

# PORTOFOLIO MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemodelan Perangkat Lunak

Kode Mata Kuliah : IKS6323

Tim Dosen : 1. 2441 Ratna Shofiati, S.Kom., M.Kom.

Kelas : 02

Dosen : 2441 Ratna Shofiati, S.Kom., M.Kom.

Semester : Genap 2023/2024 (R)

Tahun Akademik : 2023/2024

Jumlah Mahasiswa : 21 mahasiswa



Program Studi INFORMATIKA  
Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI  
Universitas Trisakti  
Aug 2024

## PORTOFOLIO MATA KULIAH

|                                     |                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>NAMA MATA KULIAH</b>             | : Analisis dan Pemodelan Perangkat Lunak        |
| <b>KODE MATA KULIAH</b>             | : IKS6323                                       |
| <b>KELAS</b>                        | : TIF-02                                        |
| <b>SEMESTER</b>                     | : Genap 2023/2024 (R)                           |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>               | : 2441 Ratna Shofiati, S.Kom., M.Kom.           |
| <b>NAMA DOSEN/TIM DOSEN</b>         | :<br><br>1. 2441 Ratna Shofiati, S.Kom., M.Kom. |
| <b>NAMA KOORDINATOR MATA KULIAH</b> | : 2441 Ratna Shofiati, S.Kom., M.Kom.           |

## 1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
|  | <b>PORTOFOLIO MATA KULIAH</b><br><b>ANALISIS DAN PEMODELAN PERANGKAT LUNAK</b><br><b>Tahun Akademik: Genap 2023/2024 (R)</b><br><b>Program Studi INFORMATIKA</b><br><b>Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI</b> |                     |                                        |
| <b>Kode:</b><br>IKS6323                                                           | <b>Bobot (sks):</b><br>3.00 sks                                                                                                                                                                        | <b>Rumpun MK:</b>   | <b>Semester:</b><br>GENAP              |
| <b>Penanggungjawab</b>                                                            | <b>Nama</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Tanda Tangan</b> | <b>Tanggal</b>                         |
| <b>Koordinator MK</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                     | 2441 Ratna Shofiati, S.Kom.,<br>M.Kom. |
| <b>Koordinator Bidang Keahlian/Ilmu</b>                                           |                                                                                                                                                                                                        |                     |                                        |
| <b>Ketua Program Studi</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                     | 2641 Binti Solihah, S.T.,<br>M.Kom.    |

# DAFTAR ISI

|                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO .....                                                                   |  |
| 2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI .....                                                              |  |
| 3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) .....                                                             |  |
| 3.1. Muatan RPS .....                                                                                    |  |
| 3.1. Sosialisasi RPS .....                                                                               |  |
| 4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK .....                                                                      |  |
| 4.1. Rencana Penilaian CPMK .....                                                                        |  |
| 4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas) .....                                                 |  |
| 5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN .....                                                 |  |
| 5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya .....                                                     |  |
| 5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK .....                                                            |  |
| 5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)..... |  |
| 5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa .....                                                       |  |
| 6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT .....                                                                       |  |
| 7. LAMPIRAN: .....                                                                                       |  |

## 2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

**Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi**

| KODE | DESKRIPSI CPL                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S.1  | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Tri Krama Universitas Trisakti: Takwa Tekun Terampil, Asah Asih Asuh, Satria, Setia Sportif dan berjiwa wirausaha (S.a)                                                                     |
| S.2  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S.b)                                                                                                            |
| P.1  | Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja sistem komputer dan menerapkan/menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu industri. (P.a)                                                               |
| P.2  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. (P.b)    |
| KU.1 | Mahasiswa mampu menganalisis persoalan komputasi kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin. (KU.a) |
| KU.2 | Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis serta sistematis dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan informatika/ ilmu komputer untuk menyelesaikan masalah nyata. (KU.b)                                                              |
| KU.3 | Mahasiswa mampu belajar mandiri sepanjang hayat, kreatif inovatif, berkomunikasi, bekerja sama, dan berperan secara efektif sebagai anggota atau pemimpin tim sesuai bidang ilmu dalam berbagai konteks profesional. (KU.c)   |
| KK.1 | Mahasiswa mampu mengimplementasi kebutuhan komputasi dengan mempertimbangkan berbagai metode/algoritma yang sesuai (KK.a)                                                                                                     |
| KK.2 | Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin (KK.b)                                |
| KK.3 | Mahasiswa mampu mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan industri (KK.c)                                                                       |
| KK.4 | Mahasiswa mampu memecahkan masalah di dunia industri dengan pendekatan sistem cerdas menggunakan algoritma kompleks (KK.d)                                                                                                    |

**Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah**

| KODE | DESKRIPSI CPL                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KU.2 | Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis serta sistematis dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan informatika/ ilmu komputer untuk menyelesaikan masalah nyata. (KU.b) |

|      |                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KK.3 | Mahasiswa mampu mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan industri (KK.c)                                                                    |
| P.2  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. (P.b) |

**Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL**

| KODE CPL | KODE CPMK  | DESKRIPSI CPMK                                                                                                   |
|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P.2      | P2.CPMK-1  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar software, software engineering, process models, dan SDLC                |
| KU.2     | KU2.CPMK-2 | Mahasiswa mampu berpikir logis dan sistematis untuk menganalisis kebutuhan dalam proses Rekayasa Perangkat Lunak |
| KK.3     | KK3.CPMK-3 | Mahasiswa mampu mendesain model perangkat lunak sebagai solusi untuk memenuhi kebutuhan industri                 |

**Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

| KODE CPL | KODE CPMK | DESKRIPSI Sub CPMK |                                                                                            |
|----------|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| P.2      | P2.CPMK-1 | P2.CPMK-1.1        | Mahasiswa mampu menerangkan konsep requirements engineering dan requirements modeling      |
|          |           | P2.CPMK-1.2        | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perancangan menggunakan model yang tepat                |
|          |           | P2.CPMK-1.3        | Mahasiswa memahami konsep dasar Rekayasa Perangkat Lunak                                   |
|          |           | P2.CPMK-1.4        | Mahasiswa memahami penjaminan mutu untuk Perangkat Lunak menggunakan perangkat yang sesuai |
|          |           | P2.CPMK-1.5        | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep UI/UX                                                   |
|          |           | P2.CPMK-1.6        | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pengujian Perangkat Lunak                               |

|      |            |              |                                                                                                                 |
|------|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KU.2 | KU2.CPMK-2 | KU2.CPMK-2.1 | Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan fungsional dan non fungsional dari studi kasus                           |
|      |            | KU2.CPMK-2.2 | Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif    |
|      |            | KU2.CPMK-2.3 | Mahasiswa mampu menganalisis hasil pengujian Perangkat Lunak                                                    |
| KK.3 | KK3.CPMK-3 | KK3.CPMK-3.1 | Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE                                   |
|      |            | KK3.CPMK-3.2 | Mahasiswa mampu membuat Use Case dan Activity Diagram untuk pemodelan Perangkat Lunak                           |
|      |            | KK3.CPMK-3.3 | Mahasiswa mampu memodelkan perangkat lunak dengan Class Diagram                                                 |
|      |            | KK3.CPMK-3.4 | Mahasiswa mampu memodelkan Perangkat Lunak dengan Sequence Diagram                                              |
|      |            | KK3.CPMK-3.5 | Mahasiswa mampu merancang UI/UX Proyek Kelompok                                                                 |
|      |            | KK3.CPMK-3.6 | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil rancangan Proyek Kelompok menggunakan Class Diagram dan Sequence Diagram |

### 3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

#### 3.1 Muatan RPS



**Tabel 5. Format dan Muatan RPS**

**UNIVERSITAS TRISAKRI  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

Kode : DU1.2.4-KUR-04.RPS/IKS6323

#### **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                                                                                                                           |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Program Studi : INFORMATIKA</b>                                                                                        | <b>Semester : Genap 2023/2024 (R); Jenis Mata Kuliah : Wajib    Kode Mata Kuliah : IKS6323    SKS : 3.00</b> |
| <b>Mata Kuliah : Analisis dan Pemodelan Perangkat Lunak</b>                                                               | <b>Dosen :</b><br><br><b>1. 2441 Ratna Shofiati, S.Kom., M.Kom.</b>                                          |
| <b>MK Prasyarat :</b><br><br><b>1. IKS6404 Pemrograman Berorientasi Objek<br/>2. IKD6312 Manajemen Data dan Informasi</b> |                                                                                                              |

| <b>#Session</b> | <b>SLO</b> | <b>Learning Material</b> | <b>Learning Methods</b> | <b>Time in Minute</b> | <b>Std Experience</b> | <b>Reference</b> | <b>Assessment</b> |
|-----------------|------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-------------------|
|-----------------|------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerangkan konsep requirements engineering dan requirements modeling</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan fungsional dan non fungsional dari studi kasus</li> </ol>                        | Metodologi Perangkat Lunak, Memahami kebutuhan user, Mental Model Sistem                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 150.00 | Memanfaatkan berbagai sumber belajar. Memberi umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab. Mahasiswa menyusun user requirement                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005) (Software Engineering)</li> <li>• Ian Sommerville(2011) (Software Engineering)</li> <li>• M. Rafiansyah P, Ratna Shofiati, Agung Sedyono(2023) (USAKTI On App)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 3.00 %</li> <li>• Ujian Tengah Semester - 2.00 %</li> </ul> |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerangkan konsep requirements engineering dan requirements modeling</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> </ol> | Struktur dan Perilaku Pemodelan dengan tools Unified Modelling Language (UML), Usecase dan Activity Diagram | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 150.00 | Mahasiswa memanfaatkan berbagai sumber belajar, menerima dan memberikan umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab. Membuat Usecase dan activity diagram dari halaman informasi sederhana | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 3.00 %</li> <li>• Ujian Tengah Semester - 4.00 %</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                       |        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perancangan menggunakan model yang tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan fungsional dan non fungsional dari studi kasus</li> </ol>                          | Konsep pemodelan UML yang terdiri dari Usecase, Activity, Sequence dan Class Diagram              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 150.00 | <p>Memfaatkan berbagai sumber belajar.</p> <p>Menyelesaikan studi kasus mingguan per kelompok.</p> <p>Mempresentasikan pemodelan sistem</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> <li>• M. Khatami Akib, Ratna Shofiati, Ahmad Zuhdi(2022) (E-Learning)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 3.00 %</li> <li>• Ujian Tengah Semester - 4.00 %</li> </ul> |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> </ol> | Konsep dan pemodelan diagram usecase, aktivitas, sekuen dan klas untuk modul data entry sederhana | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 150.00 | <p>Memfaatkan sumber belajar.</p> <p>Memodelkan solusi menggunakan pemodelan UML.</p> <p>Mempresentasikan hasil kerja kelompok</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 3.00 %</li> <li>• Ujian Tengah Semester - 4.00 %</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> <li>2. Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE</li> </ol> | Konsep dan pemodelan diagram usecase, aktivitas, sekuen dan klas untuk modul Data Entry Parent-child                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 150.00 | <p>Memfaatkan berbagai sumber pembelajaran. Membuat pemodelan modul Data Entry Parent-Child. Mempresentasikan pemodelan yang dibuat.</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 3.00 %</li> <li>• Ujian Tengah Semester - 4.00 %</li> </ul> |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> <li>2. Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE</li> </ol> | Konsep dan pemodelan diagram usecase, aktivitas, sekuen dan klas untuk modul Pencarian Sederhana dan Detail. Usecase menerapkan konsep Extend | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 150.00 | <p>Memfaatkan berbagai sumber pembelajaran. Membuat pemodelan modul Pencarian Sederhana dan Detail dengan menggunakan UML. Mempresentasikan hasil kerja kelompok</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 4.00 %</li> <li>• Ujian Tengah Semester - 4.00 %</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> <li>2. Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE</li> </ol> | <p>Konsep dan pemodelan diagram usecase, aktivitas, sekuen dan klas untuk modul Upload File. Usecase menerapkan konsep Include</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | 150.00 | <p>Memfaatkan semua sumber pembelajaran. Membuat pemodelan modul Upload File dengan menggunakan UML. Mempresentasikan hasil kerja kelompok</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 4.00 %</li> <li>• Ujian Tengah Semester - 3.00 %</li> </ul> |
| 8 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> <li>2. Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE</li> </ol> | <p>Konsep dan pemodelan diagram usecase, aktivitas, sekuen dan klas untuk modul Unggah File Evidence atau Foto. Usecase menerapkan konsep generalisasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 150.00 | <p>Memfaatkan semua sumber pembelajaran. Membuat pemodelan modul Unggah File evidence atau Foto dengan menggunakan UML. Mempresentasikan hasil kerja kelompok</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 4.00 %</li> <li>• Ujian Akhir Semester - 5.00 %</li> </ul>  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                       |        |                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerangkan konsep requirements engineering dan requirements modeling</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> </ol> | <p>Konsep dan pemodelan diagram usecase, aktivitas, sekuen dan klas untuk modul Data Entry Sekuensial. Usecase menerapkan konsep Include</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 150.00 | <p>Memfaatkan semua sumber pembelajaran. Membuat pemodelan modul Data Entry Sekuensial dengan menggunakan UML. Mempresentasikan hasil kerja kelompok</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 4.00 %</li> <li>• Ujian Akhir Semester - 5.00 %</li> </ul> |
| 10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerangkan konsep requirements engineering dan requirements modeling</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> </ol> | <p>Konsep dan pemodelan diagram usecase, aktivitas, sekuen dan klas untuk modul Menampilkan Grafik. Usecase menerapkan konsep include</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | 150.00 | <p>Memfaatkan semua sumber pembelajaran. Membuat pemodelan modul Menampilkan Grafik dengan menggunakan UML. Mempresentasikan hasil kerja kelompok</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 4.00 %</li> <li>• Ujian Akhir Semester - 5.00 %</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                       |        |                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> <li>2. Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE</li> </ol> | <p>Konsep dan pemodelan diagram usecase, aktivitas, sekuen dan klas untuk modul Mencetak Dokumen. Usecase menerapkan konsep Include dan extend.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 150.00 | <p>Memanfaatkan semua sumber pembelajaran. Membuat pemodelan modul Mencetak Dokumen dengan menggunakan UML. Mempresentasikan hasil kerja kelompok</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 4.00 %</li> <li>• Ujian Akhir Semester - 5.00 %</li> </ul> |
| 12 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> </ol>                                                                                           | Integrasi Modul 1                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek</li> </ul>                                            | 150.00 | <p>Mahasiswa mengintegrasikan semua modul yang dikerjakan dalam proyek kelompok</p>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 3.00 %</li> </ul>                                          |
| 13 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> </ol>                                                                                           | Integrasi Modul 2                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek</li> </ul>                                            | 150.00 | <p>Mahasiswa melakukan integrasi modul antar Proyek kelompok.</p>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 3.00 %</li> </ul>                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                    |        |                                                                                         |                                                                               |                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pengujian Perangkat Lunak</li> </ol> | Struktur Dokumen Aplikasi (Help Dokumentation) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> </ul> | 150.00 | Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk membuat Manual Documentation/Help Documentation. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roger S. Pressman, (2005)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek - 5.00 %</li> <li>• Ujian Akhir Semester - 5.00 %</li> </ul> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

|                                                                                   |                                                                                           |                             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|  | <b>PROGRAM STUDI INFORMATIKA<br/>FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI<br/>UNIVERSITAS TRISAKTI</b> |                             |                           |
| <b>Perkuliahan Pertama</b>                                                        |                                                                                           |                             | <b>Dosen Menyampaikan</b> |
| <b>Mata Kuliah/SKS</b>                                                            | <b>Nama Dosen</b>                                                                         | <b>Hari Tanggal</b>         |                           |
| Analisis dan Pemodelan<br>Perangkat Lunak                                         | 2441 Ratna Shofiati, S.Kom., M.Kom.                                                       | ; Tuesday 07:30:00-12:00:00 | Status                    |
| <b>Tidak ada perekaman sosialisasi RPS di Kelas</b>                               |                                                                                           |                             |                           |
| <b>Diketahui Program Studi</b>                                                    | <b>Dosen Mata Kuliah</b>                                                                  | <b>Mahasiswa</b>            |                           |
| 2641 Binti Solihah, S.T., M.Kom.<br><br>Ketua                                     | 2441 Ratna Shofiati, S.Kom.,<br>M.Kom.                                                    | .....                       |                           |

## 4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

### 4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

| Level  | CPL  | CPMK       | Sub CPMK     | Minggu Pertemuan dan Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HEIGHT | P.2  | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.1  | Minggu ke-1 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.00%)<br>Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)<br>Minggu ke-9 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%)<br>Minggu ke-10 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| HEIGHT | P.2  | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.2  | Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| HEIGHT | P.2  | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.6  | Minggu ke-14 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| HEIGHT | KU.2 | KU2.CPMK-2 | KU2.CPMK-2.1 | Minggu ke-3 Assessment: Proyek (3.00%)<br>Minggu ke-1 Assessment: Proyek (3.00%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| HEIGHT | KU.2 | KU2.CPMK-2 | KU2.CPMK-2.2 | Minggu ke-7 Assessment: Proyek (4.00%)<br>Minggu ke-14 Assessment: Proyek (5.00%)<br>Minggu ke-2 Assessment: Proyek (3.00%)<br>Minggu ke-4 Assessment: Proyek (3.00%)<br>Minggu ke-5 Assessment: Proyek (3.00%)<br>Minggu ke-6 Assessment: Proyek (4.00%)<br>Minggu ke-8 Assessment: Proyek (4.00%)<br>Minggu ke-9 Assessment: Proyek (4.00%)<br>Minggu ke-10 Assessment: Proyek (4.00%)<br>Minggu ke-11 Assessment: Proyek (4.00%)<br>Minggu ke-12 Assessment: Proyek (3.00%)<br>Minggu ke-13 Assessment: Proyek (3.00%) |
| LOW    | KK.3 | KK3.CPMK-3 | KK3.CPMK-3.1 | Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)<br>Minggu ke-5 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)<br>Minggu ke-6 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)<br>Minggu ke-7 Assessment: Ujian Tengah Semester (3.00%)<br>Minggu ke-8 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%)<br>Minggu ke-11 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%)                                                                                                                                                                         |

**Tabel 8. Rincian Bobot Penilai UTS dan Sesi Pertemuan**

| UTS         |            |              |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------------|------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Materi Sesi |            |              | M1    | M2    | M3    | M4    | M5    | M6    | M7    | TOTAL |
| CPL         | CPMK       | Sub CPMK     | #A1   | #A2   | #A3   | #A4   | #A5   | #A6   | #A7   |       |
| P.2         | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.1  | 2.00% | 4.00% |       |       |       |       |       | 6%    |
| P.2         | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.2  |       |       | 4.00% |       |       |       |       | 4%    |
| KK.3        | KK3.CPMK-3 | KK3.CPMK-3.1 |       |       |       | 4.00% | 4.00% | 4.00% | 3.00% | 15%   |
| TOTAL       |            |              |       |       |       |       |       |       |       | 25%   |

**Tabel 9. Rincian Bobot Penilai UAS dan Sesi Pertemuan**

| UAS         |            |              |       |       |       |       |      |      |       |       |
|-------------|------------|--------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| Materi Sesi |            |              | M8    | M9    | M10   | M11   | M12  | M13  | M14   | TOTAL |
| CPL         | CPMK       | Sub CPMK     | #A8   | #A9   | #A10  | #A11  | #A12 | #A13 | #A14  |       |
| P.2         | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.1  |       | 5.00% | 5.00% |       |      |      |       | 10%   |
| P.2         | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.6  |       |       |       |       |      |      | 5.00% | 5%    |
| KK.3        | KK3.CPMK-3 | KK3.CPMK-3.1 | 5.00% |       |       | 5.00% |      |      |       | 10%   |
| TOTAL       |            |              |       |       |       |       |      |      |       | 25%   |

**Tabel 10. Rincian Bobot Penilain Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan**

| PRAKTIKUM   |      |          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |       |
|-------------|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-------|
| Materi Sesi |      |          | M1  | M2  | M3  | M4  | M5  | M6  | M7  | M8  | M9  | M10  | M11  | M12  | M13  | M14  | TOTAL |
| CPL         | CPMK | Sub CPMK | #A1 | #A2 | #A3 | #A4 | #A5 | #A6 | #A7 | #A8 | #A9 | #A10 | #A11 | #A12 | #A13 | #A14 |       |
| TOTAL       |      |          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | 0%    |

**Tabel 11. Rincian Bobot Penilaian Tugas dan Sesi Pertemuan**

| TUGAS       |      |          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | TOTAL |
|-------------|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-------|
| Materi Sesi |      |          | M1  | M2  | M3  | M4  | M5  | M6  | M7  | M8  | M9  | M10  | M11  | M12  | M13  | M14  |       |
| CPL         | CPMK | Sub CPMK | #A1 | #A2 | #A3 | #A4 | #A5 | #A6 | #A7 | #A8 | #A9 | #A10 | #A11 | #A12 | #A13 | #A14 |       |
| TOTAL       |      |          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | 0%    |

**Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian**

| Materi Sesi |            |              | Minggu Ke - |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | TOTAL |
|-------------|------------|--------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|             |            |              | M1          |       | M2    |       | M9    |       | M10   |       | M3    |       | M14   |       | M7    |       | M4    |       | M5    |       | M6    |       | M8    |       | M11   |       | M12   | M13   |       |
| Komponen    |            |              | UTS         | prj   | UTS   | prj   | UAS   | prj   | UAS   | prj   | UTS   | prj   | UAS   | prj   | prj   | UTS   | prj   | UTS   | prj   | UTS   | prj   | UTS   | prj   | UAS   | prj   | UAS   | prj   | prj   |       |
| CPL         | CPMK       | Sub CPMK     | A1          | A2    | A3    | A4    | A5    | A6    | A7    | A8    | A9    | A10   | A11   | A12   | A13   | A14   | A15   | A16   | A17   | A18   | A19   | A20   | A21   | A22   | A23   | A24   | A25   | A26   | Bobot |
| P.2         | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.1  | 2.00%       |       | 4.00% |       | 5.00% |       | 5.00% |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 16%   |
| P.2         | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.2  |             |       |       |       |       |       |       |       | 4.00% |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 4%    |
| P.2         | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.6  |             |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 5.00% |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 5%    |
| KU.2        | KU2.CPMK-2 | KU2.CPMK-2.1 |             | 3.00% |       |       |       |       |       |       |       | 3.00% |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 6%    |
| KU.2        | KU2.CPMK-2 | KU2.CPMK-2.2 |             |       |       | 3.00% |       | 4.00% |       | 4.00% |       |       |       | 5.00% | 4.00% |       | 3.00% |       | 3.00% |       | 4.00% |       | 4.00% |       | 4.00% |       | 3.00% | 3.00% | 44%   |
| KK.3        | KK3.CPMK-3 | KK3.CPMK-3.1 |             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 3.00% |       | 4.00% |       | 4.00% |       | 4.00% |       | 5.00% |       | 5.00% |       |       | 25%   |
| TOTAL       |            |              | 2           | 3     | 4     | 3     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     | 3     | 5     | 5     | 4     | 3     | 3     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     | 3     | 3     | 100   |

**Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100%**

**Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian**

| <b>CPL</b> | <b>CMPK</b> | <b>Sub CPMK</b> | <b>Instrument</b>                                   |
|------------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| P.2        | P2.CPMK-1   | P2.CPMK-1.1     | UTS UTS UAS UAS                                     |
| P.2        | P2.CPMK-1   | P2.CPMK-1.2     | UTS                                                 |
| P.2        | P2.CPMK-1   | P2.CPMK-1.6     | UAS                                                 |
| KU.2       | KU2.CPMK-2  | KU2.CPMK-2.1    | prj prj                                             |
| KU.2       | KU2.CPMK-2  | KU2.CPMK-2.2    | prj prj prj prj prj prj prj prj prj prj prj prj prj |
| KK.3       | KK3.CPMK-3  | KK3.CPMK-3.1    | UTS UTS UTS UTS UAS UAS                             |

**Tabel 14. Indikator Penilaian**

| <b>Kategori Penilaian</b> | <b>Range Penilaian</b> | <b>Nilai</b> |
|---------------------------|------------------------|--------------|
| Sangat Baik               | $\geq 80$              | 4            |
| Baik                      | 68 - 79,99             | 3            |
| Cukup                     | 56 - 67,99             | 2            |
| Kurang                    | $<$                    | 1            |

## 4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

| UTS                                                                                                                                                                                                                                              |            |              |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL                                                                                                                                                                                                                                              | CMPK       | Sub CPMK     | Rubrik / Rubric                                                                       |
| P.2                                                                                                                                                                                                                                              | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.1  | Mahasiswa mampu menerangkan konsep requirements engineering dan requirements modeling |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan fungsional dan non fungsional terhadap modul proyek</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to explain functional and non-functional requirements for project modules</i> |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |
| P.2                                                                                                                                                                                                                                              | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.2  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perancangan menggunakan model yang tepat           |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan fungsional dan non fungsional terhadap modul proyek</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to explain functional and non-functional requirements for project modules</i> |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa memahami simbol CASE tools untuk membuat model Perangkat Lunak</b><br><i>Performance Indicator: Students understand CASE tools symbols to create software models</i>                                             |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |
| KK.3                                                                                                                                                                                                                                             | KK3.CPMK-3 | KK3.CPMK-3.1 | Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE         |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat model Perangkat Lunak menggunakan CASE tools</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to create software models using CASE tools</i>                                                     |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

| UAS                                                                                                                                                                                                                                              |            |              |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL                                                                                                                                                                                                                                              | CMPK       | Sub CPMK     | Rubrik / Rubric                                                                       |
| P.2                                                                                                                                                                                                                                              | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.1  | Mahasiswa mampu menerangkan konsep requirements engineering dan requirements modeling |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat model Perangkat Lunak menggunakan CASE tools</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to create software models using CASE tools</i>                                                     |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan fungsional dan non fungsional terhadap modul proyek</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to explain functional and non-functional requirements for project modules</i> |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |
| P.2                                                                                                                                                                                                                                              | P2.CPMK-1  | P2.CPMK-1.6  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pengujian Perangkat Lunak                          |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat model Perangkat Lunak menggunakan CASE tools</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to create software models using CASE tools</i>                                                     |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan fungsional dan non fungsional terhadap modul proyek</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to explain functional and non-functional requirements for project modules</i> |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu melakukan pengujian perangkat lunak</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to carry out software testing</i>                                                                                   |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |
| KK.3                                                                                                                                                                                                                                             | KK3.CPMK-3 | KK3.CPMK-3.1 | Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE         |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat model Perangkat Lunak menggunakan CASE tools</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to create software models using CASE tools</i>                                                     |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan fungsional dan non fungsional terhadap modul proyek</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to explain functional and non-functional requirements for project modules</i> |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              | Tidak ada rubrik penilaian                                                            |
| <b>Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu melakukan pengujian perangkat lunak</b><br><i>Performance Indicator: Students are able to carry out software testing</i>                                                                                   |            |              | <b>Rubrik Penilaian</b>                                                               |

Tidak ada rubrik penilaian

**Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum**

| PRAKTIKUM |      |          |                        |
|-----------|------|----------|------------------------|
| CPL       | CMPK | Sub CPMK | Rubrik / <i>Rubric</i> |

**Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas**

| TUGAS |      |          |                        |
|-------|------|----------|------------------------|
| CPL   | CMPK | Sub CPMK | Rubrik / <i>Rubric</i> |

## 5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

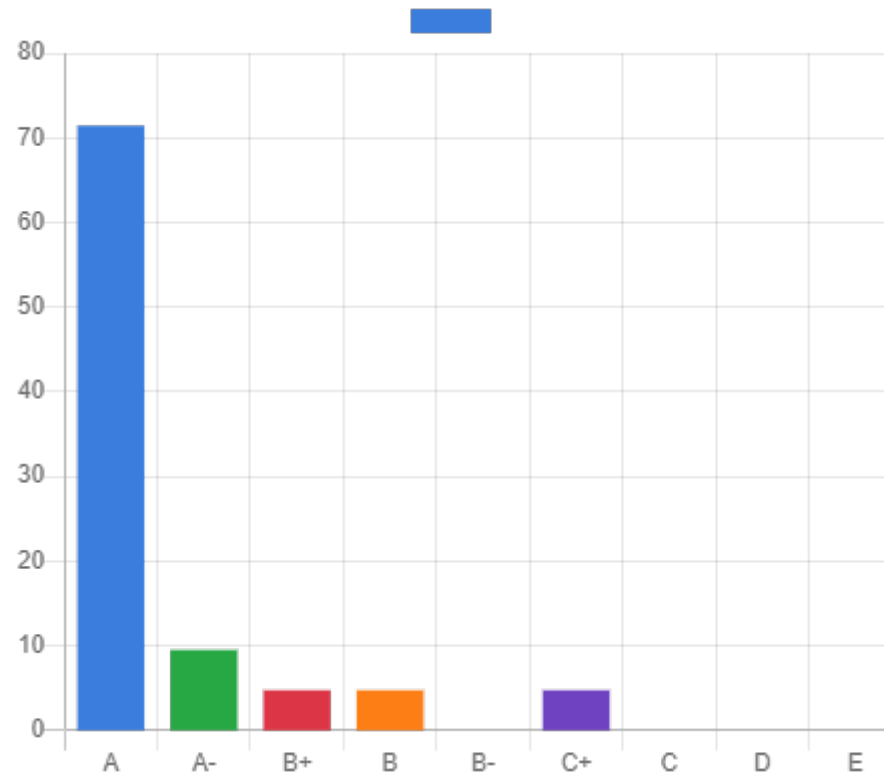
### 5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

**Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa**

| Nilai | Jumlah | %     |
|-------|--------|-------|
| A     | 15     | 71.43 |
| A-    | 2      | 9.52  |
| B+    | 1      | 4.76  |
| B     | 1      | 4.76  |
| B-    | 0      | 0.00  |
| C+    | 1      | 4.76  |
| C     | 0      | 0.00  |
| D     | 0      | 0.00  |

**Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa**



**Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa**

## 5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

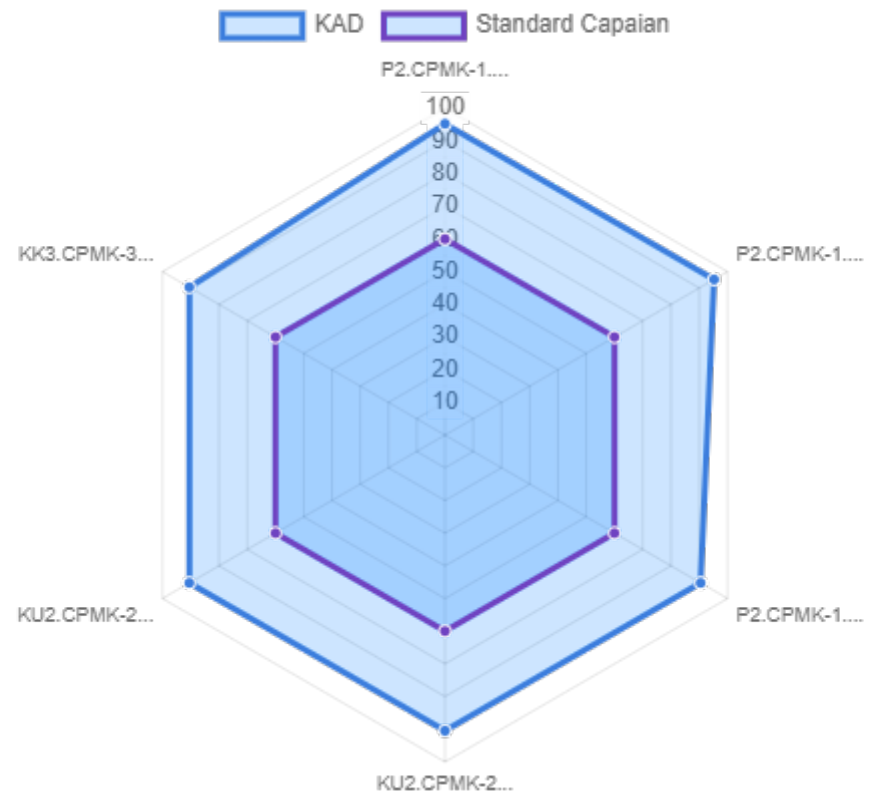
Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

**Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK**

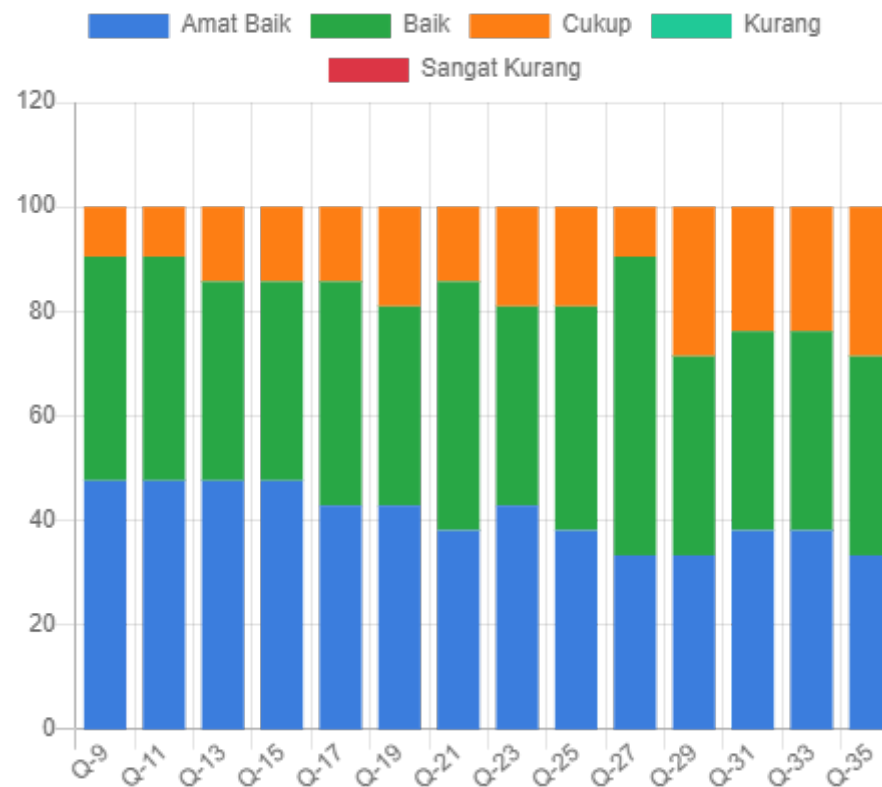
| <b>Sub CPMK</b>                                                                                                                     | <b>Sangat Baik</b> | <b>Baik</b> | <b>Cukup</b> | <b>Kurang</b> | <b>%<br/>Ketercapaian</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------------|---------------|---------------------------|
| <b>P2.CPMK-1.1</b><br>Mahasiswa mampu menerangkan konsep requirements engineering dan requirements modeling                         | 19                 | 0           | 1            | 1             | 95.24                     |
| <b>P2.CPMK-1.2</b><br>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perancangan menggunakan model yang tepat                                   | 12                 | 5           | 3            | 1             | 95.24                     |
| <b>P2.CPMK-1.6</b><br>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pengujian Perangkat Lunak                                                  | 19                 | 0           | 0            | 2             | 90.48                     |
| <b>KU2.CPMK-2.1</b><br>Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan fungsional dan non fungsional dari studi kasus                        | 14                 | 5           | 0            | 2             | 90.48                     |
| <b>KU2.CPMK-2.2</b><br>Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif | 14                 | 5           | 0            | 2             | 90.48                     |
| <b>KK3.CPMK-3.1</b><br>Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE                                | 16                 | 2           | 1            | 2             | 90.48                     |

**Capaian Sub-CPMK**



**Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK**

**KEPUASAN MAHASISWA**



**Gambar 3. Hasil Kuisioner Mahasiswa**

| Kode | Pertanyaan                                           |
|------|------------------------------------------------------|
| Q-9  | Dosen menguasai materi dengan baik                   |
| Q-11 | Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik  |
| Q-13 | Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik |
| Q-15 | Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik               |
| Q-17 | Dosen bersikap responsif                             |
| Q-19 | Dosen bersedia berdiskusi                            |
| Q-21 | Dosen memberikan umpan balik                         |

- Q-23 Dosen memberikan materi dengan jelas
- Q-25 Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS
- Q-27 Dosen mengajar dengan baik
- Q-29 Media instruksional yang digunakan menarik
- Q-31 Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah
- Q-33 Kenyamanan ruang kuliah
- Q-35 Koneksi Internet dalam ruang kelas

### 5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

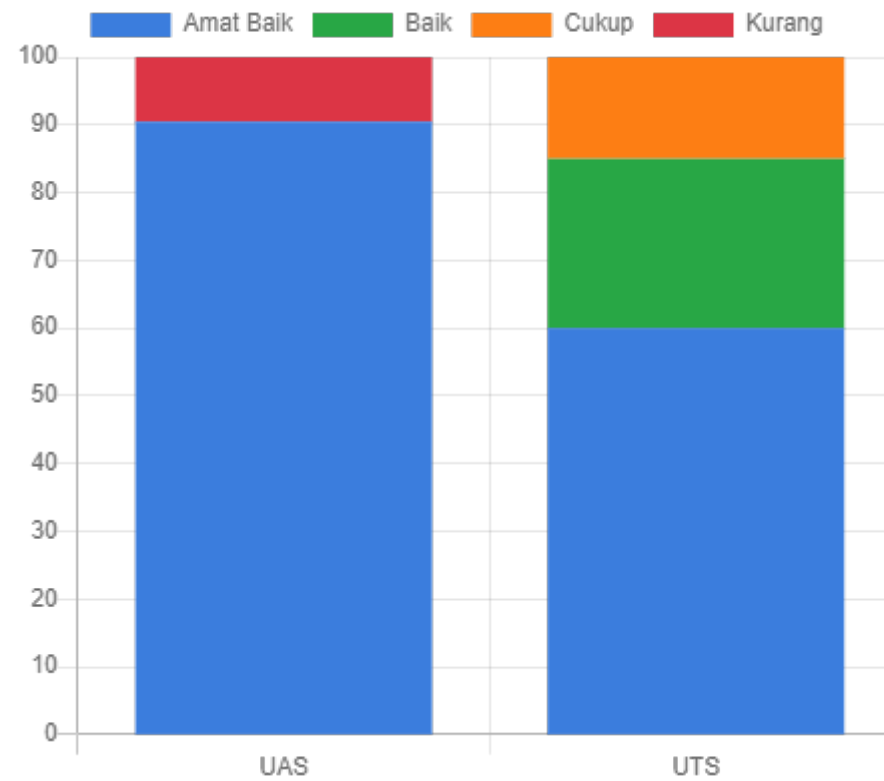
Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

**Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian**

| Sub CPMK                                                                                                     | Sangat Baik     | Baik           | Cukup          | Kurang        | % Ketercapaian      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|
| Mahasiswa mampu menerangkan konsep requirements engineering dan requirements modeling                        |                 |                |                |               |                     |
| UAS                                                                                                          | 19<br>(90.48 %) | 0              | 0              | 2<br>(9.52 %) | 90.48<br>(430.86 %) |
| UTS                                                                                                          | 12<br>(60.00 %) | 5<br>(25.00 %) | 3<br>(15.00 %) | 0             | 100<br>(500.00 %)   |
| Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perancangan menggunakan model yang tepat                                  |                 |                |                |               |                     |
| UTS                                                                                                          | 12<br>(57.14 %) | 5<br>(23.81 %) | 3<br>(14.29 %) | 1<br>(4.76 %) | 95.24<br>(453.52 %) |
| Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pengujian Perangkat Lunak                                                 |                 |                |                |               |                     |
| UAS                                                                                                          | 19<br>(90.48 %) | 0              | 0              | 2<br>(9.52 %) | 90.48<br>(430.86 %) |
| Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan fungsional dan non fungsional dari studi kasus                        |                 |                |                |               |                     |
| prj                                                                                                          | 14<br>(66.67 %) | 5<br>(23.81 %) | 0              | 2<br>(9.52 %) | 90.48<br>(430.86 %) |
| Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain Pemodelan Perangkat Lunak dan disampaikan dengan bahasa yang efektif |                 |                |                |               |                     |

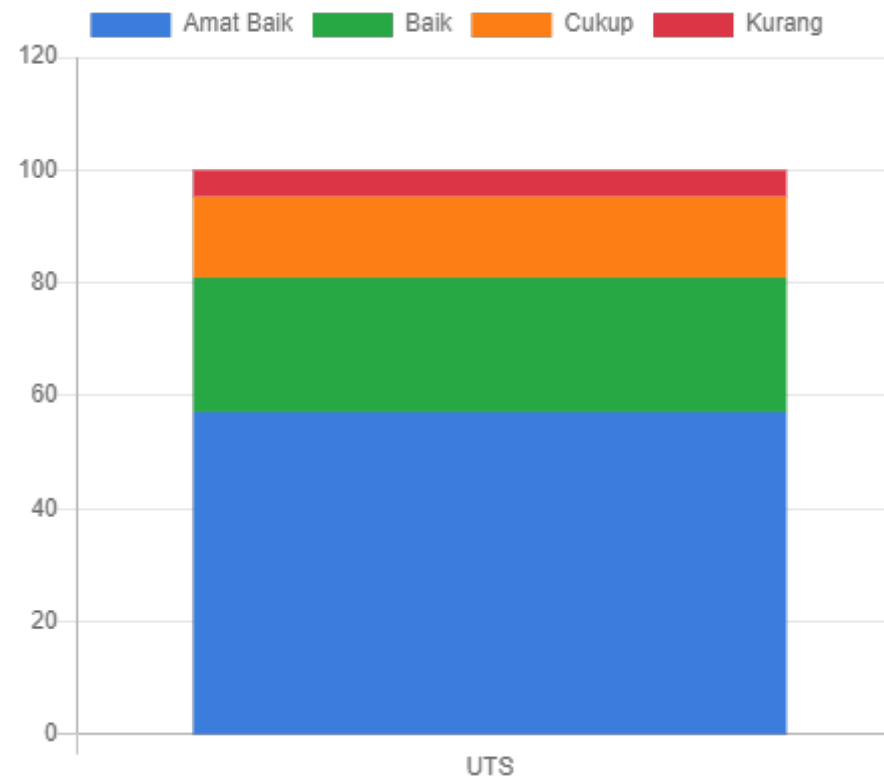
|                                                                               |                    |                   |                   |                  |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| prj                                                                           | 14<br>(66.67<br>%) | 5<br>(23.81<br>%) | 0                 | 2<br>(9.52<br>%) | 90.48<br>(430.86 %) |
| Mahasiswa dapat mendesain sebuah model Perangkat Lunak menggunakan tools CASE |                    |                   |                   |                  |                     |
| UAS                                                                           | 19<br>(90.48<br>%) | 0                 | 0                 | 2<br>(9.52<br>%) | 90.48<br>(430.86 %) |
| UTS                                                                           | 12<br>(57.14<br>%) | 5<br>(23.81<br>%) | 3<br>(14.29<br>%) | 1<br>(4.76<br>%) | 95.24<br>(453.52 %) |

**Capaian Sub-CPMK P2.CPMK-1.1 Perpenilaian**



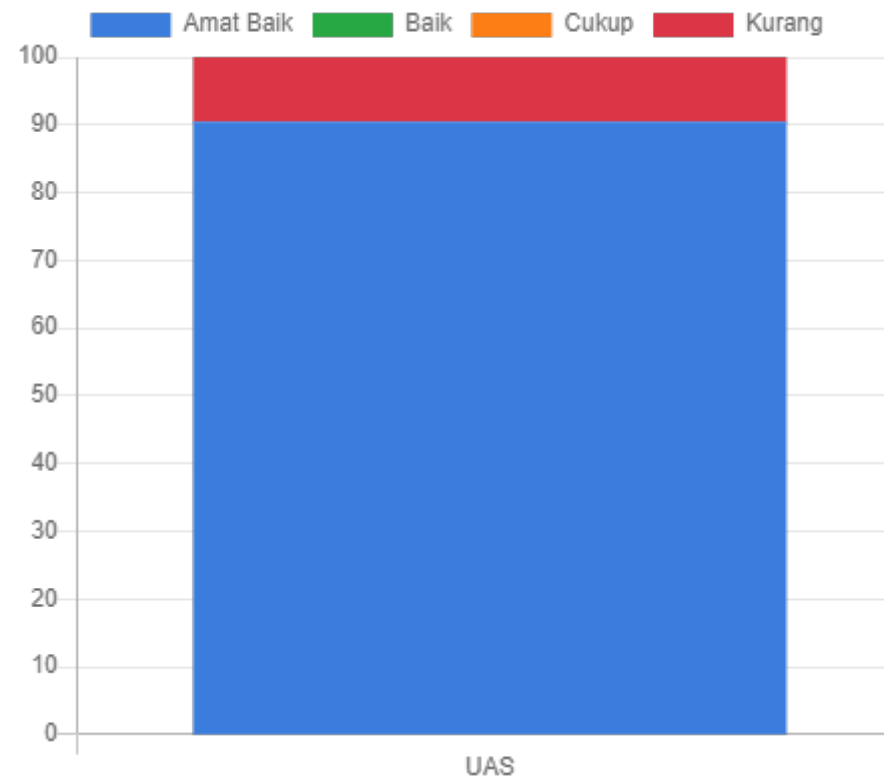
**Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub P2.CPMK-1.1 Per Teknik Penilaian**

**Capaian Sub-CPMK P2.CPMK-1.2 Perpenilaian**



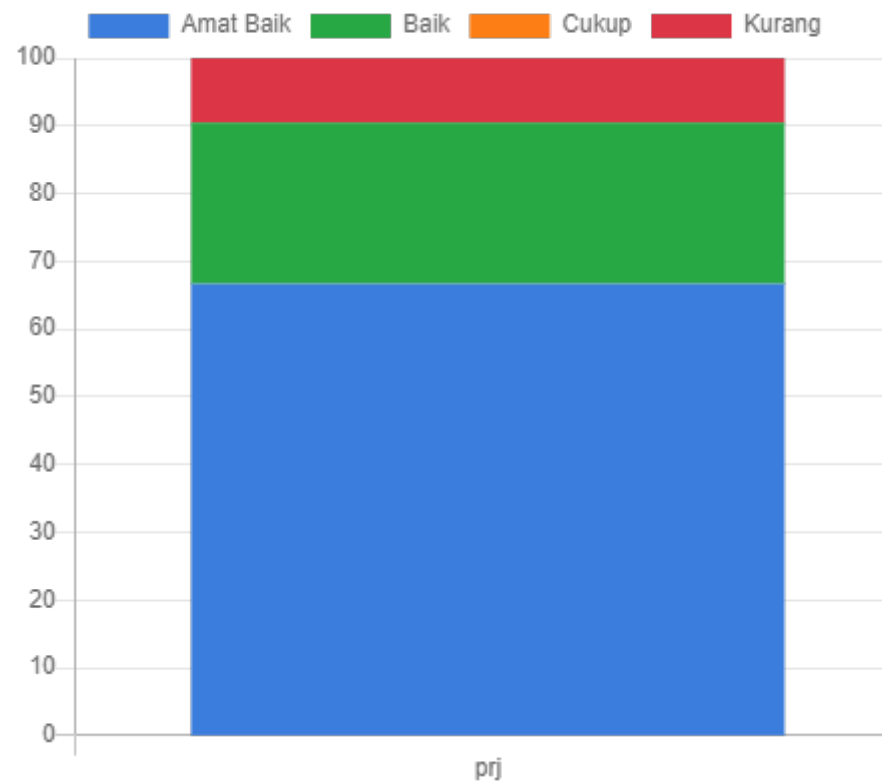
**Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub P2.CPMK-1.2 Per Teknik Penilaian**

**Capaian Sub-CPMK P2.CPMK-1.6 Perpenilaian**



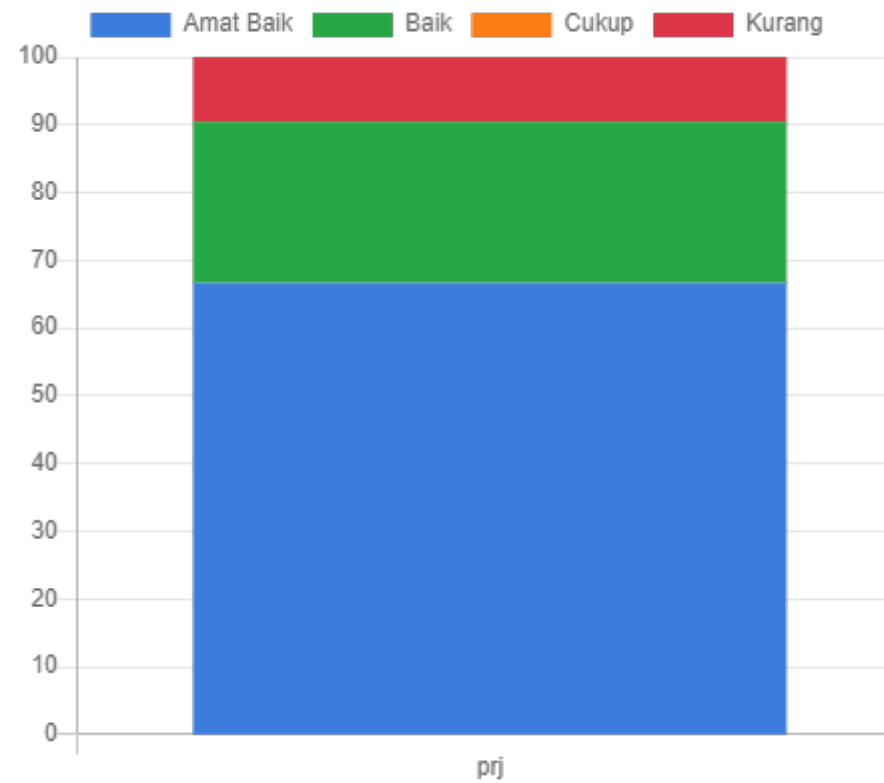
**Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub P2.CPMK-1.6 Per Teknik Penilaian**

**Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-2.1 Perpenilaian**



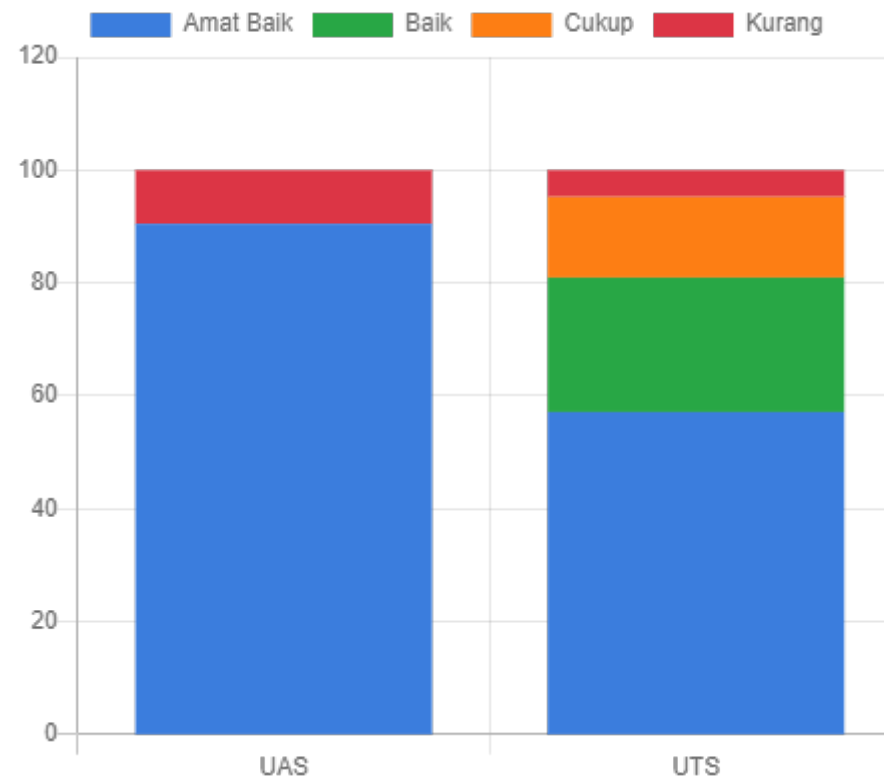
**Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-2.1 Per Teknik Penilaian**

**Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-2.2 Perpenilaian**



**Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-2.2 Per Teknik Penilaian**

**Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-3.1 Perpenilaian**



**Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian**

## 5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

**Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK**

| No. | NIM          | Nama                                 | % Pencapaian                    |                                 |                                 |                                  |                                  |                                  |
|-----|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|     |              |                                      | P2.CPMK-1.1<br>Std. Mark: 56.00 | P2.CPMK-1.2<br>Std. Mark: 56.00 | P2.CPMK-1.6<br>Std. Mark: 56.00 | KU2.CPMK-2.1<br>Std. Mark: 56.00 | KU2.CPMK-2.2<br>Std. Mark: 56.00 | KK3.CPMK-3.1<br>Std. Mark: 56.00 |
| 1   | 064002200001 | RAFIF FERNANDA WIBOWO                | 56.75                           | 68.00                           | 50.00                           | 90.00                            | 90.00                            | 60.80                            |
| 2   | 064002200003 | AUDI AULIA                           | 95.13                           | 87.00                           | 100.00                          | 90.00                            | 90.00                            | 92.20                            |
| 3   | 064002200004 | RHENA TABELLA                        | 94.38                           | 85.00                           | 100.00                          | 87.00                            | 87.00                            | 91.00                            |
| 4   | 064002200006 | ISKY DWI APRILianto                  | 89.50                           | 72.00                           | 100.00                          | 80.00                            | 80.00                            | 83.20                            |
| 5   | 064002200007 | SONYA RIDESIA HASTARI                | 93.63                           | 83.00                           | 100.00                          | 75.00                            | 75.00                            | 89.80                            |
| 6   | 064002200008 | CHAESA NAMIDA ARUMDAPTA              | 85.00                           | 60.00                           | 100.00                          | 90.00                            | 90.00                            | 76.00                            |
| 7   | 064002200009 | ADRIAN ALFAJRI                       | 98.13                           | 95.00                           | 100.00                          | 90.00                            | 90.00                            | 97.00                            |
| 8   | 064002200010 | ANDRI MARTIN                         | 95.13                           | 87.00                           | 100.00                          | 90.00                            | 90.00                            | 92.20                            |
| 9   | 064002200011 | BINTANG RAKHA DANISWARA              | 90.63                           | 75.00                           | 100.00                          | 50.00                            | 50.00                            | 85.00                            |
| 10  | 064002200012 | CANDY SOEKA WIYONO                   | 93.63                           | 83.00                           | 100.00                          | 87.00                            | 87.00                            | 89.80                            |
| 11  | 064002200015 | PUTRI SYABILLAH                      | 98.13                           | 95.00                           | 100.00                          | 90.00                            | 90.00                            | 97.00                            |
| 12  | 064002200020 | AI SYAH NUR FADHLIA                  | 92.50                           | 80.00                           | 100.00                          | 80.00                            | 80.00                            | 88.00                            |
| 13  | 064002200021 | ANKA FAYIZ RASYAD                    | 95.13                           | 87.00                           | 100.00                          | 87.00                            | 87.00                            | 92.20                            |
| 14  | 064002200024 | KHARISMA MAULIDA SAARA               | 92.50                           | 80.00                           | 100.00                          | 90.00                            | 90.00                            | 88.00                            |
| 15  | 064002200027 | TARUM WIDYASTI PERTIWI               | 98.13                           | 95.00                           | 100.00                          | 87.00                            | 87.00                            | 97.00                            |
| 16  | 064002200030 | VANIA RAHMA DEWI                     | 98.13                           | 95.00                           | 100.00                          | 90.00                            | 90.00                            | 97.00                            |
| 17  | 064002200033 | JOVITA AMANDA PUTRI SITUMORANG       | 85.00                           | 60.00                           | 100.00                          | 75.00                            | 75.00                            | 76.00                            |
| 18  | 064002200035 | M. FAUZAN WIJAYA                     | 88.75                           | 70.00                           | 100.00                          | 75.00                            | 75.00                            | 82.00                            |
| 19  | 064002200036 | MUHAMMAD FAHMI                       | 88.00                           | 68.00                           | 100.00                          | 75.00                            | 75.00                            | 80.80                            |
| 20  | 064002200038 | GISYELLE ALVANCA DESTHANATA RUMAINUM | 24.38                           | 65.00                           | 0.00                            | 50.00                            | 50.00                            | 39.00                            |
| 21  | 064002200041 | DIMAS DWI SAPUTRA Z. ASSOR           | 100.00                          | 5.00                            | 100.00                          | 75.00                            | 75.00                            | 43.00                            |

## **6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN**

**Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)**

Lainnya sebutkan

Dosen kurang memperhatikan mahasiswa yang nilainya dibawah standar

**Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)**

Lainnya, sebutkan

memberikan pertanyaan personal untuk anggota setiap anggota kelompok agar lebih memacu diri untuk mengejar ketinggalan

**Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)**

Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan mengumpulkan tugas

Lainnya, sebutkan

Motivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas di setiap kelompok

**Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)**

Memberikan pesan-pesan motivasi untuk mahasiswa pada sesi perkuliahan

**Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)**

Metode pembelajaran yang diterapkan di kelas

**Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)**

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang BERKUALITAS

Lainnya, sebutkan

Memperbaiki materi yang disampaikan di kelas

EVALUASI TAMBAHAN

Mahasiswa yang tidak mencapai CPL rata-rata karena motivasi untuk mengerjakan tugas rendah dan sering tidak masuk kelas

TINDAK LANJUT

Memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk mengerjakan tugas

## 7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) Daftar hadir mahasiswa
- 2) Berita acara perkuliahan
- 3) Soal tugas, UTS, UAS, kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah, tengah, tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah, tengah, tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah, tengah, tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah, tengah, tertinggi)
- 8) Rekapitulasi kuesioner survey kepuasan mahasiswa

Jakarta,

**Notice:** Undefined index: SemesterMainEndDate in **/var/documents\_baru/template/portofolio.html** on line **1720**  
01-01-1970

Dosen Mata Kuliah,

(2441 Ratna Shofiati, S.Kom., M.Kom.)