

PORTOFOLIO MATA KULIAH

Nama Mata
Kuliah : Kecerdasan Buatan

Kode Mata
Kuliah : IKA6301

Tim Dosen : 1. 2554 Anung Barlianto Ariwibowo,
M.Kom.

Kelas : 01

Dosen : 2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.

Semester : Gasal 2024/2025 (R)

Tahun Akademik : 2024/2025

Jumlah
Mahasiswa : 34 mahasiswa



Program Studi SISTEM INFORMASI

Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI

Universitas Trisakti

Aug 2025

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	: Kecerdasan Buatan
KODE MATA KULIAH	: IKA6301
KELAS	: SI-01
SEMESTER	: Gasal 2024/2025 (R)
DOSEN PENGAMPU	: 2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.
NAMA DOSEN/TIM DOSEN	: 1. 2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.
NAMA KOORDINATOR MATA KULIAH	: 2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

	PORTOFOLIO MATA KULIAH KECERDASAN BUATAN Tahun Akademik: Gasal 2024/2025 (R) Program Studi SISTEM INFORMASI Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI		
Kode: IKA6301	Bobot (sks): 3.00 sks	Rumpun MK:	Semester: GASAL
Penanggungjawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Koordinator MK			2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.
Koordinator Bidang Keahlian/Ilmu			
Ketua Program Studi			2553 Syandra Sari, S.Kom., M.Kom.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO	
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
3.1. Muatan RPS	
3.1. Sosialisasi RPS	
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	
4.1. Rencana Penilaian CPMK	
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	
7. LAMPIRAN:	

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Memiliki Sikap Tri Krama : etika dan moral personal: Takwa, Tekun, Terampil ; etika dan moral komunal: Asah, Asih, Asuh ; dan etika dan moral masyarakat: Satria, Setia, Sportif. (CPL12 (S.a))
P.1	Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi. (CPL03 (P.a))
KU.1	Memiliki kemampuan soft skill dalam berkomunikasi, berpresentasi dan memiliki etika profesi bisnis, serta kemampuan belajar sepanjang hayat (life long learning). (CPL11 (KU.a))
KK.1	Mampu memahami, menganalisis, menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data yaitu pemfilteran, agregasi dan pengorganisasian dalam analisis dan visualisasi data untuk memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi. (CPL01 (KK.a))
KK.2	Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data. (CPL02 (KK.b))
KK.3	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat. (CPL04 (KK.c))
KK.4	Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. (CPL05 (KK.d))
KK.5	Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi. (CPL07 (KK.e))
KK.6	Memiliki kemampuan dalam pengelolaan bisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi dan memahami model sistem, metode dan berbagai teknik peningkatan bisnis proses yang mendatangkan suatu nilai untuk organisasi. (CPL-8 (KK.f))
KK.7	Memiliki kemampuan dalam melakukan fungsi klasifikasi, klasterisasi, regresi, deteksi anomali, pemfilteran, agregasi, pembelajaran aturan asosiasi, perangkuman, baik secara deskriptif maupun prediktif di dalam memahami masalah data secara tepat dengan memahami konsep, metode, teknik dan tahapan data mining serta visualisasi data sebagai pengetahuan. (CPL09 (KK.g))
KK.8	Memiliki kemampuan untuk merencanakan manajemen pengujian, kontrol kualitas Software dan menggambarkan dalam diagram cause & effect. (CPL10 (KK.h))
KK.9	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. (CPL06 (KK.i))

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KODE	DESKRIPSI CPL
KK.7	Memiliki kemampuan dalam melakukan fungsi klasifikasi, klasterisasi, regresi, deteksi anomali, pemfilteran, agregasi, pembelajaran aturan asosiasi, perangkuman, baik secara deskriptif maupun prediktif di dalam memahami masalah data secara tepat dengan memahami konsep, metode, teknik dan tahapan data mining serta visualisasi data sebagai pengetahuan. (CPL09 (KK.g))

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
KK.7	KK7.CPMK-1	Etika dan perkembangan Kecerdasan Artifisial.
KK.7	KK7.CPMK-2	Computer vision.
KK.7	KK7.CPMK-3	Pengolahan Bahasa Alami.
KK.7	KK7.CPMK-4	Deep learning.
KK.7	KK7.CPMK-5	Perseptron dan Jaringan Syaraf Tiruan.
KK.7	KK7.CPMK-6	Ragam teknik-teknik Machine Learning.
KK.7	KK7.CPMK-7	Sistem pakar berbasis aturan.
KK.7	KK7.CPMK-8	Logika predikat.
KK.7	KK7.CPMK-9	Supervised Learning.
KK.7	KK7.CPMK-10	Penalaran Bayesian.
KK.7	KK7.CPMK-11	Representasi pengetahuan dan inferensi.
KK.7	KK7.CPMK-12	Mahasiswa menggunakan teknik pencarian untuk mensimulasikan kecerdasan.

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK	
KK.7	KK7.CPMK-1	KK7.CPMK-1.1	Memahami permasalahan etika yang muncul dari perkembangan teknologi Kecerdasan Buatan.
KK.7	KK7.CPMK-2	KK7.CPMK-2.1	Menerapkan teknik Deep Learning untuk Computer Vision.

KK.7	KK7.CPMK-3	KK7.CPMK-3.1	Menerapkan teknik Deep Learning untuk Pengolahan Bahasa Alami.
KK.7	KK7.CPMK-4	KK7.CPMK-4.1	Menerapkan teknik-teknik Deep Learning untuk tugas-tugas prediktif yang kompleks.
KK.7	KK7.CPMK-5	KK7.CPMK-5.1	Memahami dan menerapkan cara kerja jaringan syaraf tiruan untuk pemodelan prediktif.
KK.7	KK7.CPMK-6	KK7.CPMK-6.1	Memahami perbedaan antara Supervised Learning dan Unsupervised Learning.
KK.7	KK7.CPMK-7	KK7.CPMK-7.1	Pohon keputusan dan aturan.
KK.7	KK7.CPMK-8	KK7.CPMK-8.1	Kuantor eksistensial dan universal.
KK.7	KK7.CPMK-9	KK7.CPMK-9.1	Mengembangkan keahlian penerapan Supervised Learning pada masalah klasifikasi.
KK.7	KK7.CPMK-10	KK7.CPMK-10.1	Peluang bersyarat.
KK.7	KK7.CPMK-11	KK7.CPMK-11.1	Logika proposisi.
		KK7.CPMK-11.2	Inferensi logika proposisi.
KK.7	KK7.CPMK-12	KK7.CPMK-12.1	Memahami representasi masalah dalam ruang pencarian
		KK7.CPMK-12.2	Memahami perkembangan sejarah Kecerdasan Artifisial dan aplikasinya.

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS



Tabel 5. Format dan Muatan RPS
UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode : DU1.2.4-KUR-04.RPS/IKA6301

Program Studi : SISTEM INFORMASI	Semester : Gasal 2024/2025 (R);Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : IKA6301 SKS : 3.00
Mata Kuliah : Kecerdasan Buatan	Dosen : 1. 2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.
MK Prasyarat : Tidak ada prasyarat;	

#Session	SLO	Learning Material	Learning Methods	Time in Minute	Std Experience	Reference	Assessment
----------	-----	-------------------	------------------	----------------	----------------	-----------	------------

1	1. Memahami perkembangan sejarah Kecerdasan Artifisial dan aplikasinya.	Perkembangan teknologi Kecerdasan Artifisial dan metode-metode yang telah dikembangkan.	• Diskusi • Tutorial	150.00	Mahasiswa menerima ceramah sejarah Kecerdasan Artifisial, berbagai teknik dan metode yang dikembangkan oleh para ahli. Mahasiswa melakukan persiapan lingkungan pemrograman menggunakan bahasa Python.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 1 Introduction. Bab 2 Intelligent Agents.)	• Tugas Individu - 2.00 % • Ujian Tengah Semester - 2.00 %
2	1. Memahami representasi masalah dalam ruang pencarian	Intelligent agent dan Search space problem.	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa melakukan eksplorasi simulasi kecerdasan menggunakan teknik pencarian.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 3 Solving Problems by Searching.)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 3.00 %
3	1. Inferensi logika proposisi. 2. Logika proposisi.	Logika proposisi dan inferensi logika.	• Diskusi • Permainan	150.00	Mahasiswa menerapkan inferensi logika pada permainan Wumpus.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 7 Logical Agents.)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 3.00 %

4	1. Logika proposisi. 2. Kuantor eksistensial dan universal.	Logika Proposisi dan Logika Predikat	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa memahami kekurangan Logika Proposisi dalam merepresentasikan pengetahuan dan bagaimana Logika Predikat mengatasi kekurangan tersebut.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 8 First-Order Logic)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 3.00 % • Tugas Kelompok - 10.00 %
5	1. Inferensi logika proposisi. 2. Peluang bersyarat.	Ketidakpastian dalam representasi pengetahuan.	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa melakukan eksplorasi kelemahan teknik logika proposisi dan logika predikat untuk merepresntasikan pengetahuan yang tidak fully-observable.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 13 Quantifying Uncertainty)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 3.00 %
6	1. Peluang bersyarat.	Inferensi Naive Bayes.	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa menerapkan proses inferensi menggunakan data historis dan memahami perlunya teknik smoothing.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 13 Quantifying Uncertainty)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 3.00 %

7	1. Pohon keputusan dan aturan. 2. Memahami perbedaan antara Supervised Learning dan Unsupervised Learning.	Pembelajaran Mesin.	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa melakukan eksplorasi pengembangan teknik simulasi kecerdasan.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 18 Learning from Examples)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Tengah Semester - 3.00 %
8	1. Memahami perbedaan antara Supervised Learning dan Unsupervised Learning. 2. Mengembangkan keahlian penerapan Supervised Learning pada masalah klasifikasi.	Supervised Learning.	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa melakukan eksplorasi menggunakan scikit-learn.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 18 Learning from Examples)	• Tugas Individu - 2.00 % • Ujian Akhir Semester - 2.00 %
9	1. Memahami perbedaan antara Supervised Learning dan Unsupervised Learning. 2. Memahami dan menerapkan cara kerja jaringan syaraf tiruan untuk pemodelan prediktif.	Unsupervised Learning	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa melakukan eksplorasi menggunakan library scikit-learn.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 18 Learning from Examples Bab 20 Learning Probabilistic Models)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Akhir Semester - 3.00 %

10	1. Memahami perbedaan antara Supervised Learning dan Unsupervised Learning. 2. Memahami dan menerapkan cara kerja jaringan syaraf tiruan untuk pemodelan prediktif.	Neural Networks	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa melakukan eksplorasi menggunakan library scikit-learn.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 18 Learning from Examples)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Akhir Semester - 3.00 %
11	1. Memahami dan menerapkan cara kerja jaringan syaraf tiruan untuk pemodelan prediktif. 2. Menerapkan teknik-teknik Deep Learning untuk tugas-tugas prediktif yang kompleks.	Deep learning	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa melakukan eksplorasi menggunakan library scikit-learn.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 18 Learning from Examples) • Andrew W. Trask(2019) (Bab 2 Fundamental Concepts: How do Machines Learn?) • Ian Goodfellow and Yoshua Bengio and Aaron Courville(2016) (Bab 5 Machine Learning Basics)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Akhir Semester - 3.00 %

12	1. Menerapkan teknik-teknik Deep Learning untuk tugas-tugas prediktif yang kompleks. 2. Menerapkan teknik Deep Learning untuk Pengolahan Bahasa Alami.	Pengolahan Bahasa Alami	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa melakukan eksplorasi dasar-dasar pengolahan bahasa alami menggunakan library SpaCy.	• Andrew W. Trask(2019) (Bab 11 Neural Networks that Understand Language: king - man + woman == ?) • Zhang, Aston and Lipton, Zachary C. and Li, Mu and Smola, Alexander J.(2023) (Bab 15 Natural Language Processing: Pretraining)	• Tugas Individu - 3.00 % • Tugas Kelompok - 10.00 % • Ujian Akhir Semester - 3.00 %
----	---	-------------------------	---	--------	---	--	--

13	1. Menerapkan teknik-teknik Deep Learning untuk tugas-tugas prediktif yang kompleks. 2. Menerapkan teknik Deep Learning untuk Computer Vision.	Computer Vision	• Tutorial • Diskusi	150.00	Mahasiswa melakukan eksplorasi menggunakan library TensorFlow dan OpenCV.	• Andrew W. Trask(2019) (Bab 10 Neural Learning about Edges and Corners: Intro to Convolutional Neural Networks) • Zhang, Aston and Lipton, Zachary C. and Li, Mu and Smola, Alexander J.(2023) (Bab 14 Computer Vision)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Akhir Semester - 3.00 %
14	1. Memahami permasalahan etika yang muncul dari perkembangan teknologi Kecerdasan Buatan.	Etika dalam penggunaan Kecerdasan Artifisial		150.00	Mahasiswa membuat kajian sederhana mengenai etika penggunaan teknologi Kecerdasan Artifisial dalam kehidupan.	• Stuart Russell and Peter Norvig(2009) (Bab 26 Philosophical Foundations Bab 27 AI: The Present and Future)	• Tugas Individu - 3.00 % • Ujian Akhir Semester - 3.00 %

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

		PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS TRISAKTI	
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Kecerdasan Buatan	2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.	; Tuesday 07:30:00-10:00:00	Status
Visi dan Misi	:	Dosen menyampaikan Visi & Misi, dan menjelaskan keterkaitan Visi & Misi dengan Mata Kuliah yang diampunya kepada mahasiswa	Ya
CPL,CPMK,KAD	:	Dosen menyampaikan keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan, Capaian Pembelajaran Matakuliah, dan capaian pembelajaran per sesi	Ya
ASSESSMENT	:	Dosen menyampaikan metode pembelajaran dan model penilaian dan bobot penilaian terkait setiap capaian pembelajaran per sesi (kemampuan akhir yang diharapkan), dan kapan penilaian itu akan dilaksanakan	Ya
METODE dan BAHAN AJA	:	Dosen menyampaikan bahan ajar dan sumber bahan ajar untuk setiap sesi	Ya
Peraturan	:	Dosen menyampaikan aturan perkuliahan dan ujian, serta cara mengajukan keberatan penilaian	Ya
Diketahui Program Studi		Dosen Mata Kuliah	Mahasiswa
2553 Syandra Sari, S.Kom., M.Kom. Ketua		2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.	

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CMPK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-1	KK7.CPMK-1.1	Minggu ke-14 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%) Minggu ke-14 Assessment: Tugas Individu (3.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-2	KK7.CPMK-2.1	Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (2.00%) Minggu ke-13 Assessment: Tugas Individu (2.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-3	KK7.CPMK-3.1	Minggu ke-12 Assessment: Ujian Akhir Semester (2.00%) Minggu ke-12 Assessment: Tugas Kelompok (8.00%) Minggu ke-12 Assessment: Tugas Individu (2.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-4	KK7.CPMK-4.1	Minggu ke-11 Assessment: Ujian Akhir Semester (2.00%) Minggu ke-11 Assessment: Tugas Individu (2.00%) Minggu ke-12 Assessment: Ujian Akhir Semester (1.00%) Minggu ke-12 Assessment: Tugas Individu (1.00%) Minggu ke-12 Assessment: Tugas Kelompok (2.00%) Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (1.00%) Minggu ke-13 Assessment: Tugas Individu (1.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-5	KK7.CPMK-5.1	Minggu ke-9 Assessment: Ujian Akhir Semester (2.00%) Minggu ke-9 Assessment: Tugas Individu (2.00%) Minggu ke-10 Assessment: Ujian Akhir Semester (2.00%) Minggu ke-10 Assessment: Tugas Individu (2.00%) Minggu ke-11 Assessment: Ujian Akhir Semester (1.00%) Minggu ke-11 Assessment: Tugas Individu (1.00%)

HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-6	KK7.CPMK-6.1	Minggu ke-7 Assessment: Ujian Tengah Semester (1.50%) Minggu ke-7 Assessment: Tugas Individu (1.50%) Minggu ke-8 Assessment: Ujian Akhir Semester (1.00%) Minggu ke-8 Assessment: Tugas Individu (1.00%) Minggu ke-9 Assessment: Ujian Akhir Semester (1.00%) Minggu ke-9 Assessment: Tugas Individu (1.00%) Minggu ke-10 Assessment: Ujian Akhir Semester (1.00%) Minggu ke-10 Assessment: Tugas Individu (1.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-7	KK7.CPMK-7.1	Minggu ke-7 Assessment: Ujian Tengah Semester (1.50%) Minggu ke-7 Assessment: Tugas Individu (1.50%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-8	KK7.CPMK-8.1	Minggu ke-4 Assessment: Tugas Kelompok (2.00%) Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (1.00%) Minggu ke-4 Assessment: Tugas Individu (1.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-9	KK7.CPMK-9.1	Minggu ke-8 Assessment: Ujian Akhir Semester (1.00%) Minggu ke-8 Assessment: Tugas Individu (1.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-10	KK7.CPMK-10.1	Minggu ke-5 Assessment: Tugas Individu (2.00%) Minggu ke-5 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.00%) Minggu ke-6 Assessment: Ujian Tengah Semester (3.00%) Minggu ke-6 Assessment: Tugas Individu (3.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-11	KK7.CPMK-11.1	Minggu ke-3 Assessment: Tugas Individu (1.00%) Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (1.00%) Minggu ke-4 Assessment: Tugas Kelompok (8.00%) Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.00%) Minggu ke-4 Assessment: Tugas Individu (2.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-11	KK7.CPMK-11.2	Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.00%) Minggu ke-3 Assessment: Tugas Individu (2.00%) Minggu ke-5 Assessment: Ujian Tengah Semester (1.00%) Minggu ke-5 Assessment: Tugas Individu (1.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-12	KK7.CPMK-12.1	Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Semester (3.00%) Minggu ke-2 Assessment: Tugas Individu (3.00%)
HEIGHT	KK.7	KK7.CPMK-12	KK7.CPMK-12.2	Minggu ke-1 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.00%) Minggu ke-1 Assessment: Tugas Individu (2.00%)

Tabel 8. Rincian Bobot Penilaiin UTS dan Sesi Pertemuan

UTS										
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	
KK.7	KK7.CPMK-6	KK7.CPMK-6.1							1.50%	1.5%
KK.7	KK7.CPMK-7	KK7.CPMK-7.1							1.50%	1.5%
KK.7	KK7.CPMK-8	KK7.CPMK-8.1				1.00%				1%
KK.7	KK7.CPMK-10	KK7.CPMK-10.1					2.00%	3.00%		5%
KK.7	KK7.CPMK-11	KK7.CPMK-11.1			1.00%	2.00%				3%
KK.7	KK7.CPMK-11	KK7.CPMK-11.2			2.00%		1.00%			3%
KK.7	KK7.CPMK-12	KK7.CPMK-12.1		3.00%						3%
KK.7	KK7.CPMK-12	KK7.CPMK-12.2	2.00%							2%
TOTAL										20%

Tabel 9. Rincian Bobot Penilai UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
KK.7	KK7.CPMK-1	KK7.CPMK-1.1							3.00%	3%
KK.7	KK7.CPMK-2	KK7.CPMK-2.1						2.00%		2%
KK.7	KK7.CPMK-3	KK7.CPMK-3.1					2.00%			2%
KK.7	KK7.CPMK-4	KK7.CPMK-4.1				2.00%	1.00%	1.00%		4%
KK.7	KK7.CPMK-5	KK7.CPMK-5.1		2.00%	2.00%	1.00%				5%
KK.7	KK7.CPMK-6	KK7.CPMK-6.1	1.00%	1.00%	1.00%					3%
KK.7	KK7.CPMK-9	KK7.CPMK-9.1	1.00%							1%
TOTAL										20%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilai Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL																	0%

Tabel 11. Rincian Bobot Penilai Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
KK.7	KK7.CPMK-3	KK7.CPMK-3.1												8.00%			8%
KK.7	KK7.CPMK-4	KK7.CPMK-4.1												2.00%			2%
KK.7	KK7.CPMK-8	KK7.CPMK-8.1				2.00%											2%
KK.7	KK7.CPMK-11	KK7.CPMK-11.1				8.00%											8%
TOTAL																	20%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

[illegible]

[illegible]

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100%

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CMPK	Sub CPMK	Instrument
KK.7	KK7.CPMK-1	KK7.CPMK-1.1	UAS TIND
KK.7	KK7.CPMK-2	KK7.CPMK-2.1	UAS TIND
KK.7	KK7.CPMK-3	KK7.CPMK-3.1	UAS TGKEL TIND
KK.7	KK7.CPMK-4	KK7.CPMK-4.1	UAS TIND UAS TIND TGKEL UAS TIND
KK.7	KK7.CPMK-5	KK7.CPMK-5.1	UAS TIND UAS TIND UAS TIND
KK.7	KK7.CPMK-6	KK7.CPMK-6.1	UTS TIND UAS TIND UAS TIND UAS TIND
KK.7	KK7.CPMK-7	KK7.CPMK-7.1	UTS TIND
KK.7	KK7.CPMK-8	KK7.CPMK-8.1	TGKEL UTS TIND
KK.7	KK7.CPMK-9	KK7.CPMK-9.1	UAS TIND
KK.7	KK7.CPMK-10	KK7.CPMK-10.1	TIND UTS UTS TIND
KK.7	KK7.CPMK-11	KK7.CPMK-11.1	TIND UTS TGKEL UTS TIND
KK.7	KK7.CPMK-11	KK7.CPMK-11.2	UTS TIND UTS TIND
KK.7	KK7.CPMK-12	KK7.CPMK-12.1	UTS TIND
KK.7	KK7.CPMK-12	KK7.CPMK-12.2	UTS TIND

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
---------------------------	------------------------	--------------

Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	<	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / <i>Rubric</i>
KK.7	KK7.CPMK-6	KK7.CPMK-6.1	Memahami perbedaan antara Supervised Learning dan Unsupervised Learning.
Indikator Kinerja: Membedakan Supervised Learning dengan Unsupervised Learning. <i>Performance Indicator: Differentiate between Supervised Learning and Unsupervised Learning</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-7	KK7.CPMK-7.1	Pohon keputusan dan aturan.
Indikator Kinerja: Menerjemahkan pohon keputusan sebagai pengetahuan berbasis aturan. <i>Performance Indicator: Translate decision tree as rule-based knowledge.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-8	KK7.CPMK-8.1	Kuantor eksistensial dan universal.
Indikator Kinerja: Penerapan kuantor yang tepat untuk merepresentasikan pengetahuan. <i>Performance Indicator: Correct application of quantifiers in representing knowledge.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-10	KK7.CPMK-10.1	Peluang bersyarat.
Indikator Kinerja: Menggunakan peluang bersyarat dengan benar. <i>Performance Indicator: Apply conditional probability accurately.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-11	KK7.CPMK-11.1	Logika proposisi.
Indikator Kinerja: Merepresentasikan pengetahuan menggunakan logika proposisi. <i>Performance Indicator: Representing knowledge using propositional logic</i>			Rubrik Penilaian
			1.00/Pass

Solusi akurat untuk memecahkan puzzle logika menggunakan logika proposisi dan logika predikat.
Accurate solutions to logic puzzles using propositional logic and predicate logic.

KK.7	KK7.CPMK-11	KK7.CPMK-11.2	Inferensi logika proposisi.
Indikator Kinerja: Merepresentasikan pengetahuan menggunakan logika proposisi. <i>Performance Indicator: Representing knowledge using propositional logic</i>			Rubrik Penilaian
			1.00/Pass
			Solusi akurat untuk memecahkan puzzle logika menggunakan logika proposisi dan logika predikat. <i>Accurate solutions to logic puzzles using propositional logic and predicate logic.</i>
Indikator Kinerja: Melakukan inferensi logika proposisi. <i>Performance Indicator: Make inference using propositional logic.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-12	KK7.CPMK-12.1	Memahami representasi masalah dalam ruang pencarian
Indikator Kinerja: Mensimulasikan kecerdasan menggunakan algoritma-algoritma pencarian. <i>Performance Indicator: Simulating intelligence using search algorithms.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-12	KK7.CPMK-12.2	Memahami perkembangan sejarah Kecerdasan Artifisial dan aplikasinya.
Indikator Kinerja: Mensimulasikan kecerdasan menggunakan algoritma-algoritma pencarian. <i>Performance Indicator: Simulating intelligence using search algorithms.</i>			Rubrik Penilaian

Tidak ada rubrik penilaian

Indikator Kinerja: Setup environment pemrograman selesai. <i>Performance Indicator: Finished programming environment setup.</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
KK.7	KK7.CPMK-1	KK7.CPMK-1.1	Memahami permasalahan etika yang muncul dari perkembangan teknologi Kecerdasan Buatan.
Indikator Kinerja: Mensimulasikan kecerdasan menggunakan algoritma-algoritma pencarian. <i>Performance Indicator: Simulating intelligence using search algorithms.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Setup environment pemrograman selesai. <i>Performance Indicator: Finished programming environment setup.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Essay reflektif yang sistematis dalam mempertimbangkan aspek etika Kecerdasan Buatan. <i>Performance Indicator: Well-written reflective essay on ethical considerations in AI.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-2	KK7.CPMK-2.1	Menerapkan teknik Deep Learning untuk Computer Vision.
Indikator Kinerja: Mensimulasikan kecerdasan menggunakan algoritma-algoritma pencarian. <i>Performance Indicator: Simulating intelligence using search algorithms.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Setup environment pemrograman selesai. <i>Performance Indicator: Finished programming environment setup.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Essay reflektif yang sistematis dalam mempertimbangkan aspek etika Kecerdasan Buatan. <i>Performance Indicator: Well-written reflective essay on ethical considerations in AI.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi pengolahan citra sederhana menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Correct implementation of basic image processing tasks in Python.</i>			Rubrik Penilaian

Tidak ada rubrik penilaian

KK.7	KK7.CPMK-3	KK7.CPMK-3.1	Menerapkan teknik Deep Learning untuk Pengolahan Bahasa Alami.
Indikator Kinerja: Mensimulasikan kecerdasan menggunakan algoritma-algoritma pencarian. <i>Performance Indicator: Simulating intelligence using search algorithms.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Setup environment pemrograman selesai. <i>Performance Indicator: Finished programming environment setup.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Essay reflektif yang sistematis dalam mempertimbangkan aspek etika Kecerdasan Buatan. <i>Performance Indicator: Well-written reflective essay on ethical considerations in AI.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi pengolahan citra sederhana menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Correct implementation of basic image processing tasks in Python.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi fungsional pengolahan teks menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Functional implementation of a text processing tool in Python using NLP techniques.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-4	KK7.CPMK-4.1	Menerapkan teknik-teknik Deep Learning untuk tugas-tugas prediktif yang kompleks.
Indikator Kinerja: Mensimulasikan kecerdasan menggunakan algoritma-algoritma pencarian. <i>Performance Indicator: Simulating intelligence using search algorithms.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Setup environment pemrograman selesai. <i>Performance Indicator: Finished programming environment setup.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Essay reflektif yang sistematis dalam mempertimbangkan aspek etika Kecerdasan Buatan. <i>Performance Indicator: Well-written reflective essay on ethical considerations in AI.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi pengolahan citra sederhana menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Correct implementation of basic image processing tasks in Python.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi fungsional pengolahan teks menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Functional implementation of a text processing tool in Python using NLP techniques.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Indikator Kinerja: Pengembangan perseptron dan MLP untuk menerapkan teknik Deep Learning. <i>Performance Indicator: Successful extension of the neural network and multi layer perceptron to incorporate deep learning techniques.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-5	KK7.CPMK-5.1	Memahami dan menerapkan cara kerja jaringan syaraf tiruan untuk pemodelan prediktif.
Indikator Kinerja: Mensimulasikan kecerdasan menggunakan algoritma-algoritma pencarian. <i>Performance Indicator: Simulating intelligence using search algorithms.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Setup environment pemrograman selesai. <i>Performance Indicator: Finished programming environment setup.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Essay reflektif yang sistematis dalam mempertimbangkan aspek etika Kecerdasan Buatan. <i>Performance Indicator: Well-written reflective essay on ethical considerations in AI.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi pengolahan citra sederhana menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Correct implementation of basic image processing tasks in Python.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi fungsional pengolahan teks menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Functional implementation of a text processing tool in Python using NLP techniques.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Pengembangan perseptron dan MLP untuk menerapkan teknik Deep Learning. <i>Performance Indicator: Successful extension of the neural network and multi layer perceptron to incorporate deep learning techniques.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mensimulasikan model perseptron secara manual dan menggunakan program. <i>Performance Indicator: Simulating perceptron model manually and programmatically.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-6	KK7.CPMK-6.1	Memahami perbedaan antara Supervised Learning dan Unsupervised Learning.
Indikator Kinerja: Mensimulasikan kecerdasan menggunakan algoritma-algoritma pencarian. <i>Performance Indicator: Simulating intelligence using search algorithms.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Setup environment pemrograman selesai. <i>Performance Indicator: Finished programming environment setup.</i>			Rubrik Penilaian

Tidak ada rubrik penilaian

Indikator Kinerja: Essay reflektif yang sistematis dalam mempertimbangkan aspek etika Kecerdasan Buatan. <i>Performance Indicator: Well-written reflective essay on ethical considerations in AI.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi pengolahan citra sederhana menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Correct implementation of basic image processing tasks in Python.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi fungsional pengolahan teks menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Functional implementation of a text processing tool in Python using NLP techniques.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Pengembangan perseptron dan MLP untuk menerapkan teknik Deep Learning. <i>Performance Indicator: Successful extension of the neural network and multi layer perceptron to incorporate deep learning techniques.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mensimulasikan model perseptron secara manual dan menggunakan program. <i>Performance Indicator: Simulating perceptron model manually and programmatically.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Membedakan Supervised Learning dengan Unsupervised Learning. <i>Performance Indicator: Differentiate between Supervised Learning and Unsupervised Learning</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.7	KK7.CPMK-9	KK7.CPMK-9.1	Mengembangkan keahlian penerapan Supervised Learning pada masalah klasifikasi.
Indikator Kinerja: Mensimulasikan kecerdasan menggunakan algoritma-algoritma pencarian. <i>Performance Indicator: Simulating intelligence using search algorithms.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Setup environment pemrograman selesai. <i>Performance Indicator: Finished programming environment setup.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Essay reflektif yang sistematis dalam mempertimbangkan aspek etika Kecerdasan Buatan. <i>Performance Indicator: Well-written reflective essay on ethical considerations in AI.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi pengolahan citra sederhana menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Correct implementation of basic image processing tasks in Python.</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Implementasi fungsional pengolahan teks menggunakan Python. <i>Performance Indicator: Functional implementation of a text processing tool in Python using NLP techniques.</i>			Rubrik Penilaian

Tidak ada rubrik penilaian

Indikator Kinerja: Pengembangan perseptron dan MLP untuk menerapkan teknik Deep Learning. <i>Performance Indicator: Successful extension of the neural network and multi layer perceptron to incorporate deep learning techniques.</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mensimulasikan model perseptron secara manual dan menggunakan program. <i>Performance Indicator: Simulating perceptron model manually and programmatically.</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Membedakan Supervised Learning dengan Unsupervised Learning. <i>Performance Indicator: Differentiate between Supervised Learning and Unsupervised Learning</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Analisis dan interpretasi yang akurat terhadap prediksi model. <i>Performance Indicator: Accurate analysis and interpretation of the model's predictions.</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

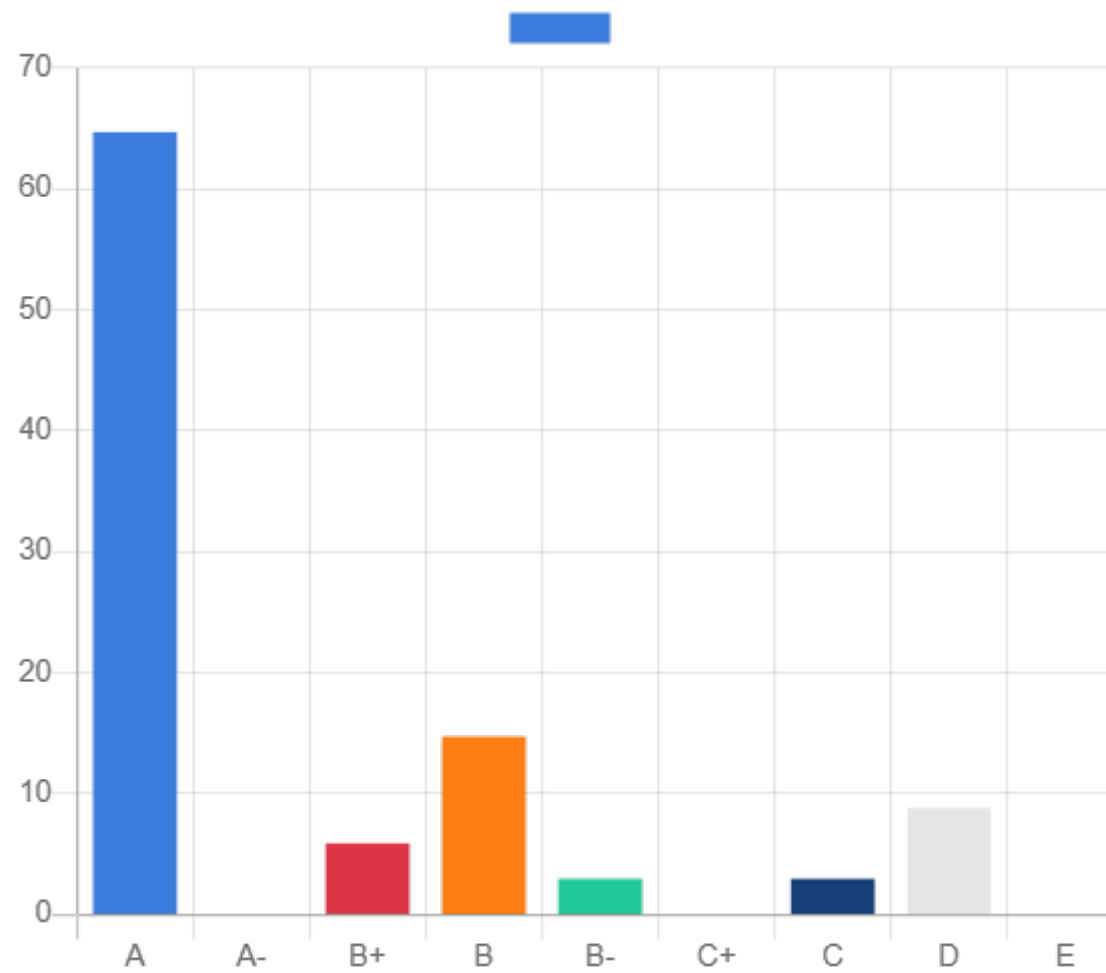
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	22	64.71
A-	0	0.00
B+	2	5.88
B	5	14.71
B-	1	2.94
C+	0	0.00
C	1	2.94
D	3	8.82

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

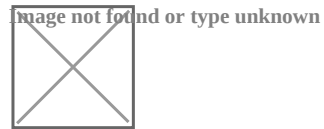
Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
KK7.CPMK-1.1 Memahami permasalahan etika yang muncul dari perkembangan teknologi Kecerdasan Buatan.	26	4	0	4	88.24
KK7.CPMK-2.1 Menerapkan teknik Deep Learning untuk Computer Vision.	26	4	0	4	88.24
KK7.CPMK-3.1 Menerapkan teknik Deep Learning untuk Pengolahan Bahasa Alami.	29	4	1	0	100.00
KK7.CPMK-4.1 Menerapkan teknik-teknik Deep Learning untuk tugas-tugas prediktif yang kompleks.	27	3	1	3	91.18
KK7.CPMK-5.1 Memahami dan menerapkan cara kerja jaringan syaraf tiruan untuk pemodelan prediktif.	26	4	0	4	88.24
KK7.CPMK-6.1 Memahami perbedaan antara Supervised Learning dan Unsupervised Learning.	23	6	1	4	88.24
KK7.CPMK-7.1 Pohon keputusan dan aturan.	20	6	1	7	79.41
KK7.CPMK-8.1 Kuantor eksistensial dan universal.	21	8	5	0	100.00
KK7.CPMK-9.1 Mengembangkan keahlian penerapan Supervised Learning pada masalah klasifikasi.	26	4	0	4	88.24
KK7.CPMK-10.1 Peluang bersyarat.	20	6	1	7	79.41

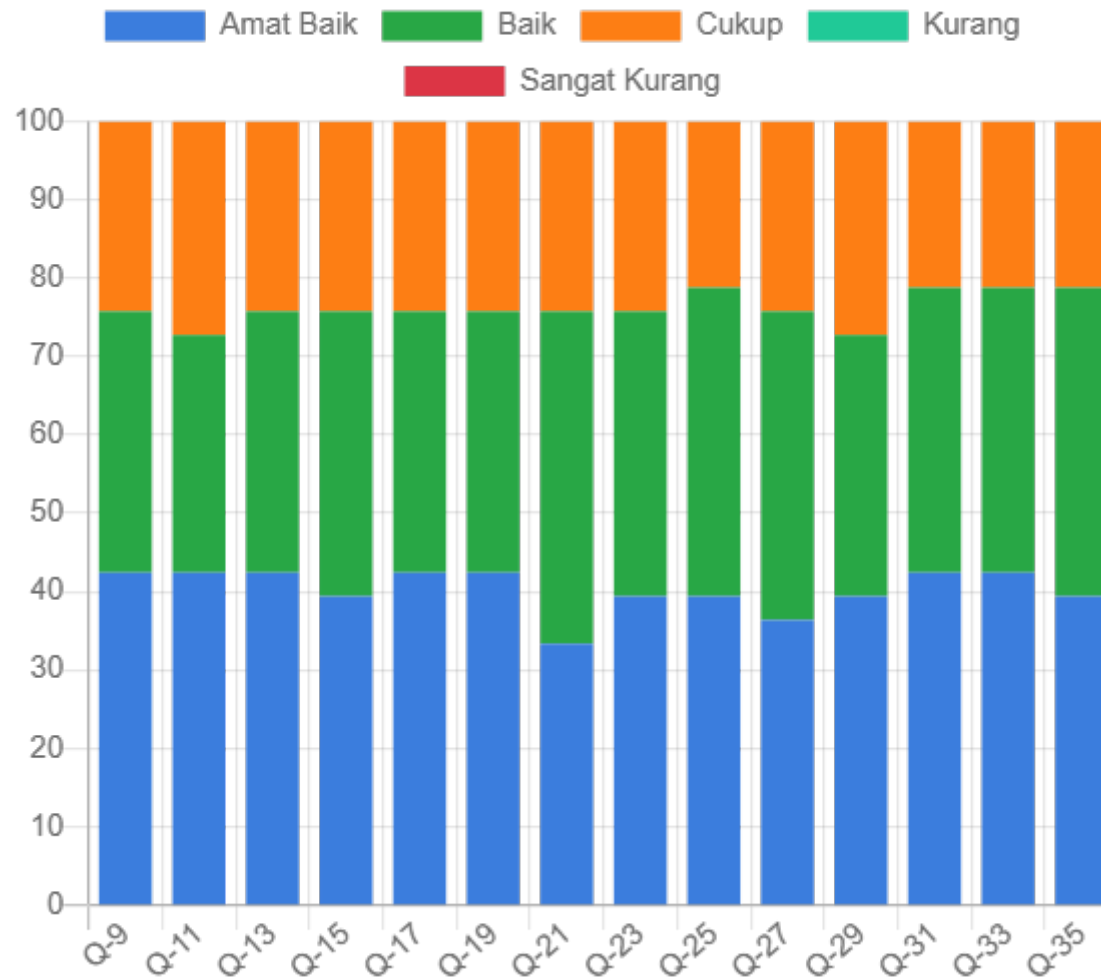
KK7.CPMK-11.1 Logika proposisi.	21	10	3	0	100.00
KK7.CPMK-11.2 Inferensi logika proposisi.	16	8	5	5	85.29
KK7.CPMK-12.1 Memahami representasi masalah dalam ruang pencarian	22	5	4	3	91.18
KK7.CPMK-12.2 Memahami perkembangan sejarah Kecerdasan Artifisial dan aplikasinya.	22	6	3	3	91.18

Capaian Sub-CPMK



Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

KEPUASAN MAHASISWA



Gambar 3. Hasil Kuisioner Mahasiswa

Kode

Pertanyaan

Q-9 Dosen menguasai materi dengan baik

Q-11 Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik

Q-13 Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik

- Q-15 Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik
- Q-17 Dosen bersikap responsif
- Q-19 Dosen bersedia berdiskusi
- Q-21 Dosen memberikan umpan balik
- Q-23 Dosen memberikan materi dengan jelas
- Q-25 Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS
- Q-27 Dosen mengajar dengan baik
- Q-29 Media instruksional yang digunakan menarik
- Q-31 Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah
- Q-33 Kenyamanan ruang kuliah
- Q-35 Koneksi Internet dalam ruang kelas

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

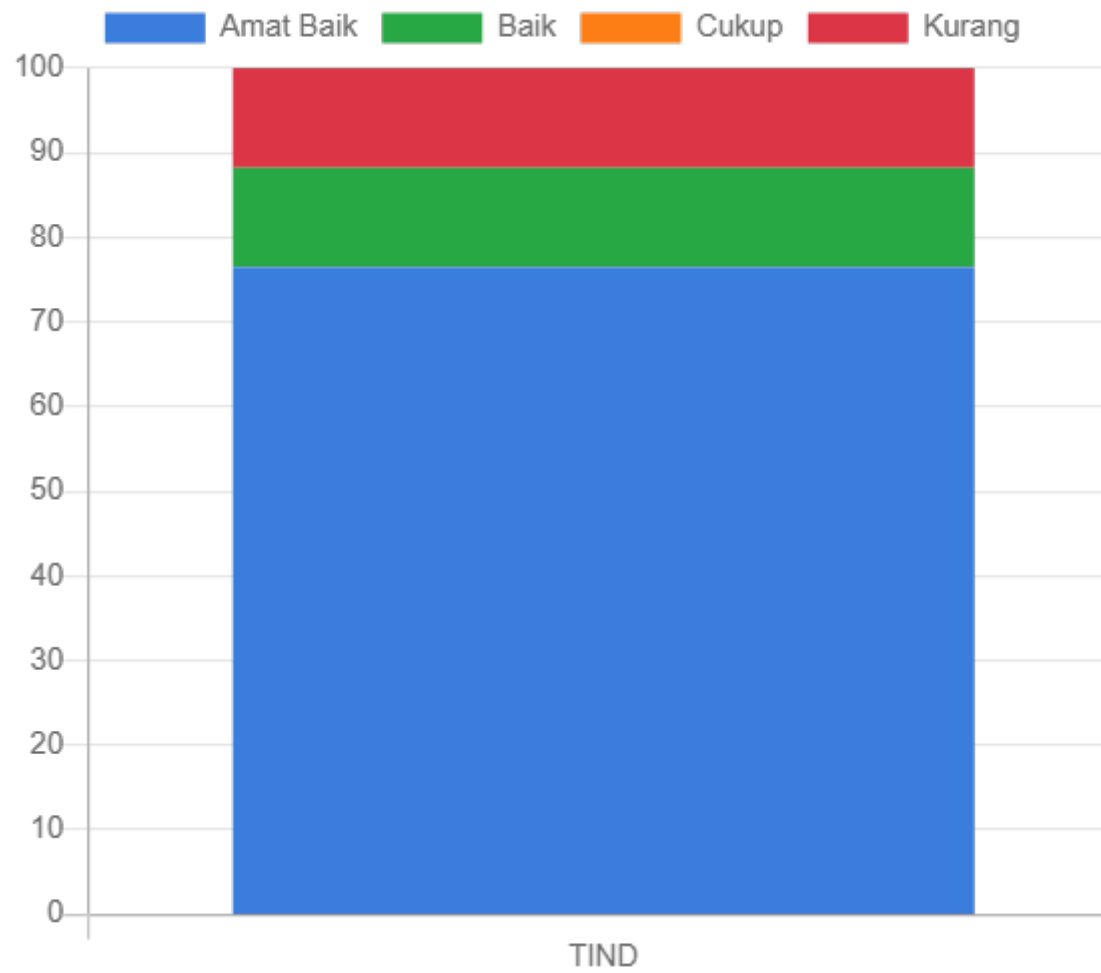
Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Memahami permasalahan etika yang muncul dari perkembangan teknologi Kecerdasan Buatan.					
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Menerapkan teknik Deep Learning untuk Computer Vision.					
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Menerapkan teknik Deep Learning untuk Pengolahan Bahasa Alami.					
TGKEL	31 (91.18 %)	3 (8.82 %)	0	0	100 (294.12 %)
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Menerapkan teknik-teknik Deep Learning untuk tugas-tugas prediktif yang kompleks.					
TGKEL	31 (91.18 %)	3 (8.82 %)	0	0	100 (294.12 %)
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)

Memahami dan menerapkan cara kerja jaringan syaraf tiruan untuk pemodelan prediktif.					
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Memahami perbedaan antara Supervised Learning dan Unsupervised Learning.					
UTS	10 (29.41 %)	11 (32.35 %)	10 (29.41 %)	3 (8.82 %)	91.18 (268.18 %)
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Pohon keputusan dan aturan.					
UTS	16 (47.06 %)	11 (32.35 %)	0	7 (20.59 %)	79.41 (233.56 %)
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Kuantor eksistensial dan universal.					
UTS	5 (14.71 %)	8 (23.53 %)	8 (23.53 %)	13 (38.24 %)	61.76 (181.65 %)
TGKEL	31 (91.18 %)	3 (8.82 %)	0	0	100 (294.12 %)
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Mengembangkan keahlian penerapan Supervised Learning pada masalah klasifikasi.					
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)

Peluang bersyarat.					
UTS	16 (47.06 %)	11 (32.35 %)	0	7 (20.59 %)	79.41 (233.56 %)
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Logika proposisi.					
UTS	5 (14.71 %)	8 (23.53 %)	8 (23.53 %)	13 (38.24 %)	61.76 (181.65 %)
TGKEL	31 (91.18 %)	3 (8.82 %)	0	0	100 (294.12 %)
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Inferensi logika proposisi.					
UTS	5 (14.71 %)	8 (23.53 %)	8 (23.53 %)	13 (38.24 %)	61.76 (181.65 %)
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Memahami representasi masalah dalam ruang pencarian					
UTS	7 (20.59 %)	11 (32.35 %)	14 (41.18 %)	2 (5.88 %)	94.12 (276.82 %)
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)
Memahami perkembangan sejarah Kecerdasan Artifisial dan aplikasinya.					

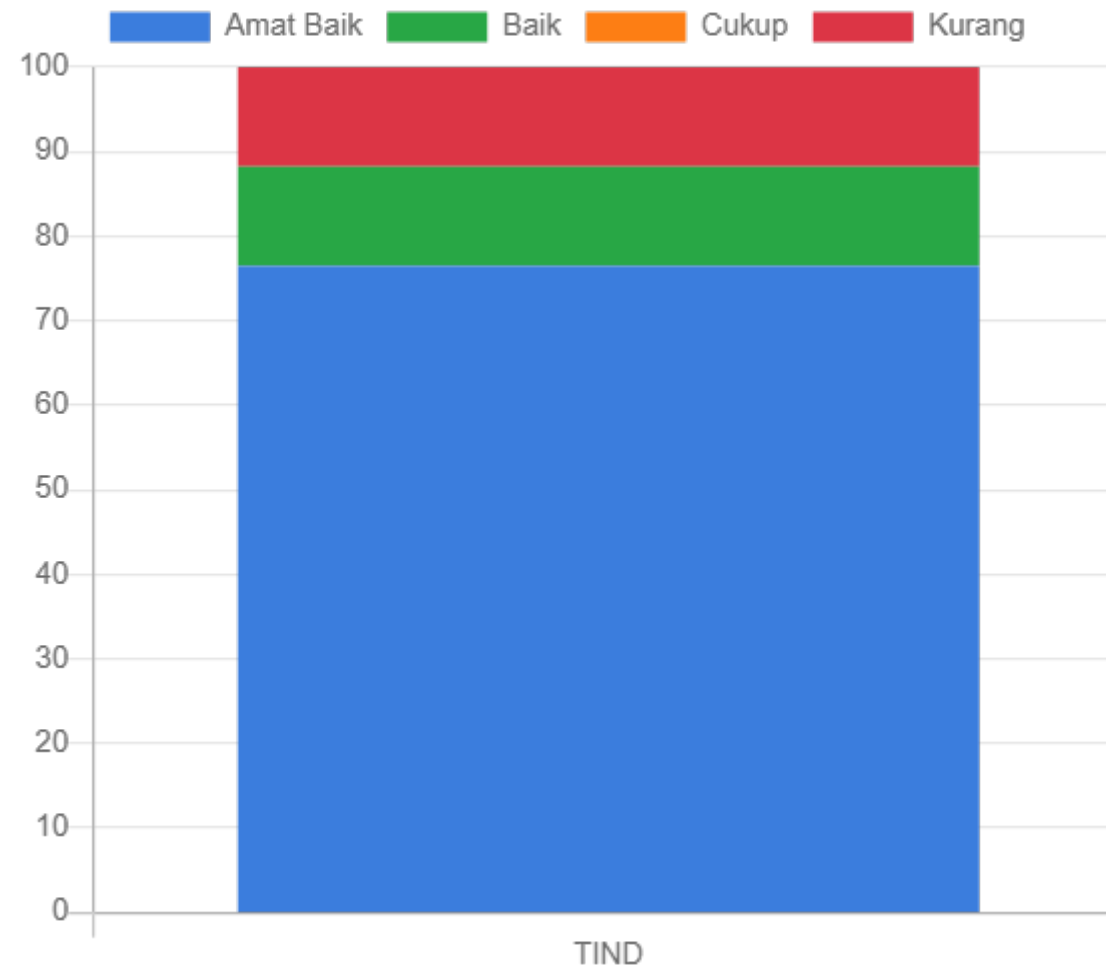
UTS	19 (55.88 %)	4 (11.76 %)	8 (23.53 %)	3 (8.82 %)	91.18 (268.18 %)
TIND	26 (76.47 %)	4 (11.76 %)	0	4 (11.76 %)	88.24 (259.53 %)

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-1.1 Perpenilaian



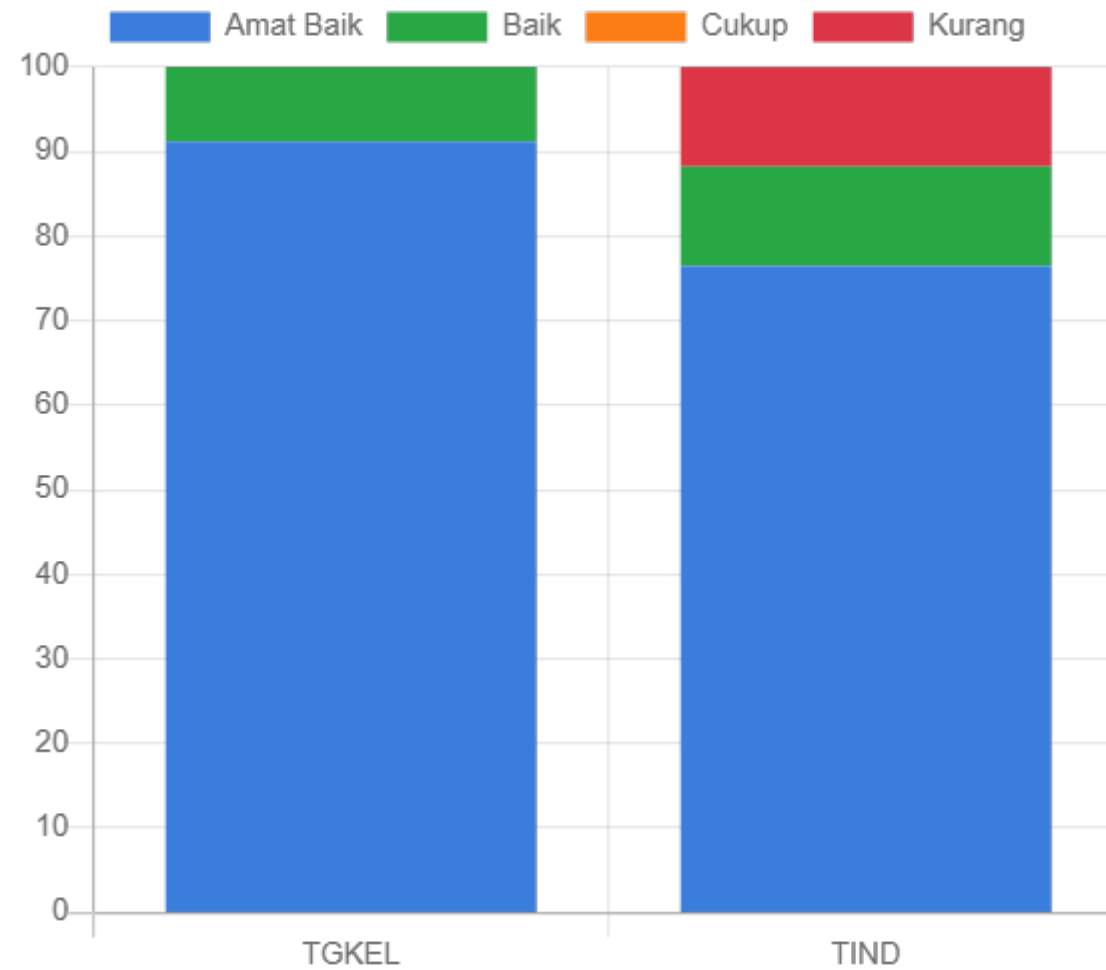
Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-1.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-2.1 Perpenilaian



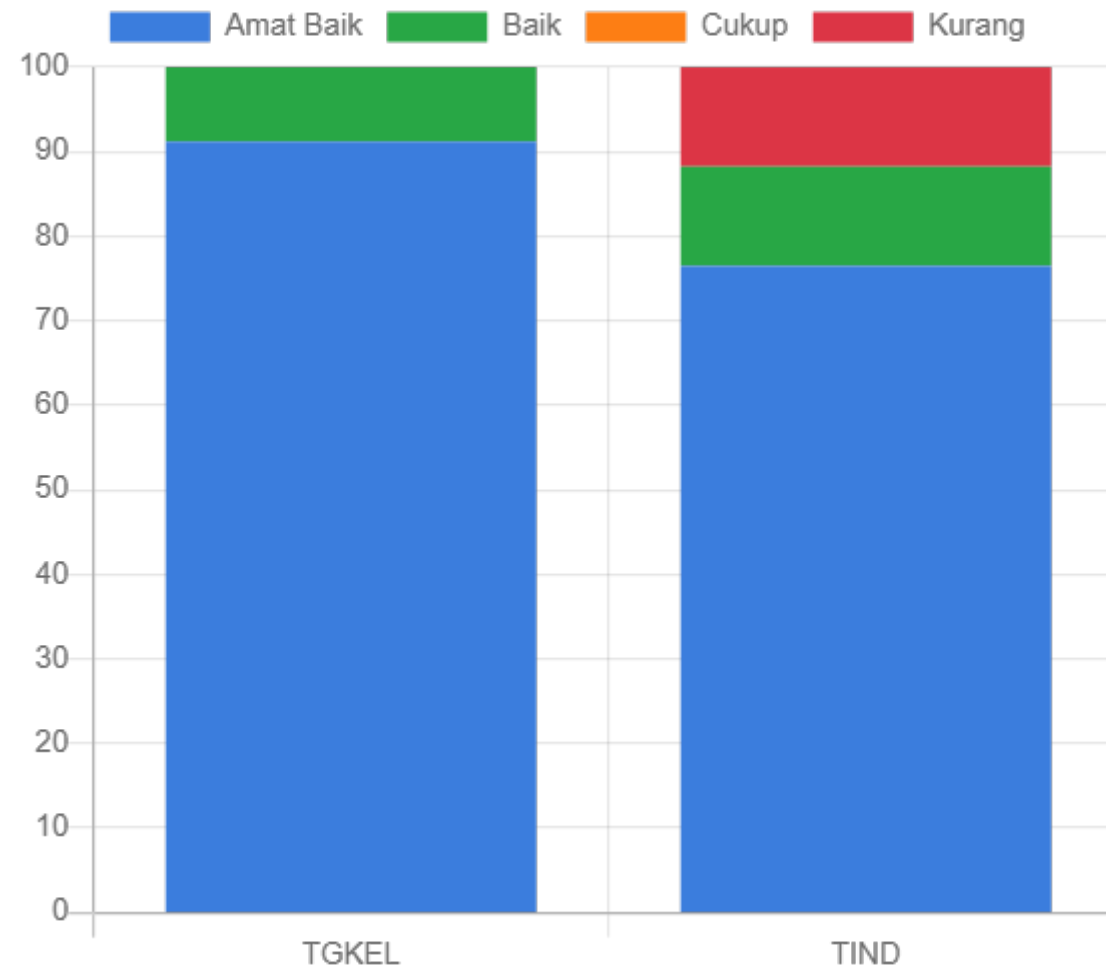
Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-2.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-3.1 Perpenilaian



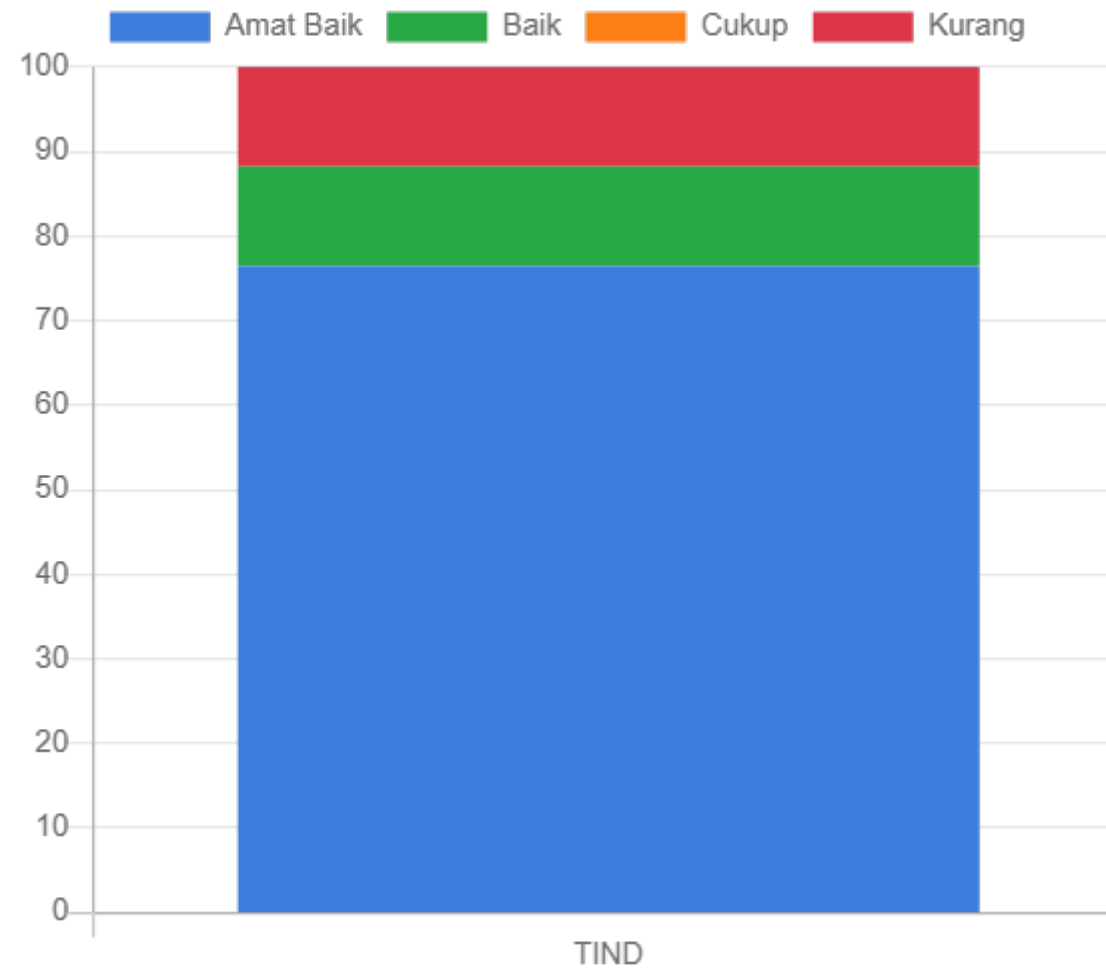
Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-4.1 Perpenilaian



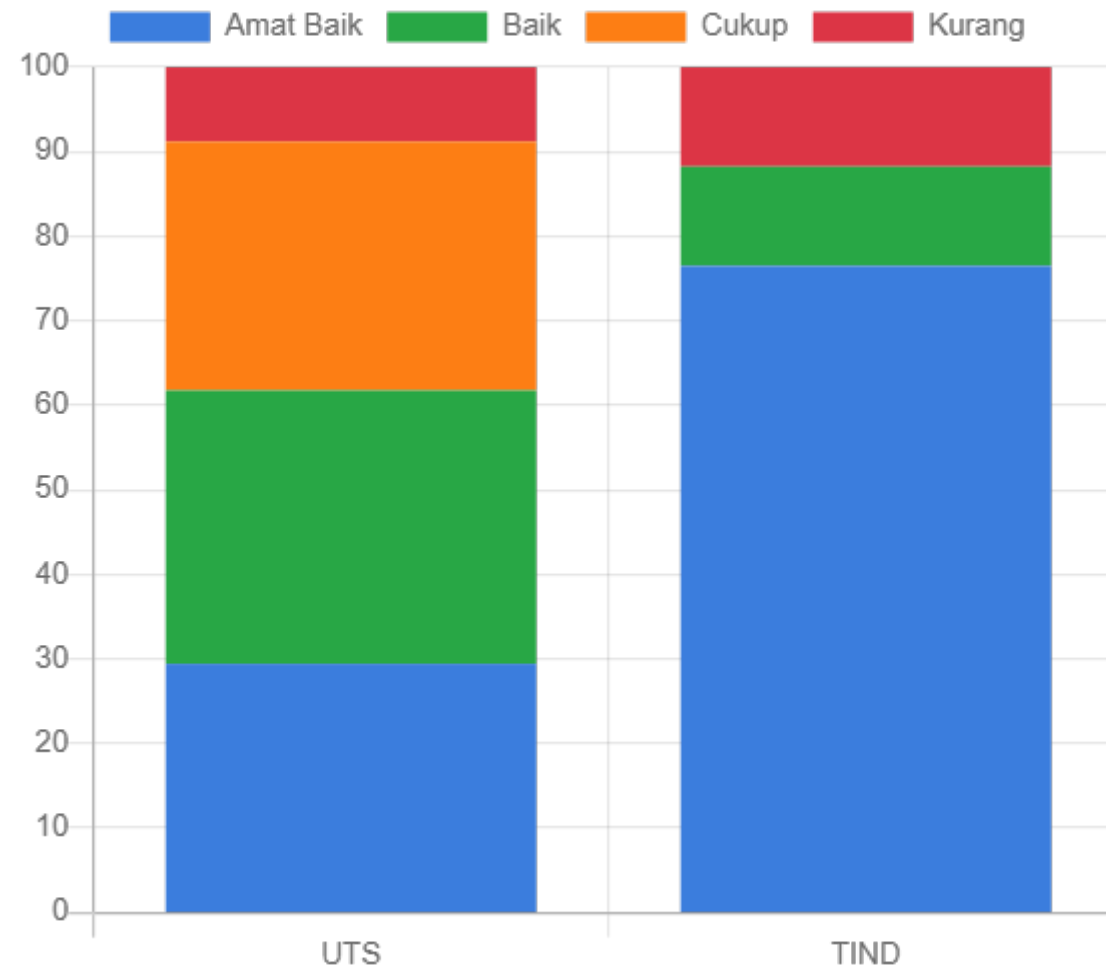
Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-4.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-5.1 Perpenilaian



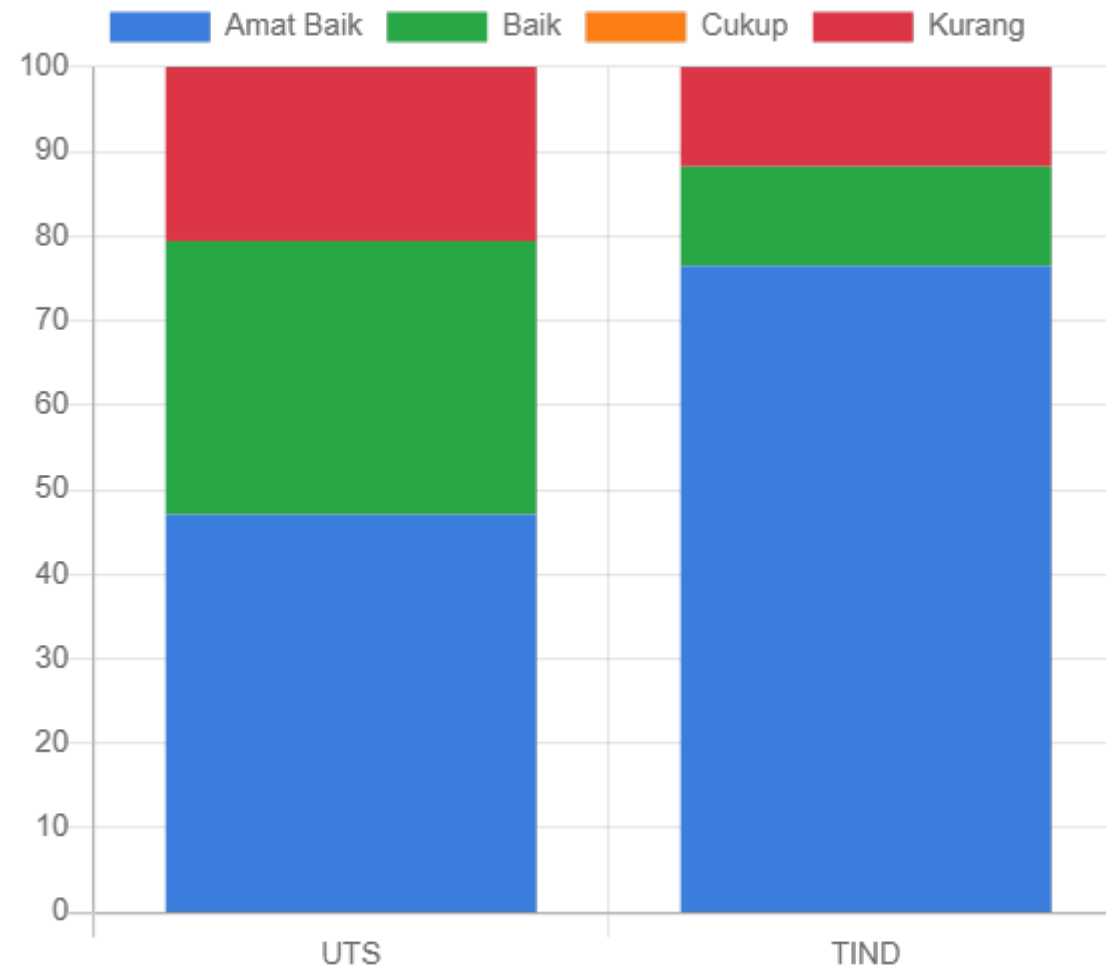
Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-5.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-6.1 Perpenilaian



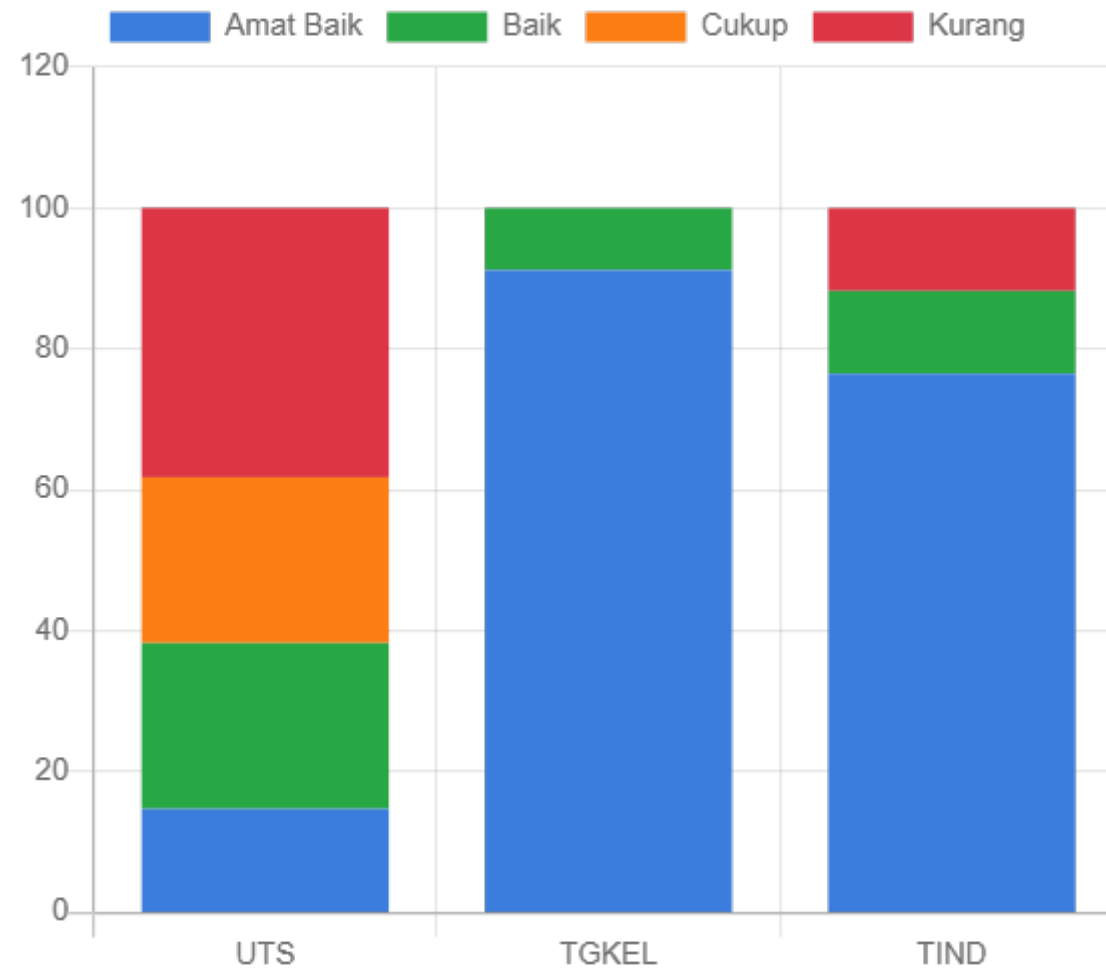
Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-6.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-7.1 Perpenilaian



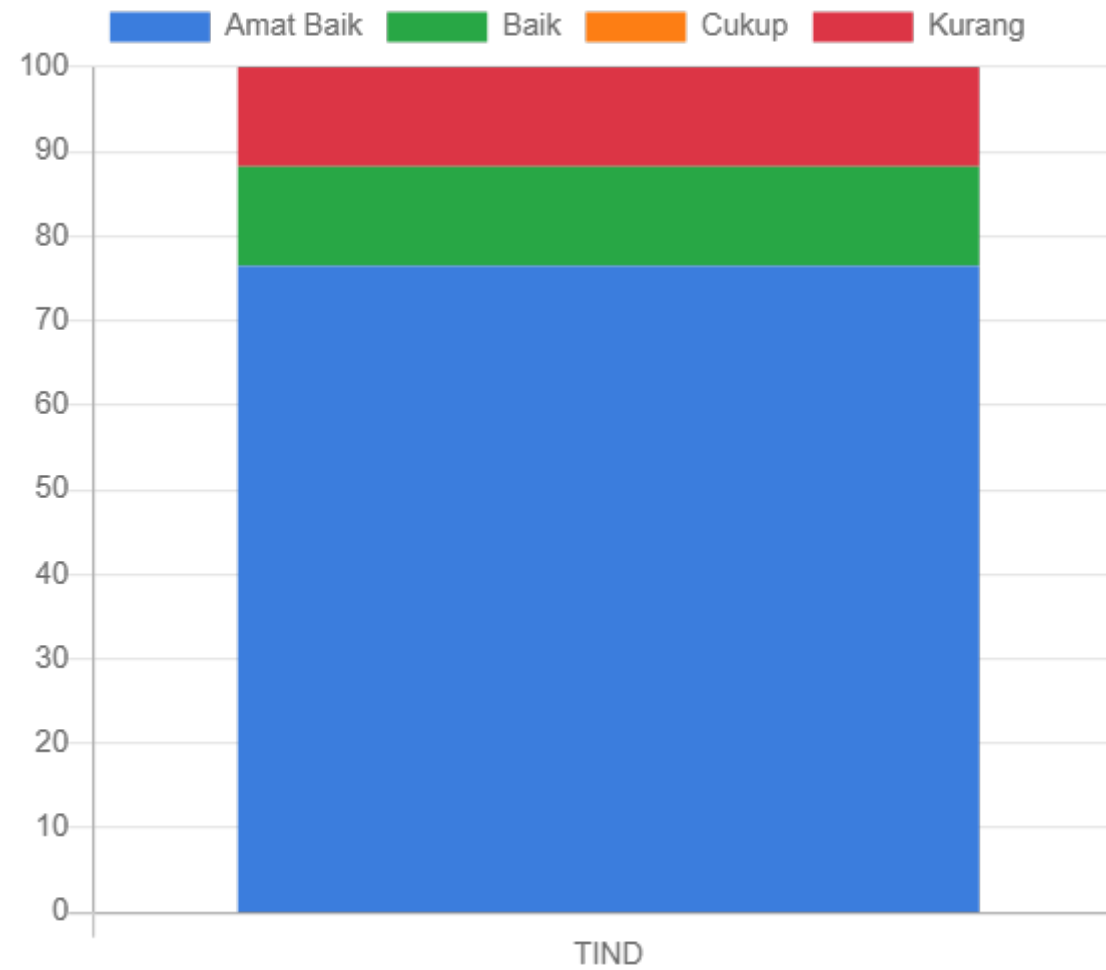
Gambar 10. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-7.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-8.1 Perpenilaian



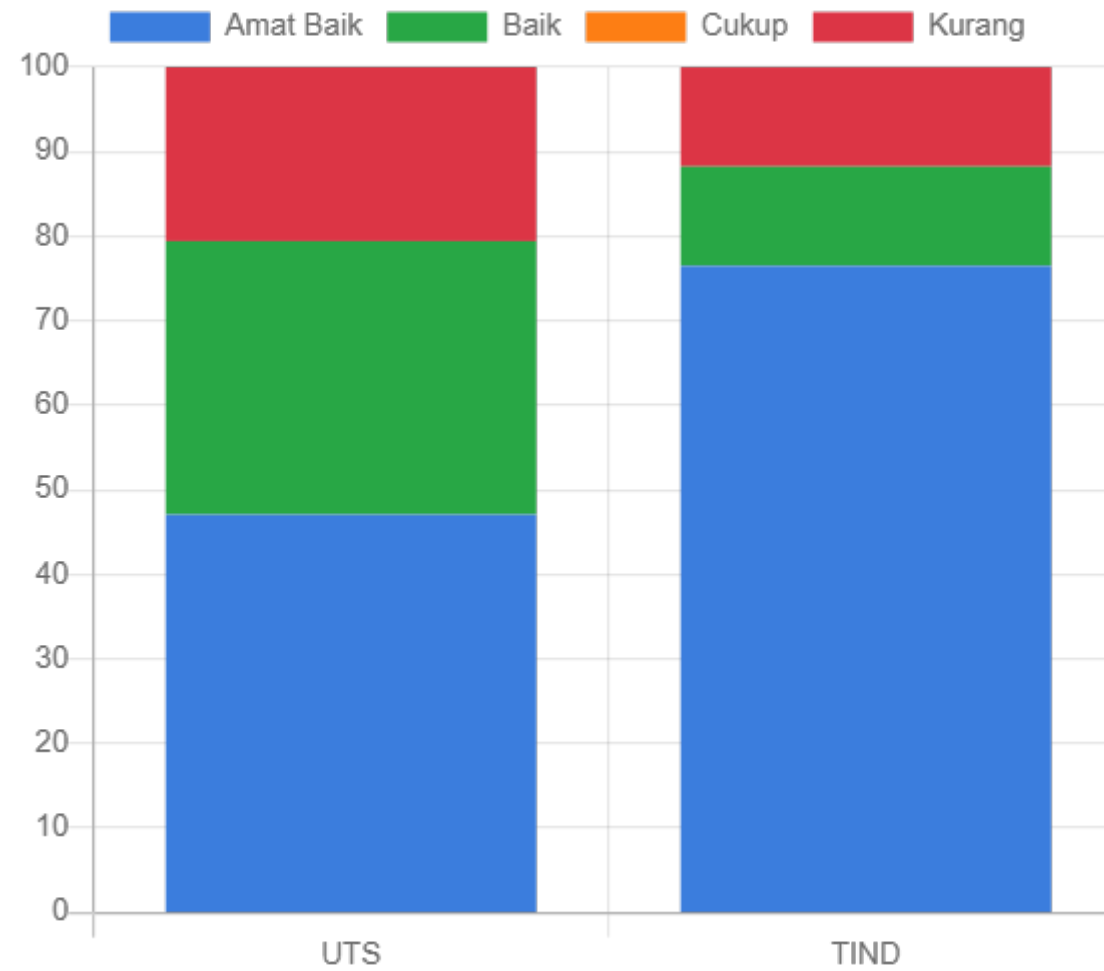
Gambar 11. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-8.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-9.1 Perpenilaian



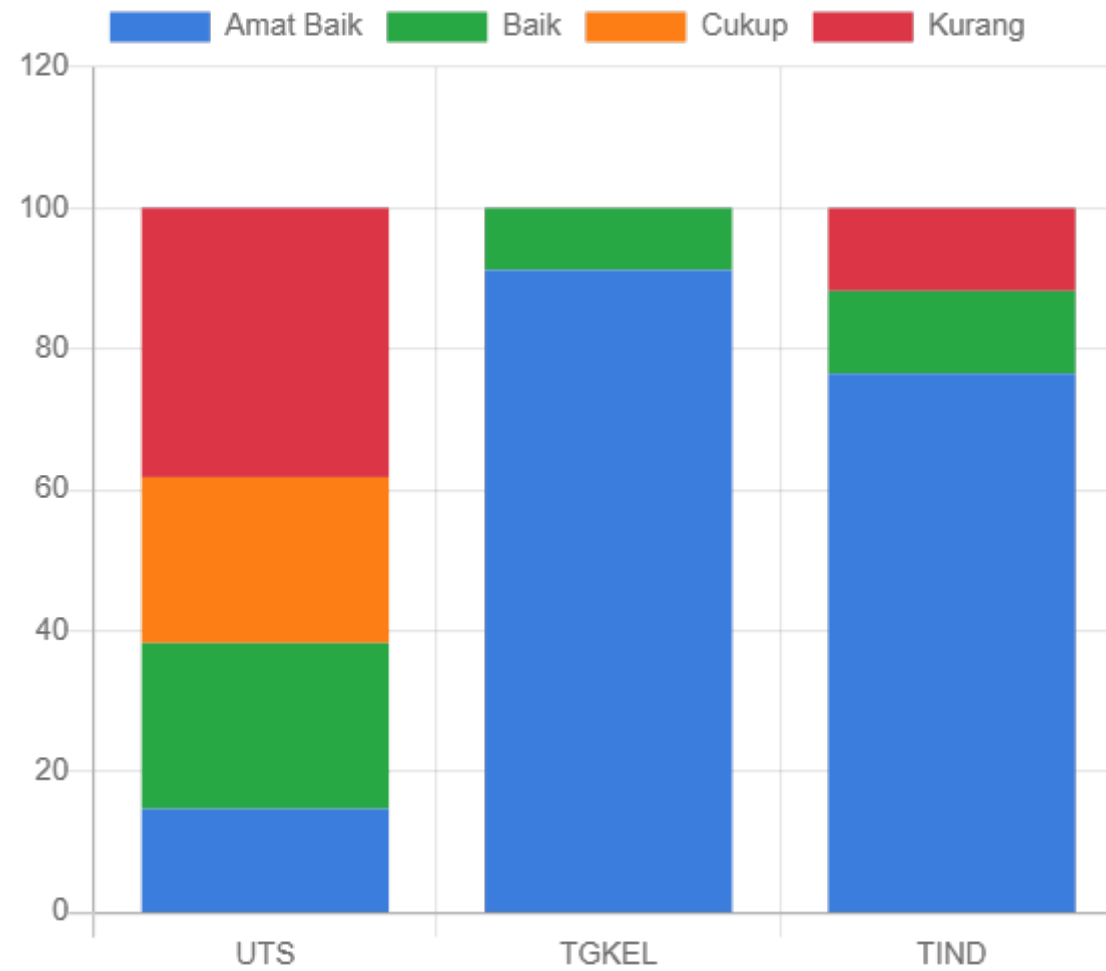
Gambar 12. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-9.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-10.1 Perpenilaian



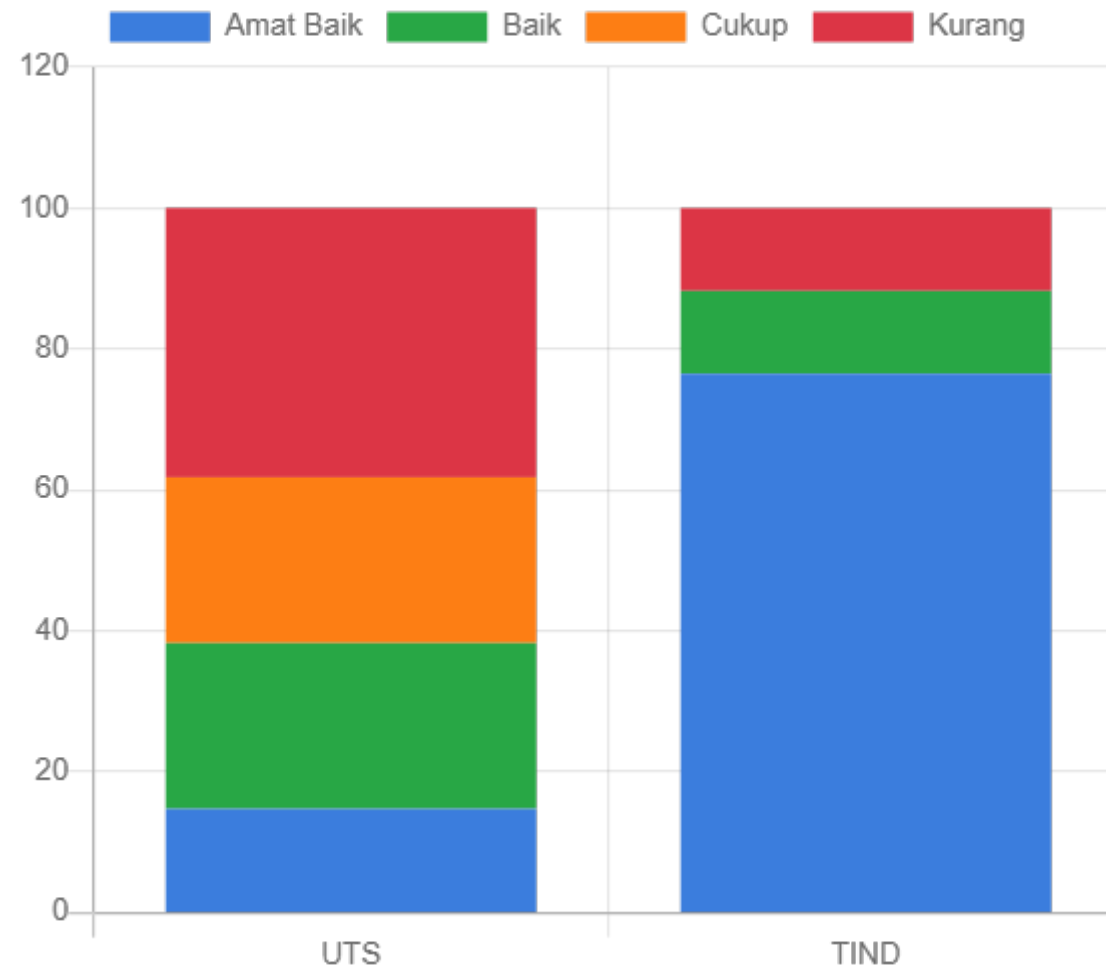
Gambar 13. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-10.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-11.1 Perpenilaian



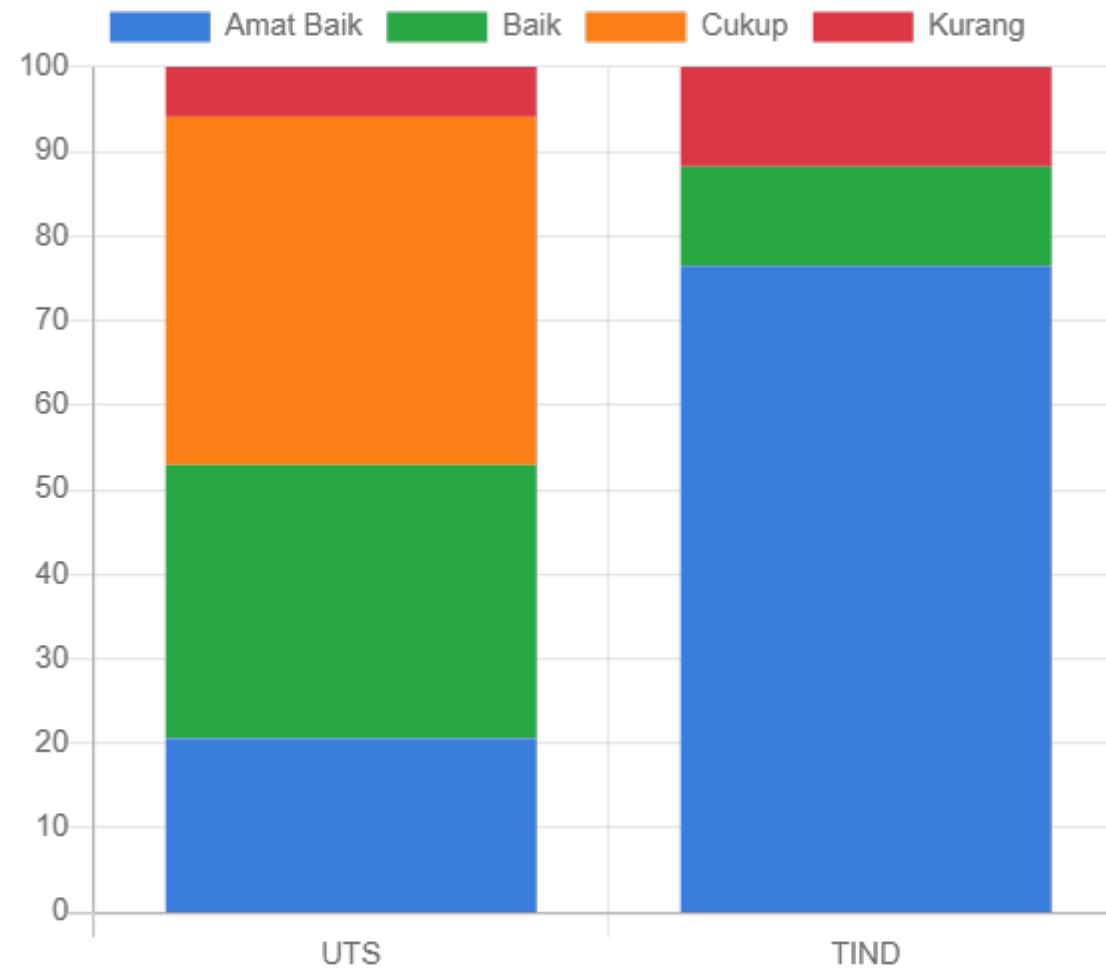
Gambar 14. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-11.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-11.2 Perpenilaian



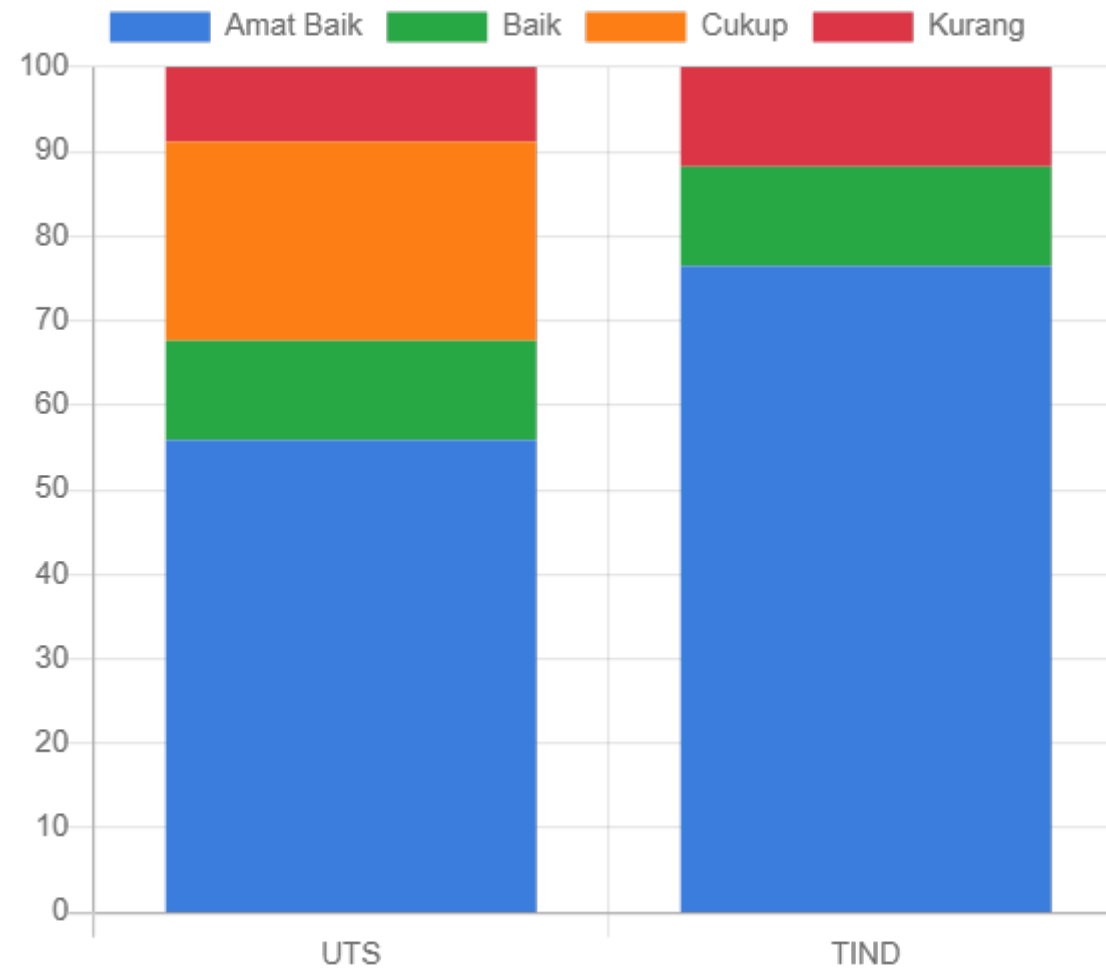
Gambar 15. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-11.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-12.1 Perpenilaian



Gambar 16. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-12.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK7.CPMK-12.2 Perpenilaian



Gambar 17. Analisis Ketercapaian Sub KK7.CPMK-12.2 Per Teknik Penilaian

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK

No.	NIM	Nama	% Pencapaian													
			KK7.CPMK- 1.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 2.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 3.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 4.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 5.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 6.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 7.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 8.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 9.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 10.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 11.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 11.2 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 12.1 Std. Mark: 56.00	KK7.CPMK- 12.2 Std. Mark: 56.00
1	065002200003	NAYAKA WIRYATAMA	99.00	99.00	90.20	95.33	99.00	91.00	90.50	82.50	99.00	90.50	83.29	77.00	83.00	95.50
2	065002200029	NAZRI HASBY	99.00	99.00	89.40	95.00	99.00	95.75	92.50	89.75	99.00	92.50	89.36	92.50	92.50	91.50
3	065002200039	USWATUN KHASANAH	95.00	95.00	88.60	92.33	95.00	85.25	83.00	86.25	95.00	83.00	86.36	85.50	80.50	87.50
4	065002200010	RIZKY RAMADHAN	96.00	96.00	88.80	93.00	96.00	92.50	89.00	81.25	96.00	89.00	82.07	75.50	86.50	93.50
5	065002200013	FATHUR RAHMAN	99.00	99.00	89.40	95.00	99.00	93.25	90.00	87.25	99.00	90.00	87.21	87.50	82.50	90.50
6	065002200040	VEGARD TAMARO SATRIAWAN SINAGA	97.00	97.00	89.00	93.67	97.00	88.25	89.50	87.00	97.00	89.50	87.00	87.00	82.00	94.00
7	065002200034	ALFARIZQI WIRA ANADYAR	88.00	88.00	87.20	87.67	88.00	85.25	85.00	84.75	88.00	85.00	85.07	82.50	82.50	88.50
8	065002200005	MUHAMMAD ZAKY FAWWAZ	80.00	80.00	80.80	80.33	80.00	77.00	75.00	74.25	80.00	75.00	75.21	67.50	72.50	75.00
9	065002200032	SHILFIYYA AMALIA ASDI	98.00	98.00	90.00	94.67	98.00	91.50	92.50	87.75	98.00	92.50	87.79	87.50	87.50	95.00
10	065002200022	AULIA RAHMA TRI ASTUTI	95.00	95.00	88.60	92.33	95.00	91.75	91.00	89.00	95.00	91.00	88.71	91.00	91.00	91.50
11	065002200044	KARAN SHANKAR	96.00	96.00	84.80	91.33	96.00	88.50	83.50	81.50	96.00	83.50	81.57	81.00	81.00	89.00
12	065002200001	BINTANG KOMARUDIN	91.00	91.00	82.20	87.33	91.00	85.75	48.00	76.50	91.00	48.00	77.00	73.00	83.00	75.00
13	065002200042	STEVANIO	97.00	97.00	89.00	93.67	97.00	88.25	52.00	82.00	97.00	52.00	82.71	77.00	82.00	92.50

14	065002200033	DIAH AYU ARIFAH	98.00	98.00	85.20	92.67	98.00	90.25	85.00	82.25	98.00	85.00	82.21	82.50	82.50	94.00
15	065002200011	ERY FEBRIAN	86.00	86.00	85.20	85.67	86.00	73.00	77.50	71.00	86.00	77.50	73.00	57.00	75.00	71.50
16	065002200038	ELITA WAHYU FIRDASARI	95.00	95.00	89.40	92.67	95.00	91.75	91.00	87.00	95.00	91.00	87.14	86.00	91.00	95.00
17	065002200041	CHRISTIAN SAMUEL DIMARCIO M.	79.00	79.00	83.00	80.67	79.00	69.00	41.50	75.25	79.00	41.50	76.50	66.50	71.50	64.50
18	065002200025	ISMAIL BAIHAQI	68.00	68.00	82.40	74.00	68.00	67.25	69.00	66.25	68.00	69.00	69.07	46.50	66.50	67.00
19	065002200037	PUTRA MARIO SANTOSO	86.00	86.00	86.00	86.00	86.00	84.75	86.00	83.50	86.00	86.00	83.86	81.00	81.00	80.50
20	065002200024	DIO ARIANDRA	77.00	77.00	76.20	76.67	77.00	72.75	73.50	71.00	77.00	73.50	71.71	66.00	66.00	72.00
21	065002100027	DEBI ARISANDI	90.00	90.00	83.60	87.33	90.00	89.25	88.50	85.25	90.00	88.50	84.79	88.50	83.50	87.50
22	065002200017	M. SATRIA PRATAMA	95.00	95.00	89.40	92.67	95.00	89.25	88.50	87.00	95.00	88.50	87.14	86.00	86.00	93.50
23	065002200031	VANYA FEBRIANI	74.00	74.00	82.80	77.67	74.00	74.25	72.00	77.25	74.00	72.00	78.36	69.50	74.50	68.00
24	065002200016	JANNATHAN GERALD MAHENDRA	92.00	92.00	84.00	88.67	92.00	90.50	89.00	78.00	92.00	89.00	78.57	74.00	89.00	86.50
25	065002100021	ALDIS TAMARA PUTRI ISKANDAR	94.00	94.00	88.40	91.67	94.00	90.75	90.00	88.50	94.00	90.00	88.29	90.00	90.00	89.00
26	065002100007	EXCHELL SABATINO GERALDI OINTU	99.00	99.00	88.60	94.67	99.00	95.75	92.50	89.25	99.00	92.50	88.79	92.50	92.50	86.00
27	065002200027	MARIA ULPA	92.00	92.00	88.00	90.33	92.00	86.75	86.50	83.00	92.00	86.50	83.57	79.00	79.00	87.00
28	065002200043	MUHAMMAD RAFI	95.00	95.00	87.80	92.00	95.00	92.50	62.50	83.00	95.00	62.50	83.43	80.00	90.00	80.50
29	065002200012	ATHAR DIYAAN KOMAR	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	77.50	75.00	73.75	80.00	75.00	74.64	67.50	42.50	71.00
30	065002000021	FERDINAN AENUR YAHYA MAULANA	38.00	38.00	70.80	51.67	38.00	42.00	53.50	62.50	38.00	53.50	64.86	46.00	51.00	43.00

31	065002000004	RADEN MUHAMAD ALIF RAVANSYAH GATHAN	34.00	34.00	74.00	50.67	34.00	41.50	39.00	64.00	34.00	39.00	66.86	44.00	49.00	40.00
32	065002200019	SANDI PERMANA YUDA	38.00	38.00	67.60	50.33	38.00	46.00	21.50	60.75	38.00	21.50	62.79	46.50	56.50	51.00
33	065002200030	RIDWAN BAKKARA	50.00	50.00	74.80	60.33	50.00	52.50	27.50	66.75	50.00	27.50	68.79	52.50	62.50	59.50
34	065002000023	MUHAMMAD ILYAS IFADHAH	92.00	92.00	88.00	90.33	92.00	86.75	81.50	80.50	92.00	81.50	81.43	74.00	84.00	87.00

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kesiapan dosen untuk melakukan tatap muka perkuliahan

Keterampilan dan kemampuan dosen untuk menjadi fasilitator belajar yang baik untuk mahasiswa

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Menyiapkan dan mengupload materi setidaknya sampai dengan tatap muka ke-7 ke LMS/GCR

Menyegarkan dan memperbarui handout/materi kuliah yang akan disampaikan

Merencanakan dengan cermat jadwal kegiatan/tugas di luar mengajar

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

EVALUASI TAMBAHAN

--

TINDAK LANJUT

--

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) [Daftar hadir mahasiswa](#)
- 2) [Berita acara perkuliahan](#)
- 3) Soal tugas, [UTS](#) , [UAS](#) , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Jakarta,31-08-2025

Dosen Mata Kuliah,

(2554 Anung Barlianto Ariwibowo, M.Kom.)

Dokumen ini dibuat secara elektronik dari sistem informasi Universitas Trisakti, tanda tangan tidak diperlukan sebagai pengesahan