

PORTOFOLIO MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Studi Ekskursi

Kode Mata Kuliah : UKT6102

Tim Dosen : 1. 1643 Drs. Muhammad Najih, M.Sc.

Kelas : 01

Dosen : 1643 Drs. Muhammad Najih, M.Sc.

Semester : Genap 2023/2024 (R)

Tahun Akademik : 2023/2024

Jumlah Mahasiswa : 47 mahasiswa



Program Studi INFORMATIKA
Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI
Universitas Trisakti
Aug 2024

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	: Studi Ekskursi
KODE MATA KULIAH	: UKT6102
KELAS	: TIF-01
SEMESTER	: Genap 2023/2024 (R)
DOSEN PENGAMPU	: 1643 Drs. Muhammad Najih, M.Sc.
NAMA DOSEN/TIM DOSEN	: 1. 1643 Drs. Muhammad Najih, M.Sc.
NAMA KOORDINATOR MATA KULIAH	: 1643 Drs. Muhammad Najih, M.Sc.

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

 UNIVERSITAS TRISAKTI	PORTOFOLIO MATA KULIAH STUDI EKSKURSI Tahun Akademik: Genap 2023/2024 (R) Program Studi INFORMATIKA Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI		
Kode: UKT6102	Bobot (sks): 1.00 sks	Rumpun MK:	Semester: GENAP
Penanggungjawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Koordinator MK			1643 Drs. Muhammad Najih, M.Sc.
Koordinator Bidang Keahlian/Ilmu			
Ketua Program Studi			2641 Binti Solihah, S.T., M.Kom.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO	
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
3.1. Muatan RPS	
3.1. Sosialisasi RPS	
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	
4.1. Rencana Penilaian CPMK	
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	
7. LAMPIRAN:	

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Tri Krama Universitas Trisakti: Takwa Tekun Terampil, Asah Asih Asuh, Satria, Setia Sportif dan berjiwa wirausaha (S.a)
S.2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S.b)
P.1	Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja sistem komputer dan menerapkan/menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu industri. (P.a)
P.2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. (P.b)
KU.1	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan komputasi kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin. (KU.a)
KU.2	Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis serta sistematis dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan informatika/ ilmu komputer untuk menyelesaikan masalah nyata. (KU.b)
KU.3	Mahasiswa mampu belajar mandiri sepanjang hayat, kreatif inovatif, berkomunikasi, bekerja sama, dan berperan secara efektif sebagai anggota atau pemimpin tim sesuai bidang ilmu dalam berbagai konteks profesional. (KU.c)
KK.1	Mahasiswa mampu mengimplementasi kebutuhan komputasi dengan mempertimbangkan berbagai metode/algoritma yang sesuai (KK.a)
KK.2	Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin (KK.b)
KK.3	Mahasiswa mampu mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan industri (KK.c)
KK.4	Mahasiswa mampu memecahkan masalah di dunia industri dengan pendekatan sistem cerdas menggunakan algoritma kompleks (KK.d)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KODE	DESKRIPSI CPL
KU.3	Mahasiswa mampu belajar mandiri sepanjang hayat, kreatif inovatif, berkomunikasi, bekerja sama, dan berperan secara efektif sebagai anggota atau pemimpin tim sesuai bidang ilmu dalam berbagai konteks profesional. (KU.c)

S.1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Tri Krama Universitas Trisakti: Takwa Tekun Terampil, Asah Asih Asuh, Satria, Setia Sportif dan berjiwa wirausaha (S.a)
-----	---

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
S.1	S1.CPMK-1	Mahasiswa memiliki gambaran tentang dunia kerja dan membantu mereka mengenal dunia kerja lebih dalam.
S.1	S1.CPMK-2	Meningkatkan pola pikir, kreativitas, dan pengalaman mahasiswa informatika dalam menyongsong masa depan
KU.3	KU3.CPMK-3	Ketrampilan Berkomunikasi: Mampu mengkomunikasikan pengalaman kunjungan, pemahaman tentang industri digital, dan hasil penelitian dalam bentuk presentasi dan laporan tertulis.

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1 Mengembangkan sikap kritis dan analitis dalam mengevaluasi perusahaan digital yang dikunjungi.
		S1.CPMK-1.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan disiplin dalam persiapan dan pelaksanaan studi ekskursi.
S.1	S1.CPMK-2	S1.CPMK-2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok selama kunjungan ke perusahaan digital.
		S1.CPMK-2.2 Menumbuhkan sikap terbuka terhadap perkembangan teknologi dan inovasi di industri digital.
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1 Ketrampilan Kolaborasi: Mampu bekerja dalam kelompok untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi studi ekskursi serta membagi tugas dengan efektif.
		KU3.CPMK-3.2 Ketrampilan Pemecahan Masalah: Mampu menganalisis tantangan yang mungkin muncul selama kunjungan dan merancang solusi yang kreatif.

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS



Tabel 5. Format dan Muatan RPS
UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

Kode : DU1.2.4-KUR-04.RPS/UKT6102

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : INFORMATIKA	Semester : Genap 2023/2024 (R); Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : UKT6102 SKS : 1.00		
Mata Kuliah : Studi Ekskursi	Dosen : 1. 1643 Drs. Muhammad Najih, M.Sc.		
MK Prasyarat : Tidak ada prasyarat;			

#Session	SLO	Learning Material	Learning Methods	Time in Minute	Std Experience	Reference	Assessment
1	1. Menumbuhkan sikap terbuka terhadap perkembangan teknologi dan inovasi di industri digital. 2. Mengembangkan sikap kritis dan analitis dalam mengevaluasi perusahaan digital yang dikunjungi.	Pengantar Studi Ekskursi. Proses perencanaan kunjungan ke perusahaan digital.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kolaborative • Diskusi 	150.00	Pemahaman tentang teknologi dan industri digital	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Bambang Sudjatmiko(2019) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Partisipasi 1 - 10.00 %

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap tanggung jawab dan disiplin dalam persiapan dan pelaksanaan studi ekskursi. 2. Ketrampilan Kolaborasi: Mampu bekerja dalam kelompok untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi studi ekskursi serta membagi tugas dengan efektif. 	<p>Persiapan dan perencanaan perjalanan: Pembentukan kepanitiaan untuk mengorganisasi rencana kunjungan. Pengetahuan tentang perusahaan yang akan dikunjungi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperation • Diskusi • Memainkan Peran • Pemecahan Masalah 	150.00	<p>Belajar mengorganisasi, berdiskusi, menentukan prioritas, menentukan anggaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Adi Suryanto(2019) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Partisipasi 1 - 10.00 %
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan sikap terbuka terhadap perkembangan teknologi dan inovasi di industri digital. 2. Menunjukkan sikap kerjasama dan partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok selama kunjungan ke perusahaan digital. 3. Ketrampilan Pemecahan Masalah: Mampu menganalisis tantangan yang mungkin muncul selama kunjungan dan merancang solusi yang kreatif. 	<p>- Mendiskusikan tren dan inovasi di industri digital. -Pemahaman tentang peran teknologi dalam bisnis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperation • Diskusi • Pemecahan Masalah 	150.00	<p>Merangsang Empati dan Berpikir Kritis: Mendorong mahasiswa untuk melihat perusahaan digital dari berbagai sudut pandang dan mengajak mereka berpikir kritis tentang dampak teknologi dalam bisnis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dave Chaffey, Tanya Hemphill, David Edmundson-Bird(2019) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Partisipasi 1 - 10.00 %

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap tanggung jawab dan disiplin dalam persiapan dan pelaksanaan studi ekskursi. 2. Mengembangkan sikap kritis dan analitis dalam mengevaluasi perusahaan digital yang dikunjungi. 3. Menumbuhkan sikap terbuka terhadap perkembangan teknologi dan inovasi di industri digital. 4. Menunjukkan sikap kerjasama dan partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok selama kunjungan ke perusahaan digital. 5. Ketrampilan Kolaborasi: Mampu bekerja dalam kelompok untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi studi ekskursi serta membagi tugas dengan efektif. 	Kunjungan ke Perusahaan dijital	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaborative • Studi Lapangan • Pemecahan Masalah 	250.00	Memberikan pengalaman langsung dalam mengunjungi perusahaan digital untuk menerapkan dan mengamati konsep yang diajarkan dalam konteks nyata.	<ul style="list-style-type: none"> • Lindsay Herbert(2019) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan - 70.00 %
---	---	---------------------------------	---	--------	---	---	---

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

 UNIVERSITAS TRISAKTI		PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS TRISAKTI	
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Studi Ekskursi	1643 Drs. Muhammad Najih, M.Sc.	; Saturday 11:10:00-12:00:00	Status
Visi dan Misi	:	Dosen menyampaikan Visi & Misi, dan menjelaskan keterkaitan Visi & Misi dengan Mata Kuliah yang diampunya kepada mahasiswa	Ya
CPL,CPMK,KAD	:	Dosen menyampaikan keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan, Capaian Pembelajaran Matakuliah, dan capaian pembelajaran per sesi	Ya
ASSESSMENT	:	Dosen menyampaikan metode pembelajaran dan model penilaian dan bobot penilaian terkait setiap capaian pembelajaran per sesi (kemampuan akhir yang diharapkan), dan kapan penilaian itu akan dilaksanakan	Ya
METODE dan BAHAN AJA	:	Dosen menyampaikan bahan ajar dan sumber bahan ajar untuk setiap sesi	Ya
Peraturan	:	Dosen menyampaikan aturan perkuliahan dan ujian, serta cara mengajukan keberatan penilaian	Ya
Diketahui Program Studi		Dosen Mata Kuliah	Mahasiswa
2641 Binti Solihah, S.T., M.Kom. Ketua		1643 Drs. Muhammad Najih, M.Sc.

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CPMK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1	Minggu ke-1 Assessment: Diskusi dan Partisipasi 1 (5.00%)
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	Minggu ke-2 Assessment: Diskusi dan Partisipasi 1 (5.00%)
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-2	S1.CPMK-2.1	Minggu ke-3 Assessment: Diskusi dan Partisipasi 1 (3.00%)
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-2	S1.CPMK-2.2	Minggu ke-1 Assessment: Diskusi dan Partisipasi 1 (5.00%) Minggu ke-3 Assessment: Diskusi dan Partisipasi 1 (5.00%) Minggu ke-4 Assessment: Laporan (70.00%)
HEIGHT	KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1	Minggu ke-2 Assessment: Diskusi dan Partisipasi 1 (5.00%)
HEIGHT	KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.2	Minggu ke-3 Assessment: Diskusi dan Partisipasi 1 (2.00%)

Tabel 8. Rincian Bobot Penilaian UTS dan Sesi Pertemuan

UTS										
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	
TOTAL										0%

Tabel 9. Rincian Bobot Penilaian UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL										0%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilaian Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL																	0%

Tabel 11. Rincian Bobot Penilaian Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL																	0%

TOTAL

0%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

Materi Sesi			Minggu Ke -				TOTAL
			M1	M2	M3	M4	
Komponen			DP1	DP1	DP1	LP	
CPL	CPMK	Sub CPMK	A1	A2	A3	A4	Bobot
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1	5.00%				5%
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2		5.00%			5%
S.1	S1.CPMK-2	S1.CPMK-2.1			3.00%		3%
S.1	S1.CPMK-2	S1.CPMK-2.2	5.00%		5.00%	70.00%	80%
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1		5.00%			5%
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.2			2.00%		2%
TOTAL			10	10	10	70	100

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100%

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CPMK	Sub CPMK	Instrument
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1	DP1
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	DP1
S.1	S1.CPMK-2	S1.CPMK-2.1	DP1
S.1	S1.CPMK-2	S1.CPMK-2.2	DP1 DP1 LP
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1	DP1
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.2	DP1

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	$<$	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

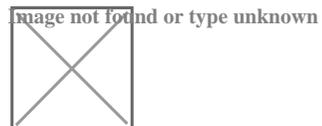
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	0	0.00
A-	11	23.40
B+	23	48.94
B	4	8.51
B-	3	6.38
C+	1	2.13
C	0	0.00
D	0	0.00

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

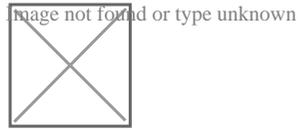
Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

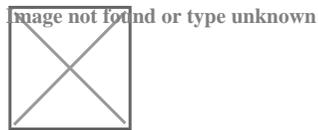
Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
S1.CPMK-1.1 Mengembangkan sikap kritis dan analitis dalam mengevaluasi perusahaan digital yang dikunjungi.	0	38	4	5	89.36
S1.CPMK-1.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan disiplin dalam persiapan dan pelaksanaan studi ekskursi.	0	38	4	5	89.36
S1.CPMK-2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok selama kunjungan ke perusahaan digital.	0	38	4	5	89.36
S1.CPMK-2.2 Menumbuhkan sikap terbuka terhadap perkembangan teknologi dan inovasi di industri digital.	0	38	4	5	89.36
KU3.CPMK-3.1 Ketrampilan Kolaborasi: Mampu bekerja dalam kelompok untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi studi ekskursi serta membagi tugas dengan efektif.	0	38	4	5	89.36
KU3.CPMK-3.2 Ketrampilan Pemecahan Masalah: Mampu menganalisis tantangan yang mungkin muncul selama kunjungan dan merancang solusi yang kreatif.	0	38	4	5	89.36

Capaian Sub-CPMK



Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

KEPUASAN MAHASISWA



Gambar 3. Hasil Kuisioner Mahasiswa

Kode	Pertanyaan
Q-9	Dosen menguasai materi dengan baik
Q-11	Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik
Q-13	Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik
Q-15	Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik
Q-17	Dosen bersikap responsif
Q-19	Dosen bersedia berdiskusi
Q-21	Dosen memberikan umpan balik
Q-23	Dosen memberikan materi dengan jelas
Q-25	Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS
Q-27	Dosen mengajar dengan baik
Q-29	Media instruksional yang digunakan menarik

- Q-31 Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah
- Q-33 Kenyamanan ruang kuliah
- Q-35 Koneksi Internet dalam ruang kelas

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

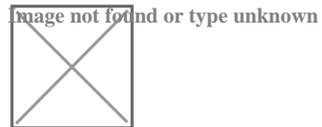
Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mengembangkan sikap kritis dan analitis dalam mengevaluasi perusahaan digital yang dikunjungi.					
DP1	0	38 (90.48 %)	4 (9.52 %)	0	100 (238.10 %)
Menunjukkan sikap tanggung jawab dan disiplin dalam persiapan dan pelaksanaan studi ekskursi.					
DP1	0	38 (90.48 %)	4 (9.52 %)	0	100 (238.10 %)
Menunjukkan sikap kerjasama dan partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok selama kunjungan ke perusahaan digital.					
DP1	0	38 (90.48 %)	4 (9.52 %)	0	100 (238.10 %)
Menumbuhkan sikap terbuka terhadap perkembangan teknologi dan inovasi di industri digital.					
DP1	0	38 (90.48 %)	4 (9.52 %)	0	100 (238.10 %)
LP	0	38 (90.48 %)	4 (9.52 %)	0	100 (238.10 %)

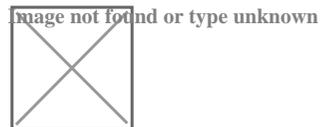
Ketrampilan Kolaborasi: Mampu bekerja dalam kelompok untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi studi ekskursi serta membagi tugas dengan efektif.						
	DP1	0	38 (90.48 %)	4 (9.52 %)	0	100 (238.10 %)
Ketrampilan Pemecahan Masalah: Mampu menganalisis tantangan yang mungkin muncul selama kunjungan dan merancang solusi yang kreatif.						
	DP1	0	38 (90.48 %)	4 (9.52 %)	0	100 (238.10 %)

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.1 Perpenilaian



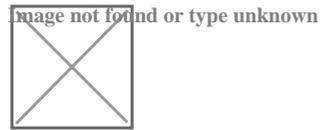
Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.2 Perpenilaian



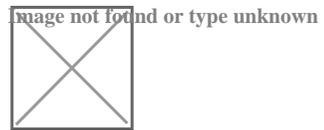
Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-2.1 Perpenilaian



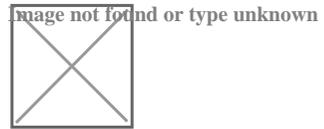
Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-2.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-2.2 Perpenilaian



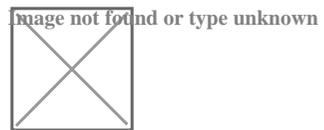
Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-2.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU3.CPMK-3.1 Perpenilaian



Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub KU3.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU3.CPMK-3.2 Perpenilaian



Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub KU3.CPMK-3.2 Per Teknik Penilaian

26	064002200023	I WAYAN TRISNA ARDIKA	67.00	67.00	67.00	67.00	67.00	67.00
27	064002200024	KHARISMA MAULIDA SAARA	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
28	064002200025	MUHAMMAD ZIDDAN FADILLAH	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
29	064002200027	TARUM WIDYASTI PERTIWI	74.00	74.00	74.00	74.00	74.00	74.00
30	064002200028	TENGKU RABIH RAZZAN	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
31	064002200029	TOMMY ANDRIAN	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
32	064002200030	VANIA RAHMA DEWI	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
33	064002200031	ALBIHAN	77.00	77.00	77.00	77.00	77.00	77.00
34	064002200032	HASHEMI RALF KOIZUMI	73.00	73.00	73.00	73.00	73.00	73.00
35	064002200033	JOVITA AMANDA PUTRI SITUMORANG	77.00	77.00	77.00	77.00	77.00	77.00
36	064002200034	MAULANA HAFIZH ARIPUTRA	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
37	064002200036	MUHAMMAD FAHMI	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
38	064002200037	MENDARI PERTIWI	77.00	77.00	77.00	77.00	77.00	77.00
39	064002200038	GISYELLE ALVANCA DESTHANATA RUMAINUM	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
40	064002200039	ALDI SURYA PRANATA	67.00	67.00	67.00	67.00	67.00	67.00
41	064002200040	ZOELFAN AKBAR HIDAYAT	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
42	064002200041	DIMAS DWI SAPUTRA Z. ASSOR	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
43	064002200043	ADRIAN HALIM	76.00	76.00	76.00	76.00	76.00	76.00
44	064002200044	DELVIANO ARIE PRABOWO	76.00	76.00	76.00	76.00	76.00	76.00
45	064002200045	ALFAREZA GIOVANI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
46	064002200046	ADRIANSYAH MAULANA PUTRA	76.00	76.00	76.00	76.00	76.00	76.00
47	064002200049	RODRICK KIEDIES	74.00	74.00	74.00	74.00	74.00	74.00

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Jumlah kehadiran dosen dalam tatap muka perkuliahan

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Lainnya, sebutkan

Menambah jumlah tatap muka baik luring/daring untuk memotivasi mahasiswa menyelesaikan tugas dan peran dalam kepanitian ekskursi

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan mengumpulkan tugas

Kemampuan literasi

Tipe kepribadian dan gaya belajar mahasiswa yang tidak sesuai dengan gaya mengajar dosen

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Memberikan pesan-pesan motivasi untuk mahasiswa pada sesi perkuliahan

Mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan fasilitas perkuliahan yang disediakan oleh kampus, seperti ruang belajar di perpustakaan dan laboratorium

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Metode pembelajaran yang diterapkan di kelas

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang BERKUALITAS

Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas

Melakukan pembelajaran di luar kampus sebagai variasi tatap muka

EVALUASI TAMBAHAN

TINDAK LANJUT

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) Daftar hadir mahasiswa
- 2) Berita acara perkuliahan
- 3) Soal tugas, UTS , UAS , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Jakarta, 11-08-2024
Dosen Mata Kuliah,

(1643 Drs. Muhammad Najih, M.Sc.)

Dokumen ini dibuat secara elektronik dari sistem informasi Universitas Trisakti, tanda tangan tidak diperlukan sebagai pengesahan