalah. <i>Performance Indicator: Students can design and implement simple algorithms using flowcharts and pseudocodes to solve problems.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
KU.1	KU1.CPMK-2	KU1.CPMK-2.1	Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah

Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat menganalisis suatu masalah menggunakan prinsip-prinsip Computational Thinking dan menyajikan solusi secara logis dan terstruktur. <i>Performance Indicator: Students can articulate a clear and concise solution to a given problem by applying computational thinking principles, supporting their reasoning systematically and logically.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan algoritma dalam bentuk flowchart dan psedocode untuk menyelesaikan masalah. <i>Performance Indicator: Students can design and implement simple algorithms using flowcharts and pseudocodes to solve problems.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat menganalisis masalah optimasi sederhana, memilih algoritma yang sesuai, dan mengevaluasi solusi yang diperoleh. <i>Performance Indicator: Students can analyze simple optimization problems, select appropriate algorithms, and evaluate the obtained solution.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KU.2	KU2.CPMK-3	KU2.CPMK-3.1	Mahasiswa melakukan analisis data sederhana.
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat menganalisis suatu masalah menggunakan prinsip-prinsip Computational Thinking dan menyajikan solusi secara logis dan terstruktur. <i>Performance Indicator: Students can articulate a clear and concise solution to a given problem by applying computational thinking principles, supporting their reasoning systematically and logically.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan algoritma dalam bentuk flowchart dan psedocode untuk menyelesaikan masalah. <i>Performance Indicator: Students can design and implement simple algorithms using flowcharts and pseudocodes to solve problems.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat menganalisis masalah optimasi sederhana, memilih algoritma yang sesuai, dan mengevaluasi solusi yang diperoleh. <i>Performance Indicator: Students can analyze simple optimization problems, select appropriate algorithms, and evaluate the obtained solution.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil analisis regresi linier untuk menarik kesimpulan yang relevan. <i>Performance Indicator: Students can interpret the results of linear regression analysis to draw relevant conclusions.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / <i>Rubric</i>

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / <i>Rubric</i>

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

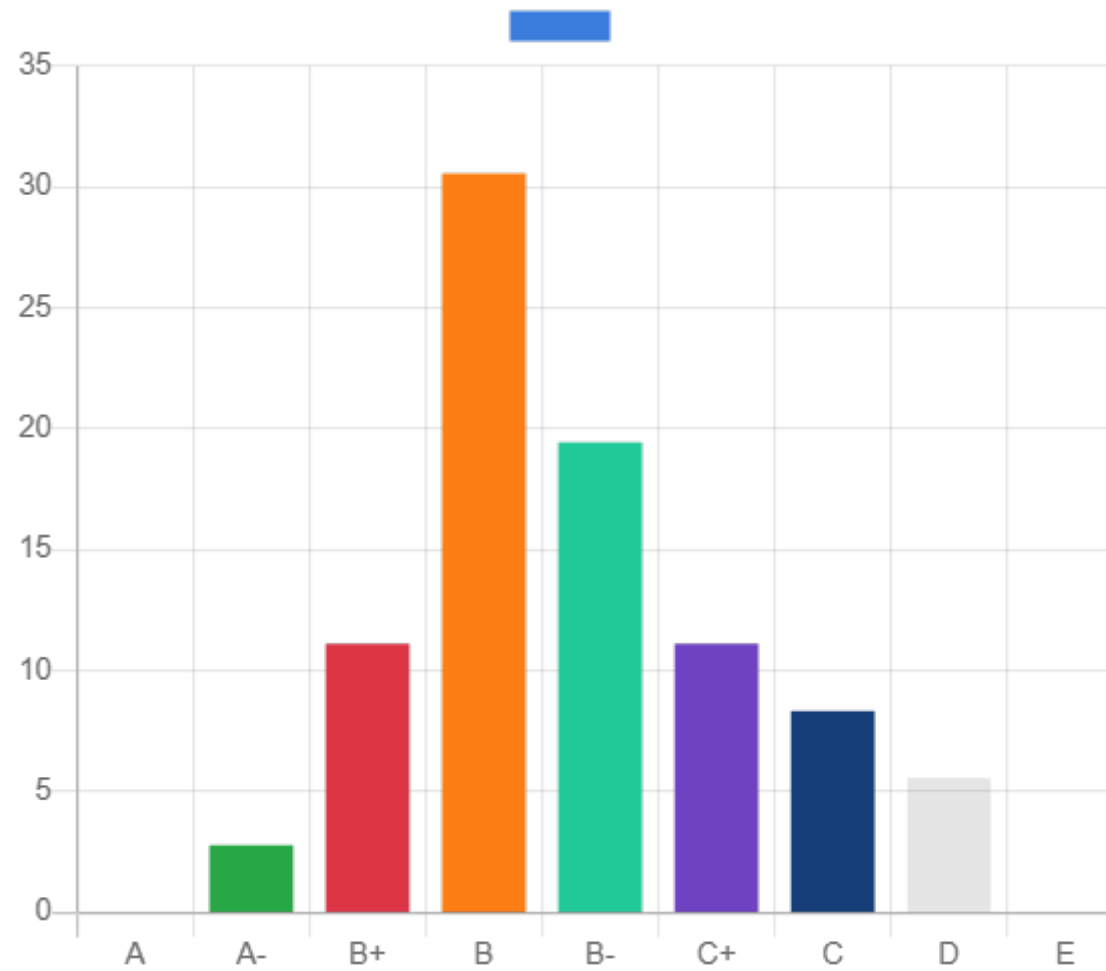
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	0	0.00
A-	1	2.78
B+	4	11.11
B	11	30.56
B-	7	19.44
C+	4	11.11
C	3	8.33
D	2	5.56

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

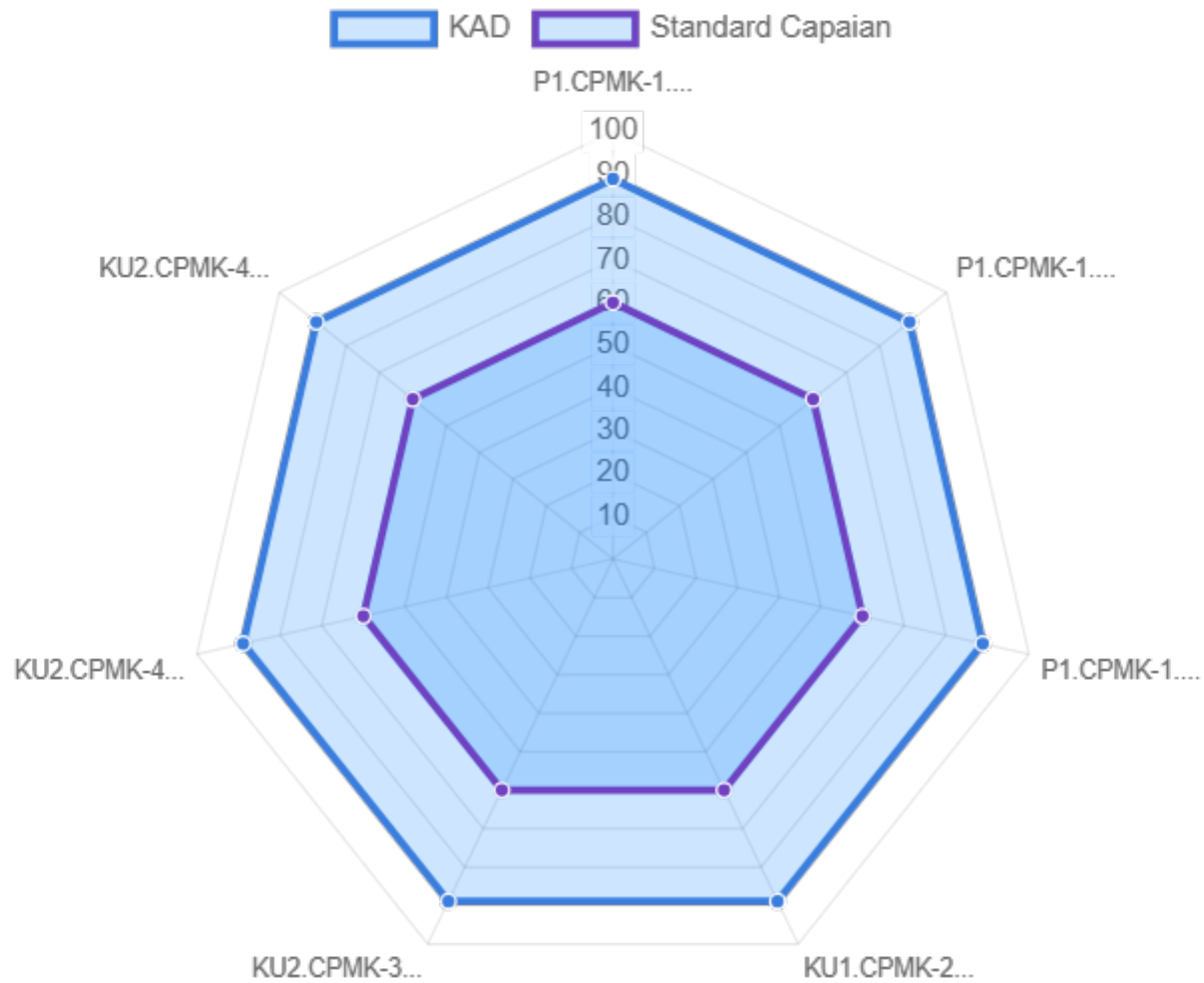
Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

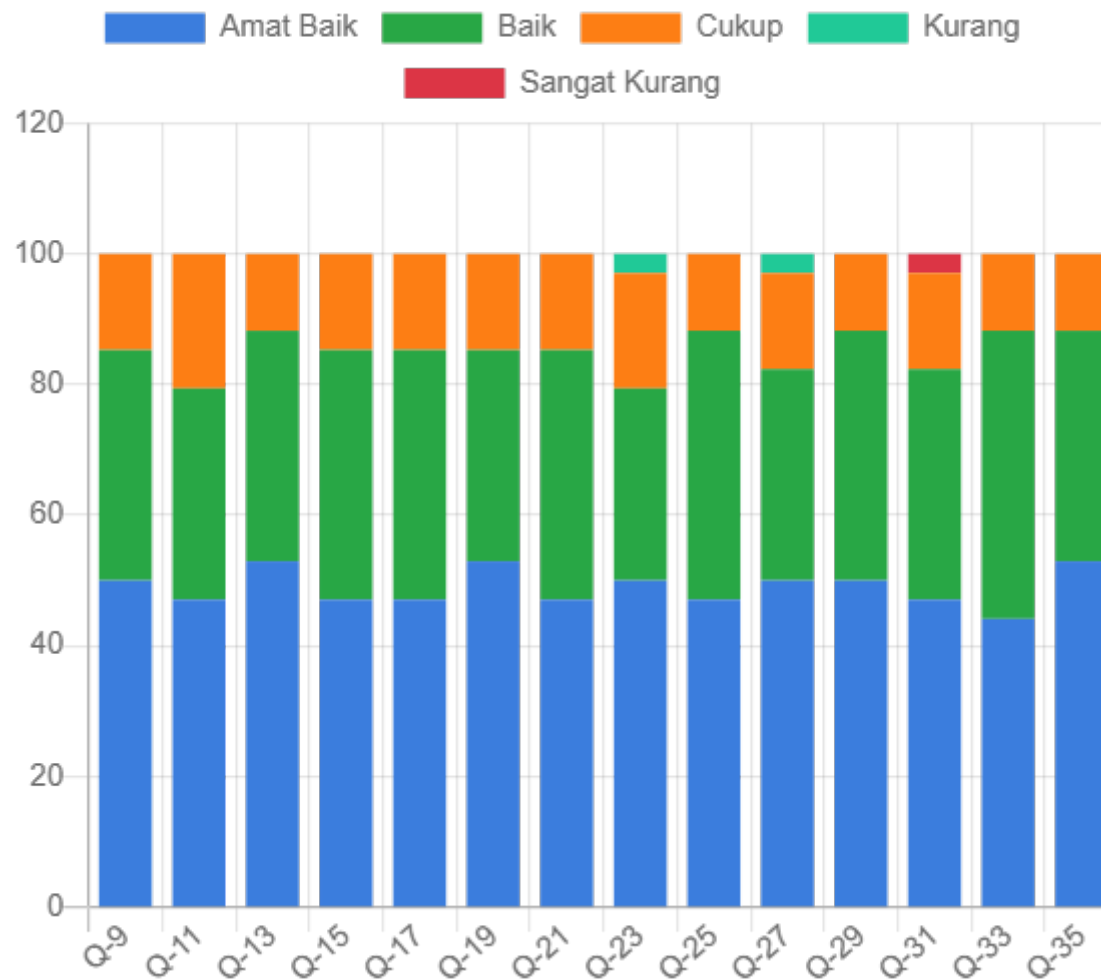
Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
P1.CPMK-1.1 Mahasiswa mampu memilih representasi data yang tepat untuk berbagai jenis masalah.	24	7	1	4	88.89
P1.CPMK-1.2 Mahasiswa mampu menerapkan beberapa algoritma sederhana untuk menyelesaikan masalah komputasional.	24	7	1	4	88.89
P1.CPMK-1.3 Mahasiswa melakukan inferensi logika, mengenali pola dalam data, dan membuat keputusan berdasarkan analisis data.	24	7	1	4	88.89
KU1.CPMK-2.1 Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah	24	7	1	4	88.89
KU2.CPMK-3.1 Mahasiswa melakukan analisis data sederhana.	24	7	1	4	88.89
KU2.CPMK-4.1 Mahasiswa menerapkan teknik pemecahan masalah secara computational thinking terhadap masalah-masalah dunia nyata yang relevan dengan bidang ilmu masing-masing	24	7	1	4	88.89
KU2.CPMK-4.2 Mahasiswa mampu merancang algoritma sederhana menggunakan flowchart dan pseudocode.	24	7	1	4	88.89

Capaian Sub-CPMK



Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

KEPUASAN MAHASISWA



Gambar 3. Hasil Kuisioner Mahasiswa

Kode

Pertanyaan

Q-9 Dosen menguasai materi dengan baik

Q-11 Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik

Q-13 Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik

- Q-15 Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik
- Q-17 Dosen bersikap responsif
- Q-19 Dosen bersedia berdiskusi
- Q-21 Dosen memberikan umpan balik
- Q-23 Dosen memberikan materi dengan jelas
- Q-25 Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS
- Q-27 Dosen mengajar dengan baik
- Q-29 Media instruksional yang digunakan menarik
- Q-31 Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah
- Q-33 Kenyamanan ruang kuliah
- Q-35 Koneksi Internet dalam ruang kelas

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

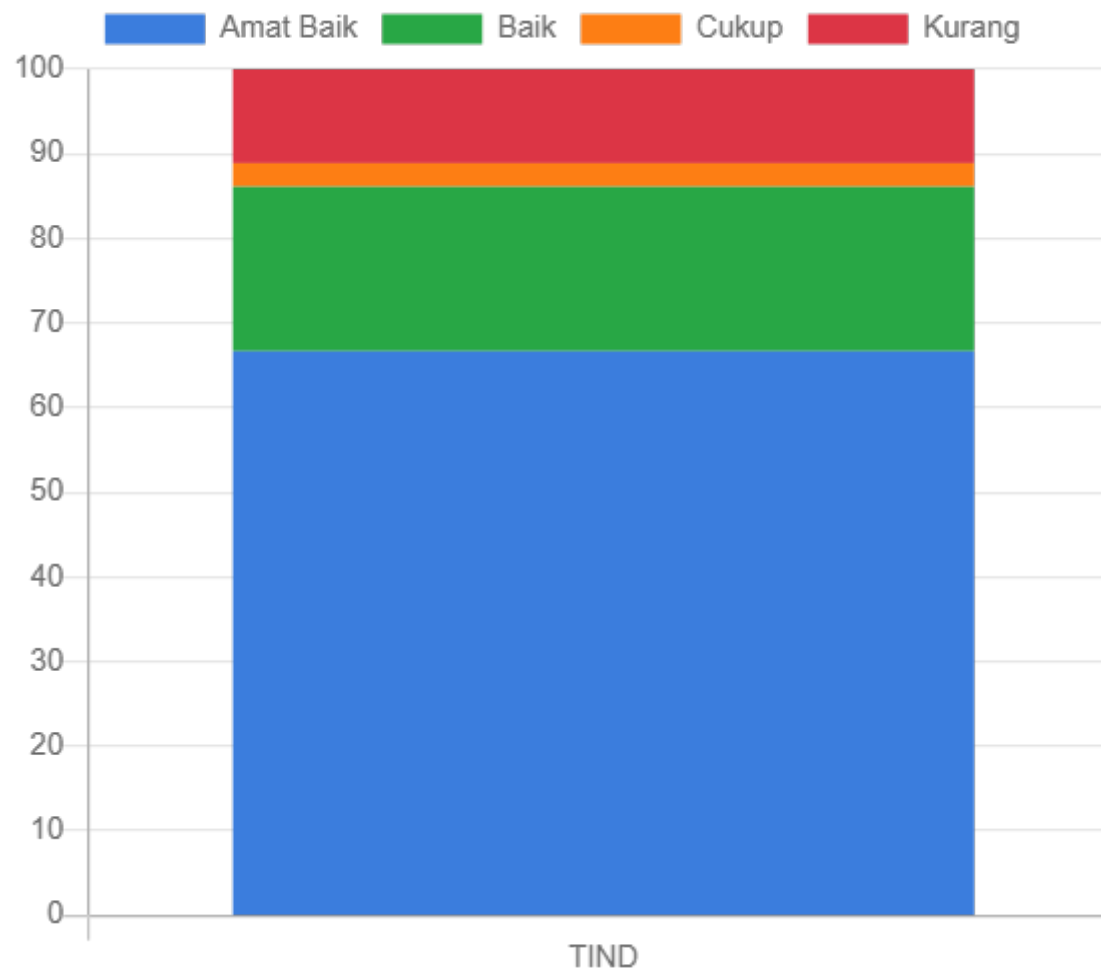
Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mahasiswa mampu memilih representasi data yang tepat untuk berbagai jenis masalah.					
TIND	24 (66.67 %)	7 (19.44 %)	1 (2.78 %)	4 (11.11 %)	88.89 (246.92 %)
Mahasiswa mampu menerapkan beberapa algoritma sederhana untuk menyelesaikan masalah komputasional.					
TIND	24 (66.67 %)	7 (19.44 %)	1 (2.78 %)	4 (11.11 %)	88.89 (246.92 %)
Mahasiswa melakukan inferensi logika, mengenali pola dalam data, dan membuat keputusan berdasarkan analisis data.					
TIND	24 (66.67 %)	7 (19.44 %)	1 (2.78 %)	4 (11.11 %)	88.89 (246.92 %)
Mahasiswa memahami komponen-komponen dalam memecahkan masalah, meliputi abstraksi, imitasi pola, berpikir algoritmik, dan dekomposisi masalah					
TIND	24 (66.67 %)	7 (19.44 %)	1 (2.78 %)	4 (11.11 %)	88.89 (246.92 %)
Mahasiswa melakukan analisis data sederhana.					
TIND	24 (66.67 %)	7 (19.44 %)	1 (2.78 %)	4 (11.11 %)	88.89 (246.92 %)

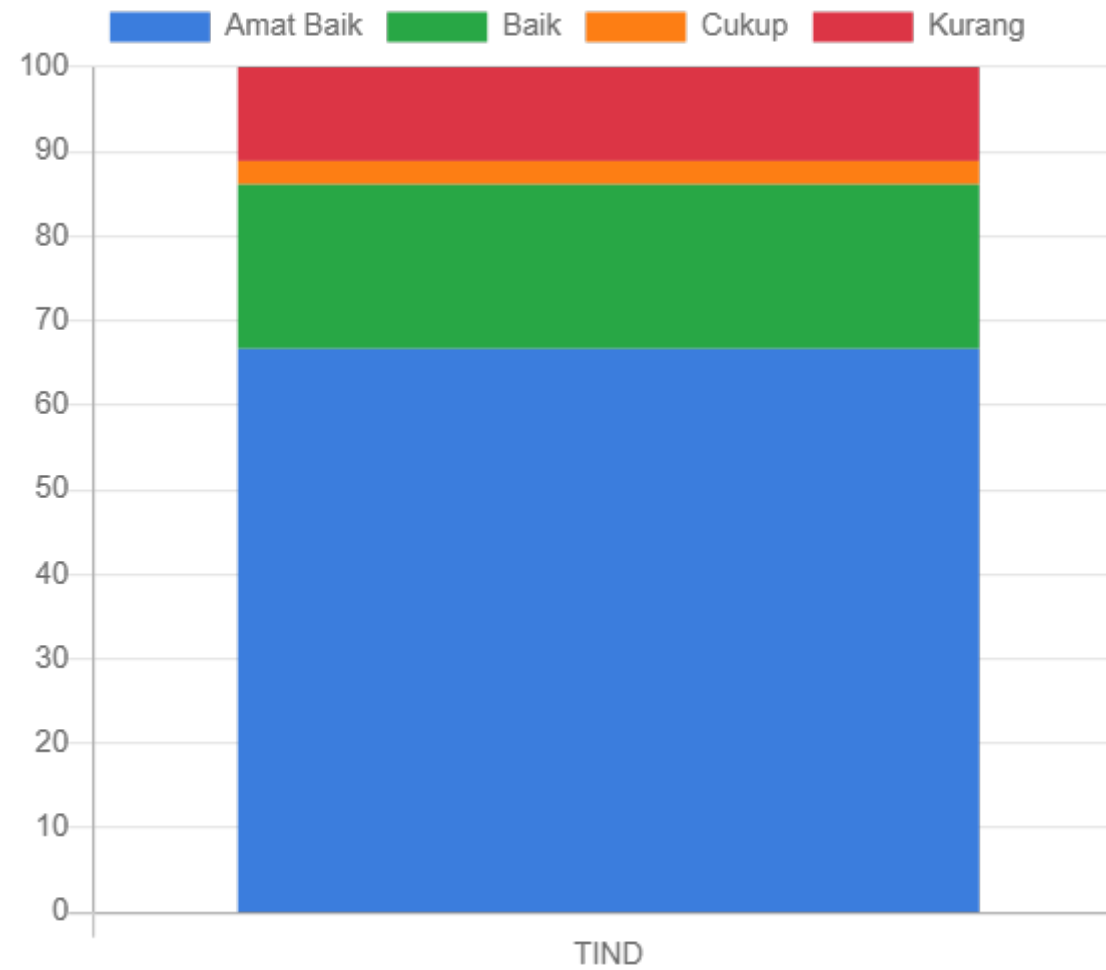
Mahasiswa menerapkan teknik pemecahan masalah secara computational thinking terhadap masalah-masalah dunia nyata yang relevan dengan bidang ilmu masing-masing					
TIND	24 (66.67 %)	7 (19.44 %)	1 (2.78 %)	4 (11.11 %)	88.89 (246.92 %)
Mahasiswa mampu merancang algoritma sederhana menggunakan flowchart dan pseudocode.					
TIND	24 (66.67 %)	7 (19.44 %)	1 (2.78 %)	4 (11.11 %)	88.89 (246.92 %)

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.1 Perpenilaian



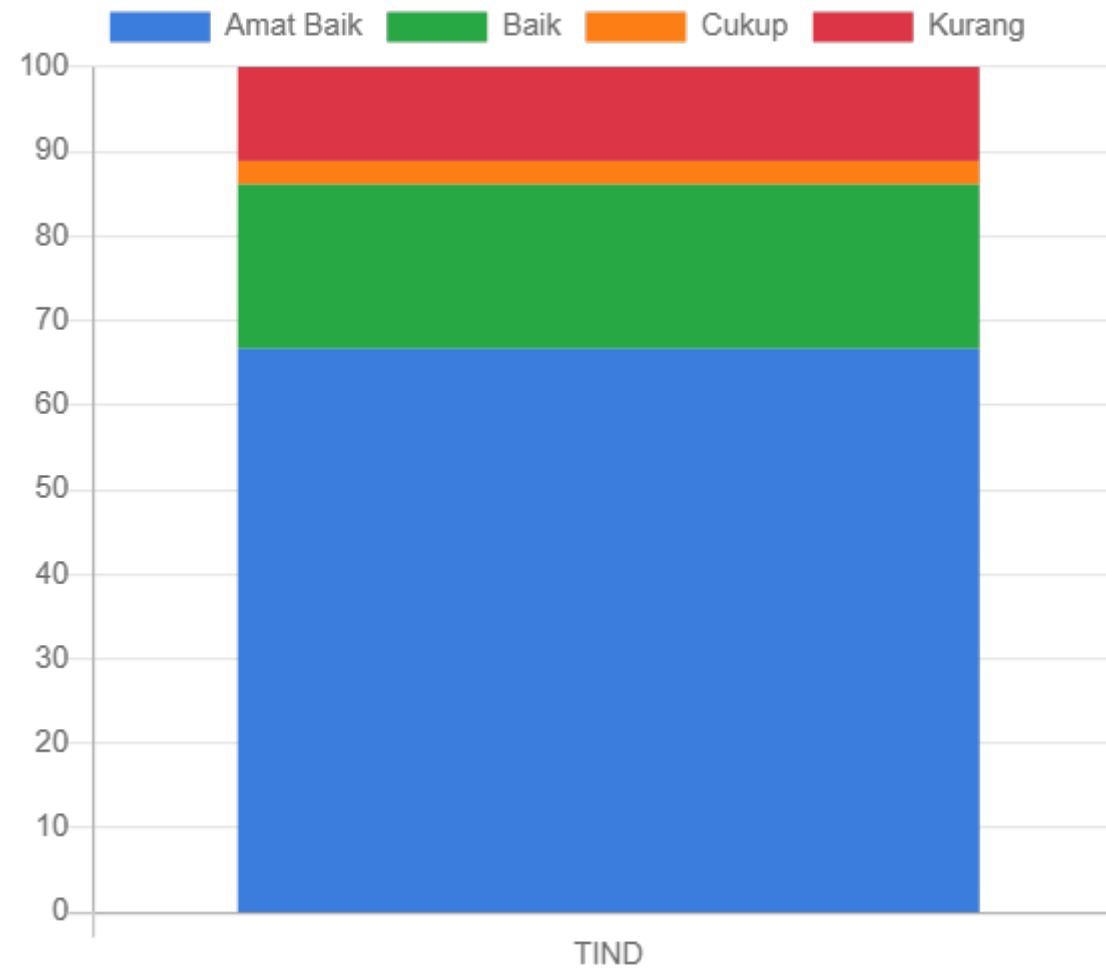
Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.2 Perpenilaian



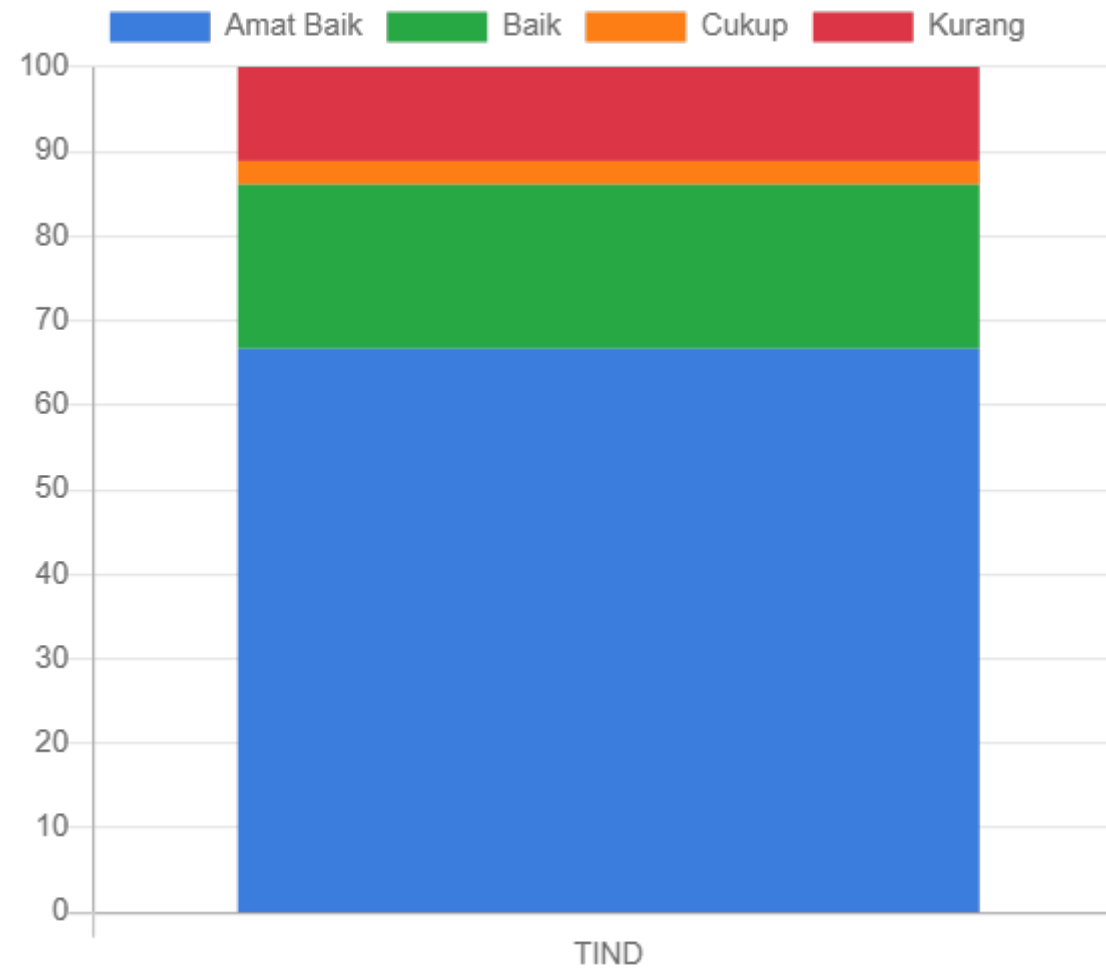
Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.3 Perpenilaian



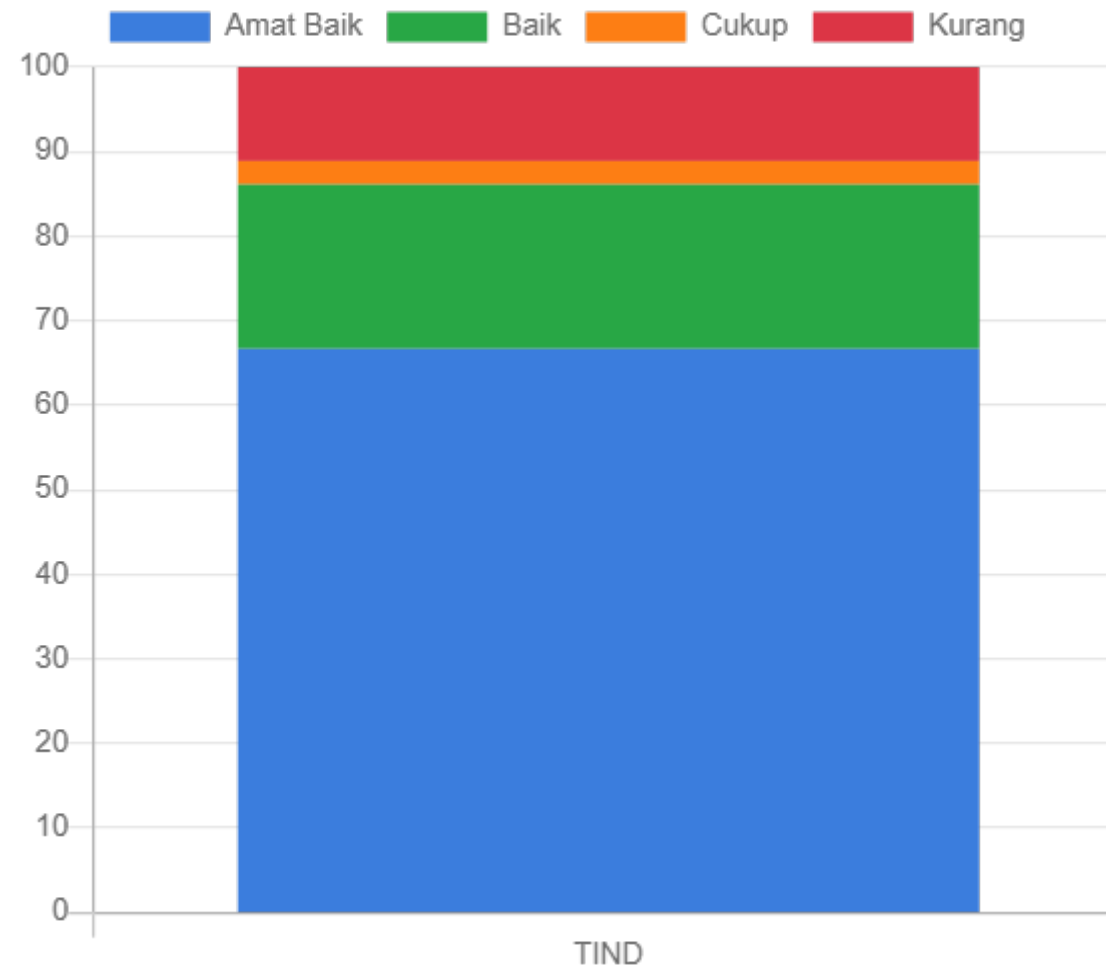
Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.3 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU1.CPMK-2.1 Perpenilaian



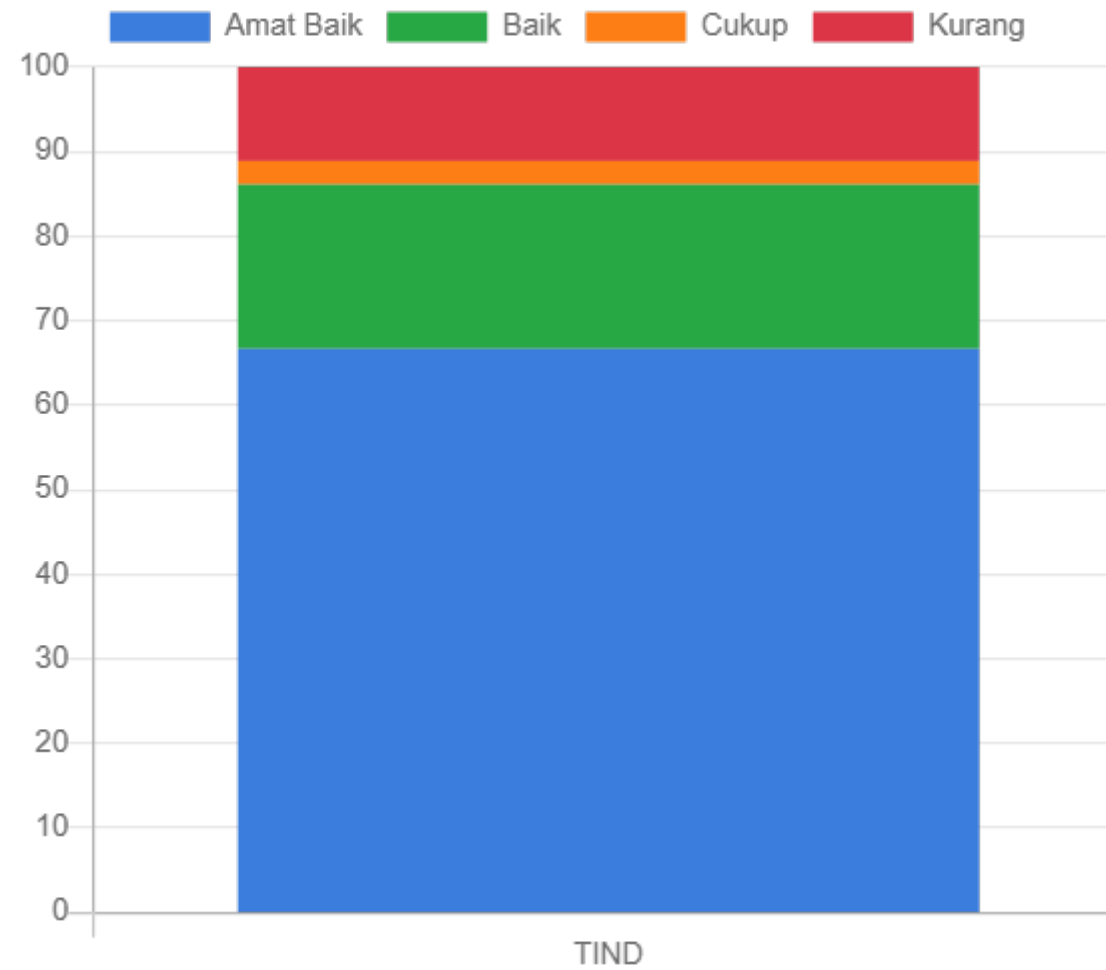
Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub KU1.CPMK-2.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-3.1 Perpenilaian



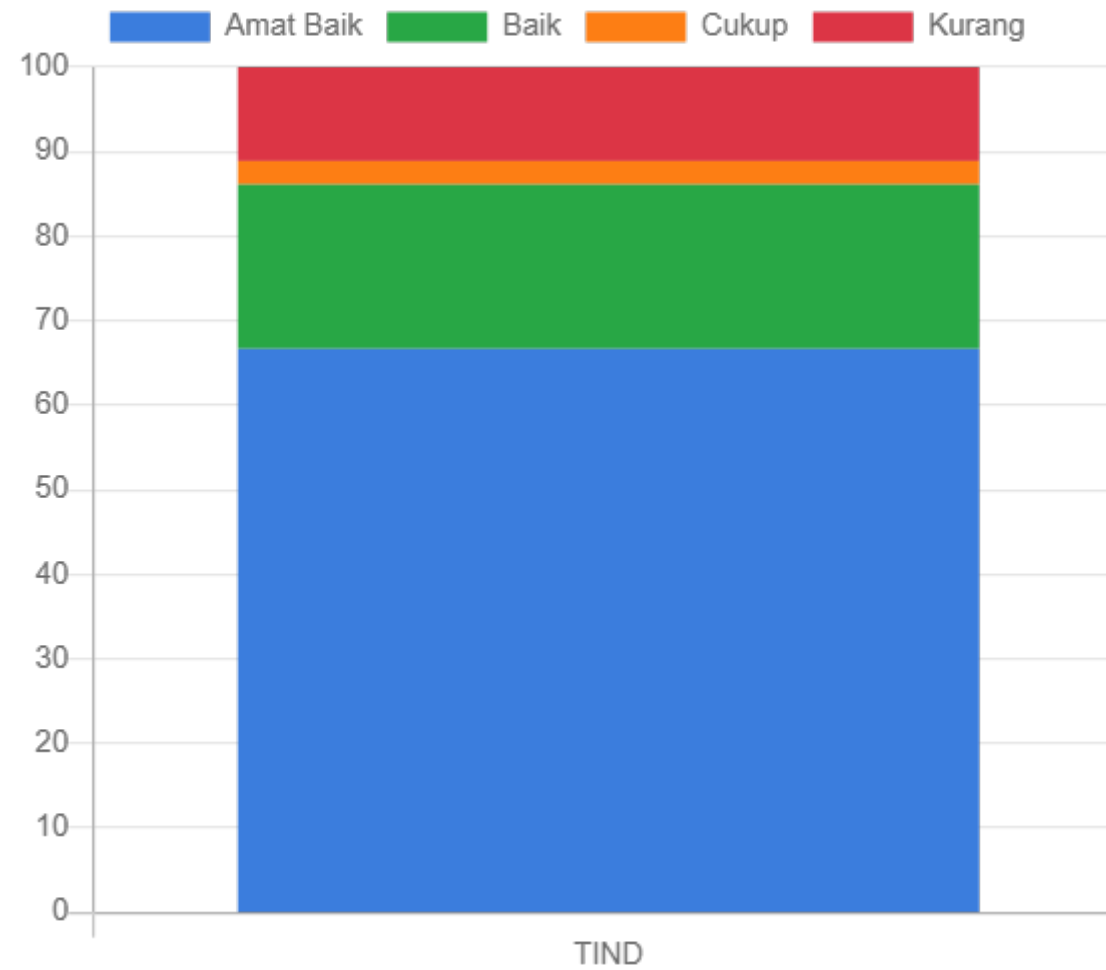
Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-4.1 Perpenilaian



Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-4.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-4.2 Perpenilaian



Gambar 10. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-4.2 Per Teknik Penilaian

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Keterampilan dan kemampuan dosen untuk menjadi fasilitator belajar yang baik untuk mahasiswa

Kesesuaian kompetensi dosen pada mata kuliah yang diampu

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Menyiapkan dan mengupload materi setidaknya sampai dengan tatap muka ke-7 ke LMS/GCR

Menyegarkan dan memperbarui handout/materi kuliah yang akan disampaikan

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kemampuan literasi

Kemampuan numerasi

Kemampuan analisis dan sintesis

Tipe kepribadian dan gaya belajar mahasiswa yang tidak sesuai dengan gaya mengajar dosen

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Memberikan lebih banyak latihan dan tugas yang menstimulasi dan meningkatkan kemampuan analisis dan sintesis

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kualitas bahan ajar

Kuantitas bahan ajar

Kelayakan dan kecukupan referensi yang digunakan

Metode pembelajaran yang diterapkan di kelas

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang cukup JUMLAH DAN RAGAMNYA , seperti handout, modul, artikel ilmiah, video pembelajaran, buku ajar, dll

Menggunakan LMS Trisakti atau GCR dan menggunakan fitur-fiturnya secara maksimal untuk kemudahan dalam penyampaian bahan kuliah, pengumpulan dan penilaian tugas

EVALUASI TAMBAHAN

--

TINDAK LANJUT

--

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) [Daftar hadir mahasiswa](#)
- 2) [Berita acara perkuliahan](#)
- 3) Soal tugas, [UTS](#) , [UAS](#) , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Jakarta,31-08-2025

Dosen Mata Kuliah,

(2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.)

Dokumen ini dibuat secara elektronik dari sistem informasi Universitas Trisakti, tanda tangan tidak diperlukan sebagai pengesahan