

PORTOFOLIO MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Manajemen Data dan Informasi

Kode Mata Kuliah : IKD6312

Tim Dosen : 1. 3088 Agus Salim, S.T., M.T.

Kelas : 02

Dosen : 3088 Agus Salim, S.T., M.T.

Semester : Gasal 2023/2024 (R)

Tahun Akademik : 2023/2024

Jumlah Mahasiswa : 38 mahasiswa



Program Studi TEKNIK INFORMATIKA

Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI

Universitas Trisakti

Mar 2024

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	: Manajemen Data dan Informasi
KODE MATA KULIAH	: IKD6312
KELAS	: TIF-02
SEMESTER	: Gasal 2023/2024 (R)
DOSEN PENGAMPU	: 3088 Agus Salim, S.T., M.T.
NAMA DOSEN/TIM DOSEN	: 1. 3088 Agus Salim, S.T., M.T.
NAMA KOORDINATOR MATA KULIAH	: 3088 Agus Salim, S.T., M.T.

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

	PORTOFOLIO MATA KULIAH MANAJEMEN DATA DAN INFORMASI Tahun Akademik: Gasal 2023/2024 (R) Program Studi TEKNIK INFORMATIKA Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI		
Kode: IKD6312	Bobot (sks): 3.00 sks	Rumpun MK:	Semester: GASAL
Penanggungjawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Koordinator MK			3088 Agus Salim, S.T., M.T.
Koordinator Bidang Keahlian/Ilmu			
Ketua Program Studi			2641 Binti Solihah, S.T., M.Kom.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO	
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
3.1. Muatan RPS	
3.1. Sosialisasi RPS	
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	
4.1. Rencana Penilaian CPMK	
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	
7. LAMPIRAN:	

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Tri Krama Universitas Trisakti: Takwa Tekun Terampil, Asah Asih Asuh, Satria, Setia Sportif dan berjiwa wirausaha (S.a)
S.2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S.b)
P.1	Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja sistem komputer dan menerapkan/menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu industri. (P.a)
P.2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. (P.b)
KU.1	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan komputasi kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin. (KU.a)
KU.2	Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis serta sistematis dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan informatika/ ilmu komputer untuk menyelesaikan masalah nyata. (KU.b)
KU.3	Mahasiswa mampu belajar mandiri sepanjang hayat, kreatif inovatif, berkomunikasi, bekerja sama, dan berperan secara efektif sebagai anggota atau pemimpin tim sesuai bidang ilmu dalam berbagai konteks profesional. (KU.c)
KK.1	Mahasiswa mampu mengimplementasi kebutuhan komputasi dengan mempertimbangkan berbagai metode/algoritma yang sesuai (KK.a)
KK.2	Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin (KK.b)
KK.3	Mahasiswa mampu mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan industri (KK.c)
KK.4	Mahasiswa mampu memecahkan masalah di dunia industri dengan pendekatan sistem cerdas menggunakan algoritma kompleks (KK.d)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Tri Krama Universitas Trisakti: Takwa Tekun Terampil, Asah Asih Asuh, Satria, Setia Sportif dan berjiwa wirausaha (S.a)

P.2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. (P.b)
KK.3	Mahasiswa mampu mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan industri (KK.c)

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
S.1	S1.CPMK-1	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
P.2	P2.CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan data untuk menghasilkan informasi dan pengetahuan
P.2	P2.CPMK-3	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip rekayasa, teknologi informasi dan logika berpikir komputasi
KK.3	KK3.CPMK-4	Mahasiswa mampu mendesain secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK
----------	-----------	--------------------

S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1	Mahasiswa mampu melakukan operasi pada DBMS pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur
		S1.CPMK-1.2	Mahasiswa mampu membuat SQL dasar pada DBMS untuk kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur
		S1.CPMK-1.3	Mahasiswa mampu merancang Basis Data menggunakan ER model pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur
		S1.CPMK-1.4	Mahasiswa mampu membuat ER model menjadi model relasional pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur
		S1.CPMK-1.5	Mahasiswa memanfaatkan data dalam DB agar menjadi informasi yang berguna pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur
		S1.CPMK-1.6	Mahasiswa mampu membuat normalisasi data pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur
		S1.CPMK-1.7	Mahasiswa mampu membuat Data Manipulation Language untuk Studi Kasus pada Kegiatan Praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur
P.2	P2.CPMK-2	P2.CPMK-2.1	Mahasiswa mampu memahami bagaimana menghasilkan informasi dan pengetahuan dari pengelolaan basis data
P.2	P2.CPMK-3	P2.CPMK-3.1	Mahasiswa memahami konsep dasar basis data
		P2.CPMK-3.2	Mahasiswa mampu memahami konsep arsitektur sistem basis data

KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.1	Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional
		KK3.CPMK-4.2	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasi basis data menggunakan DBMS
		KK3.CPMK-4.3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan view logikal tabel untuk memanfaatkan data menjadi informasi dan pengetahuan
		KK3.CPMK-4.4	Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional secara analisis top down
		KK3.CPMK-4.5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Entity Relationship model menjadi model Relasional
		KK3.CPMK-4.6	Mahasiswa mampu membuat dan menjalankan perintah dasar SQL pada DBMS
		KK3.CPMK-4.7	Mahasiswa mampu membuat SQL dengan relasional aljabar
		KK3.CPMK-4.8	Mahasiswa mampu merancang data yang tidak normal menjadi bentuk normal 1, 2 dan 3
		KK3.CPMK-4.9	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan Data Manipulation Language dan Data Definition Language

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS



Tabel 5. Format dan Muatan RPS
UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode : DU1.2.4-KUR-04.RPS/IKD6312

Program Studi : TEKNIK INFORMATIKA	Semester : Gasal 2023/2024 (R); Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : IKD6312 SKS :
Mata Kuliah : Manajemen Data dan Informasi	Dosen : 1. 3088 Agus Salim, S.T., M.T.
MK Prasyarat : Tidak ada prasyarat;	

#Session	SLO	Learning Material	Learning Methods	Time in Minute	Std Experience	Reference	Assessment
-----------------	------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------	-------------------

1	1. Mahasiswa memahami konsep dasar basis data	- Aturan perkuliahan dan penilaian - Pengenalan konsep basis data dan sistem file	• Tutorial	150.00	- Mahasiswa mendapatkan penjelasan mengenai aturan perkuliahan dan penilaian. - Mahasiswa mendapatkan materi tentang pengenalan konsep basis data dan sistem file	• Elmasri, Ramez dan Shamkant B. Navathe,(2017)	• Ujian Tengah Semester - 2.50 %
2	1. Mahasiswa mampu memahami konsep arsitektur sistem basis data	Konsep dan Arsitektur DBMS: Pemodelan Data, Arsitektur DBMS, Konsep independensi data	• Tutorial	150.00	Mahasiswa mendapatkan materi mengenai arsitektur DBMS	• Elmasri, Ramez dan Shamkant B. Navathe,(2017) (Database)	• Ujian Tengah Semester - 2.50 % • Tugas - 5.00 %

3	1. Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional secara analisis top down 2. Mahasiswa mampu merancang Basis Data menggunakan ER model pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur	Perancangan Basis Data: Pemodelan Data menggunakan Entity Relationship Model	• Tutorial • Percobaan	150.00	- Mahasiswa mendapatkan materi tentang pemodelan ER - Mahasiswa melakukan praktikum	• Elmasri, Ramez dan Shamkant B. Navathe,(2017)	• Ujian Tengah Semester - 5.00 % • Tugas - 5.00 % • Praktikum - 2.00 %
4	1. Mahasiswa mampu membuat SQL dasar pada DBMS untuk kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur 2. Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional	Studi kasus : Pemodelan data dengan ER model	• Tutorial • Percobaan	150.00	Mahasiswa membuat perancangan dengan ER model	• Elmasri, Ramez dan Shamkant B. Navathe,(2017)	• Ujian Tengah Semester - 5.00 % • Praktikum - 2.00 %

5	1. Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasi basis data menggunakan DBMS	Pemodelan data lanjutan (ER Lanjut) Hubungan antar relasi yang berderajat lebih dari dua, Hubungan antar Entitas sebagai kelas dan sub kelas, Hubungan antar Entitas sebagai spesialisasi-generalisasi, Hubungan antar Entitas sebagai kategorisasi	• Tutorial • Pemecahan Masalah	150.00	Mahasiswa mendapatkan materi tentang pemodelan data lanjutan	• Ujian Tengah Semester - 5.00 % • Tugas - 5.00 %
6	1. Mahasiswa mampu membuat SQL dengan relasional aljabar 2. Mahasiswa mampu merancang Basis Data menggunakan ER model pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur	Studi kasus : Pemodelan data lanjut	• Tutorial • Percobaan	150.00	Mahasiswa membuat perancangan pemodelan data dengan ER model	• Ujian Tengah Semester - 5.00 % • Tugas - 5.00 % • Praktikum - 2.00 %

7	1. Mahasiswa mampu membuat dan menjalankan perintah dasar SQL pada DBMS	Relational Model: Konsep Model Relasional	Tutorial	150.00	- Mahasiswa mendapatkan materi Model Relasional - Mahasiswa melakukan praktikum		Ujian Akhir Semester - 3.00 %
8	1. Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional 2. Mahasiswa mampu membuat ER model menjadi model relasional pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur	Pemetaan Entity Relationship Model menjadi Konsep Model Relasional		150.00	Mahasiswa mendapatkan materi tentang pemetaan ER model ke model Relasional		- Ujian Akhir Semester - 3.00 % - Praktikum - 3.00 %
9	1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan Entity Relationship model menjadi model Relasional	Studi Kasus : pemetaan ER model ke EER model		150.00	Mahasiswa melakukan pemetaan data dari ER model ke EER model		- Ujian Akhir Semester - 3.00 % - Tugas - 5.00 %
10	1. Mahasiswa mampu membuat Data Manipulation Language untuk Studi Kasus pada Kegiatan Praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur 2. Mahasiswa mampu membuat dan menjalankan perintah dasar SQL pada DBMS	SQL: Komponen suatu DBMS, Penggunaan DDL pada DBMS untuk membuat basis data		150.00	Mahasiswa mendapatkan materi tentang SQL		- Ujian Akhir Semester - 4.00 % - Praktikum - 2.00 %

11	1. Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan Data Manipulation Language dan Data Definition Language	SQL: Penggunaan DML pada DBMS untuk menghasilkan informasi yang diperlukan		150.00	Mahasiswa mendapatkan materi tentang SQL lanjutan		• Ujian Akhir Semester - 4.00 % • Tugas - 5.00 %
12	1. Mahasiswa mampu membuat normalisasi data pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur 2. Mahasiswa mampu merancang data yang tidak normal menjadi bentuk normal 1, 2 dan 3	Normalisasi : Tabel Unnormal, Normal 1, Normal 2 dan Normal 3		150.00	Mahasiswa mendapatkan materi tentang normalisasi		• Ujian Akhir Semester - 4.00 % • Praktikum - 2.00 %
13	1. Mahasiswa mampu merancang data yang tidak normal menjadi bentuk normal 1, 2 dan 3	Studi Kasus : Normalisasi		150.00	Mahasiswa melakukan normalisasi DBMS pada data yang diberikan		• Ujian Akhir Semester - 4.00 % • Tugas - 5.00 %
14	1. Mahasiswa mampu membuat normalisasi data pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur	Review materi 8-14		150.00	Mahasiswa mereview materi yang sudah diberikan		• Praktikum - 2.00 %

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

		PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS TRISAKTI	
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Manajemen Data dan Informasi	3088 Agus Salim, S.T., M.T.	; Friday 07:30:00-10:00:00	Status
Visi dan Misi	:	Dosen menyampaikan Visi & Misi, dan menjelaskan keterkaitan Visi & Misi dengan Mata Kuliah yang diampunya kepada mahasiswa	Ya
CPL,CPMK,KAD	:	Dosen menyampaikan keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan, Capaian Pembelajaran Matakuliah, dan capaian pembelajaran per sesi	Ya
ASSESSMENT	:	Dosen menyampaikan metode pembelajaran dan model penilaian dan bobot penilaian terkait setiap capaian pembelajaran per sesi (kemampuan akhir yang diharapkan), dan kapan penilaian itu akan dilaksanakan	Ya
METODE dan BAHAN AJA	:	Dosen menyampaikan bahan ajar dan sumber bahan ajar untuk setiap sesi	Ya
Peraturan	:	Dosen menyampaikan aturan perkuliahan dan ujian, serta cara mengajukan keberatan penilaian	Ya
Diketahui Program Studi		Dosen Mata Kuliah	Mahasiswa
2641 Binti Solihah, S.T., M.Kom.		3088 Agus Salim, S.T., M.T.	
Ketua			

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CPMK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	Minggu ke-4 Assessment: Praktikum (2.00%)
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.3	Minggu ke-3 Assessment: Praktikum (2.00%) Minggu ke-6 Assessment: Praktikum (2.00%)
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.4	Minggu ke-8 Assessment: Praktikum (3.00%)
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.6	Minggu ke-12 Assessment: Praktikum (2.00%) Minggu ke-14 Assessment: Praktikum (2.00%)
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.7	Minggu ke-10 Assessment: Praktikum (2.00%)
HEIGHT	P.2	P2.CPMK-3	P2.CPMK-3.1	Minggu ke-1 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.50%)
HEIGHT	P.2	P2.CPMK-3	P2.CPMK-3.2	Minggu ke-2 Assessment: Tugas (5.00%) Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.50%)
LOW	KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.1	Minggu ke-8 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%) Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%)
LOW	KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.2	Minggu ke-5 Assessment: Tugas (5.00%) Minggu ke-5 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%)
LOW	KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.4	Minggu ke-3 Assessment: Tugas (5.00%) Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%)
LOW	KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.5	Minggu ke-9 Assessment: Tugas (5.00%) Minggu ke-9 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%)
LOW	KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.6	Minggu ke-7 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%) Minggu ke-10 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%)
LOW	KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.7	Minggu ke-6 Assessment: Tugas (5.00%) Minggu ke-6 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%)
LOW	KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.8	Minggu ke-13 Assessment: Tugas (5.00%) Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%) Minggu ke-12 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%)

LOW	KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.9	Minggu ke-11 Assessment: Tugas (5.00%) Minggu ke-11 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%)
-----	------	------------	--------------	---

Tabel 8. Rincian Bobot Penilain UTS dan Sesi Pertemuan

UTS										
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	
P.2	P2.CPMK-3	P2.CPMK-3.1	2.50%							2.5%
P.2	P2.CPMK-3	P2.CPMK-3.2		2.50%						2.5%
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.1				5.00%				5%
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.2					5.00%			5%
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.4			5.00%					5%
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.7						5.00%		5%
TOTAL										25%

Tabel 9. Rincian Bobot Penilain UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.1	3.00%							3%
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.5		3.00%						3%
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.6			4.00%					4%
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.8					4.00%	4.00%		8%
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.9				4.00%				4%
TOTAL										22%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilain Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

P.2	P2.CPMK-3	P2.CPMK-3.2																5.00%	2.50%											7.5%		
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.1		5.00%								3.00%																			8%	
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.2																		5.00%	5.00%										10%	
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.4				5.00%	5.00%																								10%	
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.5																				5.00%	3.00%								8%	
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.6													4.00%										3.00%						7%	
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.7						5.00%	5.00%																						10%	
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.8											4.00%													5.00%	4.00%				13%	
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.9																											5.00%	4.00%		9%
TOTAL			2	5	2	5	5	2	5	5	3	3	2	4	2	2	4	2.5	5	2.5	5	5	5	3	3	5	4	5	4		100	

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100%

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CMPK	Sub CMPK	Instrument
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	PRK
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.3	PRK PRK
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.4	PRK
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.6	PRK PRK
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.7	PRK
P.2	P2.CPMK-3	P2.CPMK-3.1	UTS
P.2	P2.CPMK-3	P2.CPMK-3.2	TG UTS
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.1	UAS UTS
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.2	TG UTS
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.4	TG UTS
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.5	TG UAS
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.6	UAS UAS
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.7	TG UTS
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.8	TG UAS UAS
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.9	TG UAS

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	$<$	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
P.2	P2.CPMK-3	P2.CPMK-3.1	Mahasiswa memahami konsep dasar basis data
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu menjawab soal dengan benar <i>Performance Indicator: Students are able to answer questions correctly</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
P.2	P2.CPMK-3	P2.CPMK-3.2	Mahasiswa mampu memahami konsep arsitektur sistem basis data
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu menjawab soal dengan benar <i>Performance Indicator: Students are able to answer questions correctly</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Basis Data <i>Performance Indicator: Students are able to explain the concept of databases</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.1	Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.2	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasi basis data menggunakan DBMS
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat pemodelan hubungan antar relasi yang berderajat, kelas, spesialisasi, dan kategorisasi <i>Performance Indicator: Students are able to model relationships between degrees, classes, specializations and categorizations</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.4	Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional secara analisis top down

Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat pemodelan hubungan antar relasi yang berderajat, kelas, spesialisasi, dan kategorisasi <i>Performance Indicator: Students are able to model relationships between degrees, classes, specializations and categorizations</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.7	Mahasiswa mampu membuat SQL dengan relasional aljabar
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat pemodelan hubungan antar relasi yang berderajat, kelas, spesialisasi, dan kategorisasi <i>Performance Indicator: Students are able to model relationships between degrees, classes, specializations and categorizations</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat solusi atas kasus yang diberikan <i>Performance Indicator: Students are able to create solutions to the cases given</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.1	Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat pemodelan hubungan antar relasi yang berderajat, kelas, spesialisasi, dan kategorisasi <i>Performance Indicator: Students are able to model relationships between degrees, classes, specializations and categorizations</i>			Rubrik Penilaian

Tidak ada rubrik penilaian

Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat solusi atas kasus yang diberikan <i>Performance Indicator: Students are able to create solutions to the cases given</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Entity Relationship model menjadi model Relasional
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat pemodelan hubungan antar relasi yang berderajat, kelas, spesialisasi, dan kategorisasi <i>Performance Indicator: Students are able to model relationships between degrees, classes, specializations and categorizations</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat solusi atas kasus yang diberikan <i>Performance Indicator: Students are able to create solutions to the cases given</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasi model Relasional <i>Performance Indicator: Students are able to design and implement Relational models</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.6	Mahasiswa mampu membuat dan menjalankan perintah dasar SQL pada DBMS
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat pemodelan hubungan antar relasi yang berderajat, kelas, spesialisasi, dan kategorisasi <i>Performance Indicator: Students are able to model relationships between degrees, classes, specializations and categorizations</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat solusi atas kasus yang diberikan <i>Performance Indicator: Students are able to create solutions to the cases given</i>			Rubrik Penilaian

Tidak ada rubrik penilaian

Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasi model Relasional <i>Performance Indicator: Students are able to design and implement Relational models</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat merancang konsep model Relasional <i>Performance Indicator: Students can design Relational model concepts</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.8	Mahasiswa mampu merancang data yang tidak normal menjadi bentuk normal 1, 2 dan 3
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat pemodelan hubungan antar relasi yang berderajat, kelas, spesialisasi, dan kategorisasi <i>Performance Indicator: Students are able to model relationships between degrees, classes, specializations and categorizations</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat solusi atas kasus yang diberikan <i>Performance Indicator: Students are able to create solutions to the cases given</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasi model Relasional <i>Performance Indicator: Students are able to design and implement Relational models</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat merancang konsep model Relasional <i>Performance Indicator: Students can design Relational model concepts</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasi normalisasi data <i>Performance Indicator: Students can design and implement data normalization</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.3	KK3.CPMK-4	KK3.CPMK-4.9	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan Data Manipulation Language dan Data Definition Language
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat pemodelan hubungan antar relasi yang berderajat, kelas, spesialisasi, dan kategorisasi <i>Performance Indicator: Students are able to model relationships between degrees, classes, specializations and categorizations</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang Basis Data dengan ER model <i>Performance Indicator: Students are able to design databases with the ER model</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat solusi atas kasus yang diberikan <i>Performance Indicator: Students are able to create solutions to the cases given</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasi model Relasional <i>Performance Indicator: Students are able to design and implement Relational models</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat merancang konsep model Relasional <i>Performance Indicator: Students can design Relational model concepts</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasi normalisasi data <i>Performance Indicator: Students can design and implement data normalization</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa mampu membuat DDL dan DML <i>Performance Indicator: Students are able to create DDL and DML</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

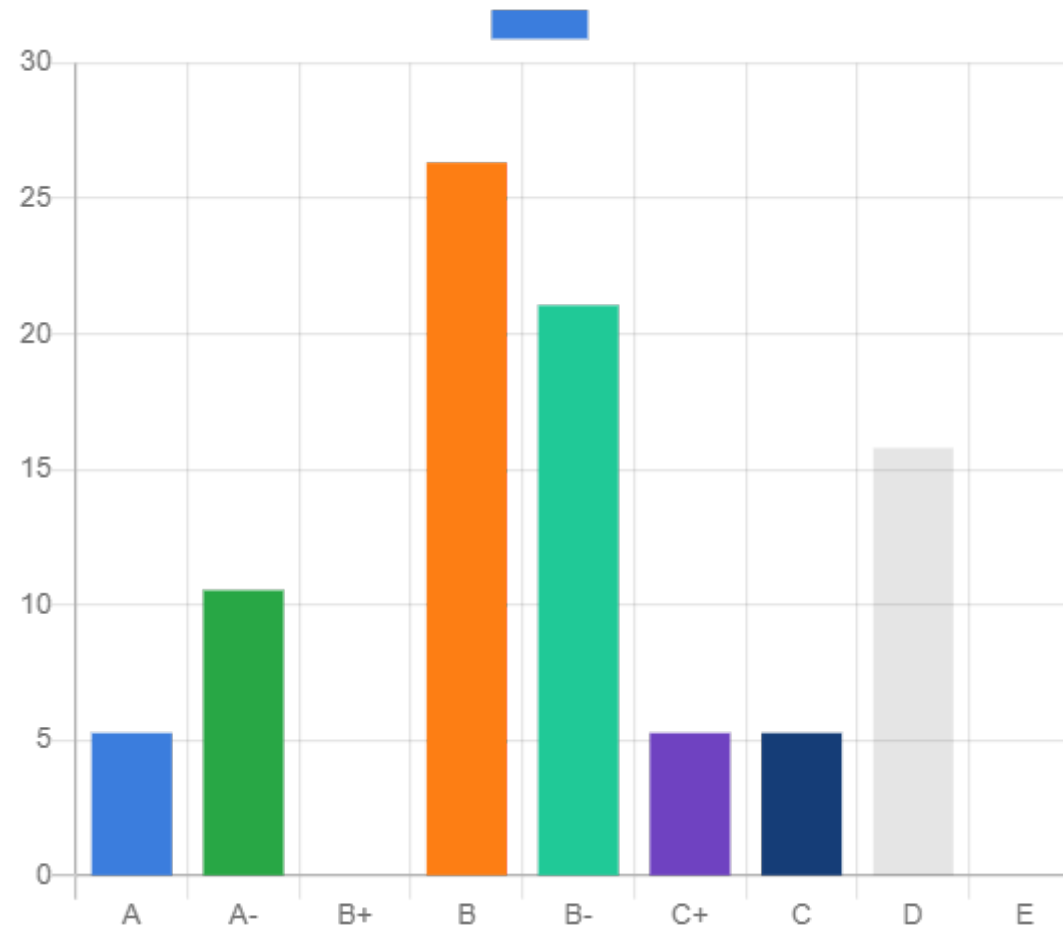
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	2	5.26
A-	4	10.53
B+	0	0.00
B	10	26.32
B-	8	21.05
C+	2	5.26
C	2	5.26
D	6	15.79

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

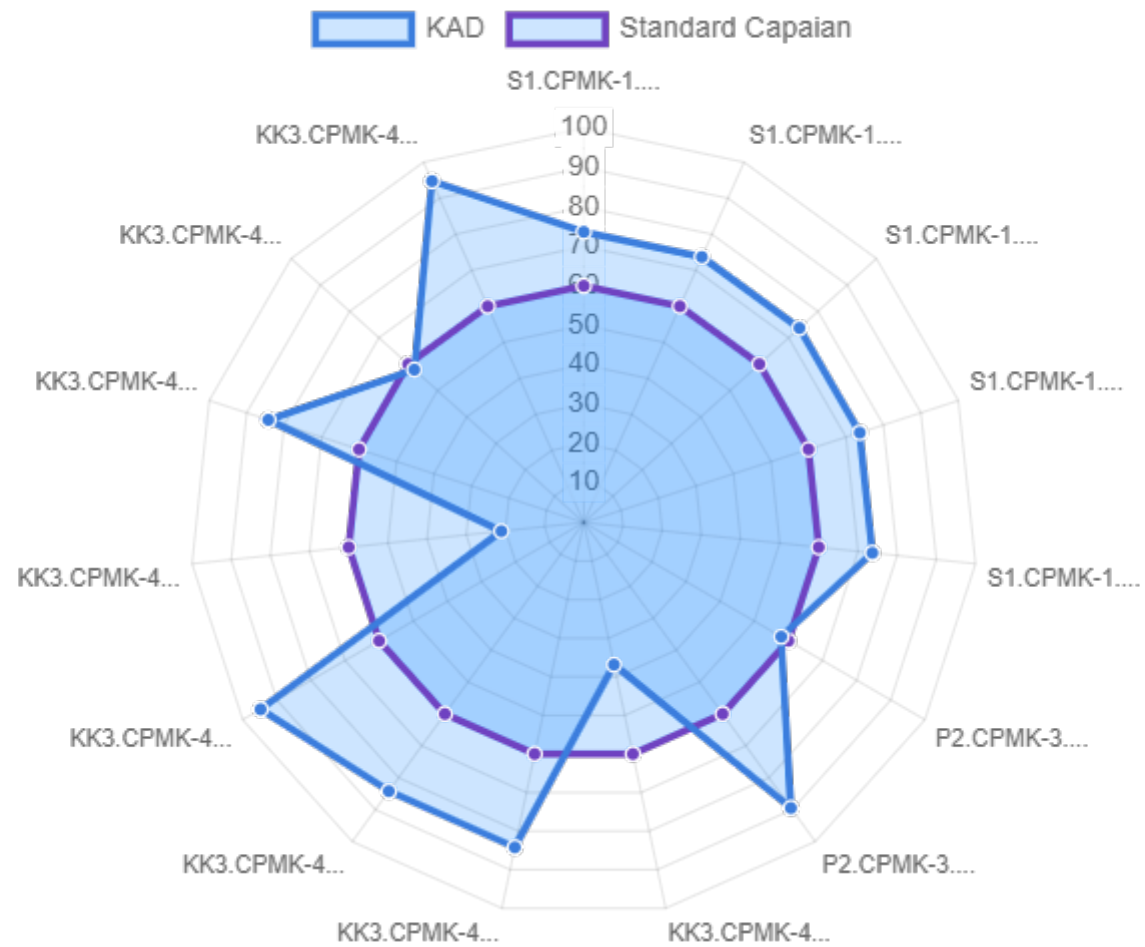
Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
S1.CPMK-1.2 Mahasiswa mampu membuat SQL dasar pada DBMS untuk kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur	13	1	0	5	73.68
S1.CPMK-1.3 Mahasiswa mampu merancang Basis Data menggunakan ER model pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur	13	1	0	5	73.68
S1.CPMK-1.4 Mahasiswa mampu membuat ER model menjadi model relasional pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur	13	1	0	5	73.68
S1.CPMK-1.6 Mahasiswa mampu membuat normalisasi data pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur	13	1	0	5	73.68
S1.CPMK-1.7 Mahasiswa mampu membuat Data Manipulation Language untuk Studi Kasus pada Kegiatan Praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur	13	1	0	5	73.68
P2.CPMK-3.1 Mahasiswa memahami konsep dasar basis data	4	2	5	8	57.89
P2.CPMK-3.2 Mahasiswa mampu memahami konsep arsitektur sistem basis data	1	10	6	2	89.47
KK3.CPMK-4.1 Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional	1	3	3	12	36.84
KK3.CPMK-4.2 Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasi basis data menggunakan DBMS	3	6	7	3	84.21

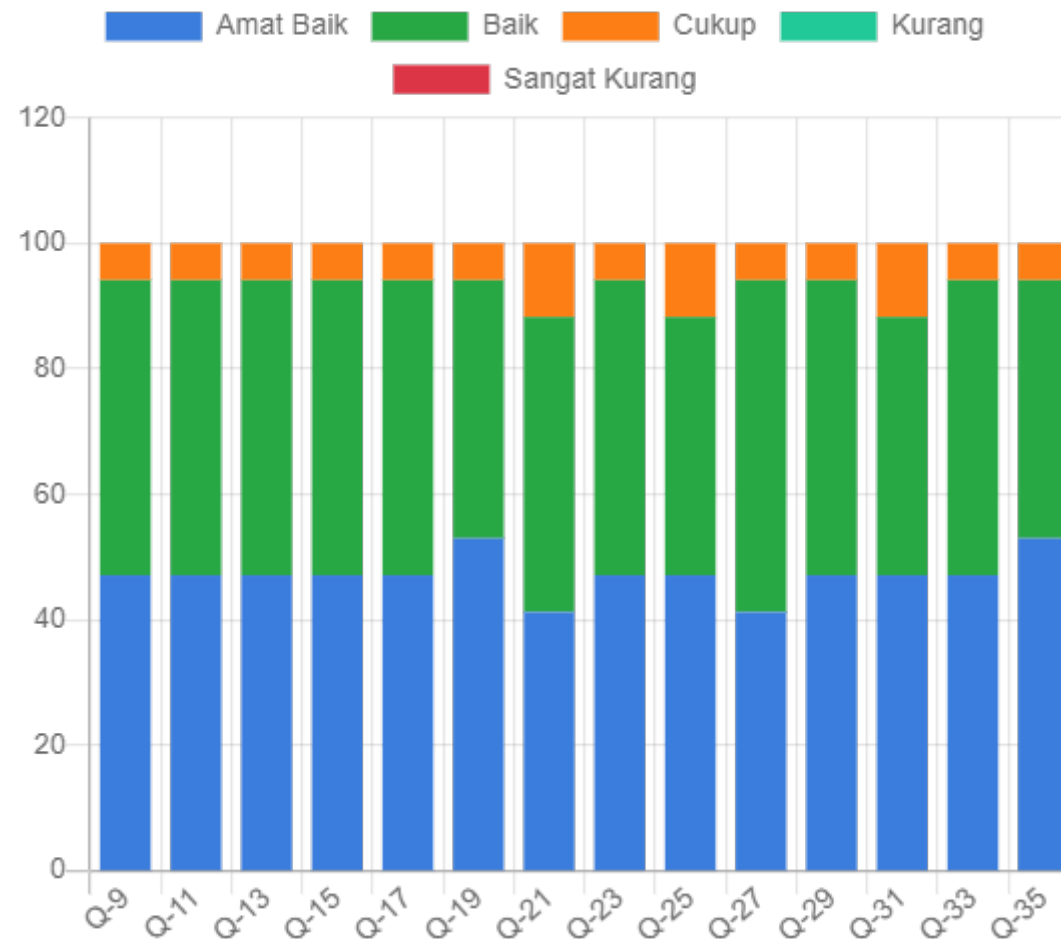
KK3.CPMK-4.4 Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional secara analisis top down	3	6	7	3	84.21
KK3.CPMK-4.5 Mahasiswa mampu mengimplementasikan Entity Relationship model menjadi model Relasional	0	4	14	1	94.74
KK3.CPMK-4.6 Mahasiswa mampu membuat dan menjalankan perintah dasar SQL pada DBMS	0	0	4	15	21.05
KK3.CPMK-4.7 Mahasiswa mampu membuat SQL dengan relasional aljabar	3	6	7	3	84.21
KK3.CPMK-4.8 Mahasiswa mampu merancang data yang tidak normal menjadi bentuk normal 1, 2 dan 3	0	2	9	8	57.89
KK3.CPMK-4.9 Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan Data Manipulation Language dan Data Definition Language	0	4	14	1	94.74

Capaian Sub-CPMK



Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

KEPUASAN MAHASISWA



Gambar 3. Hasil Kuisioner Mahasiswa

Kode	Pertanyaan
Q-9	Dosen menguasai materi dengan baik
Q-11	Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik
Q-13	Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik
Q-15	Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik

- Q-17 Dosen bersikap responsif
- Q-19 Dosen bersedia berdiskusi
- Q-21 Dosen memberikan umpan balik
- Q-23 Dosen memberikan materi dengan jelas
- Q-25 Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS
- Q-27 Dosen mengajar dengan baik
- Q-29 Media instruksional yang digunakan menarik
- Q-31 Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah
- Q-33 Kenyamanan ruang kuliah
- Q-35 Koneksi Internet dalam ruang kelas

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

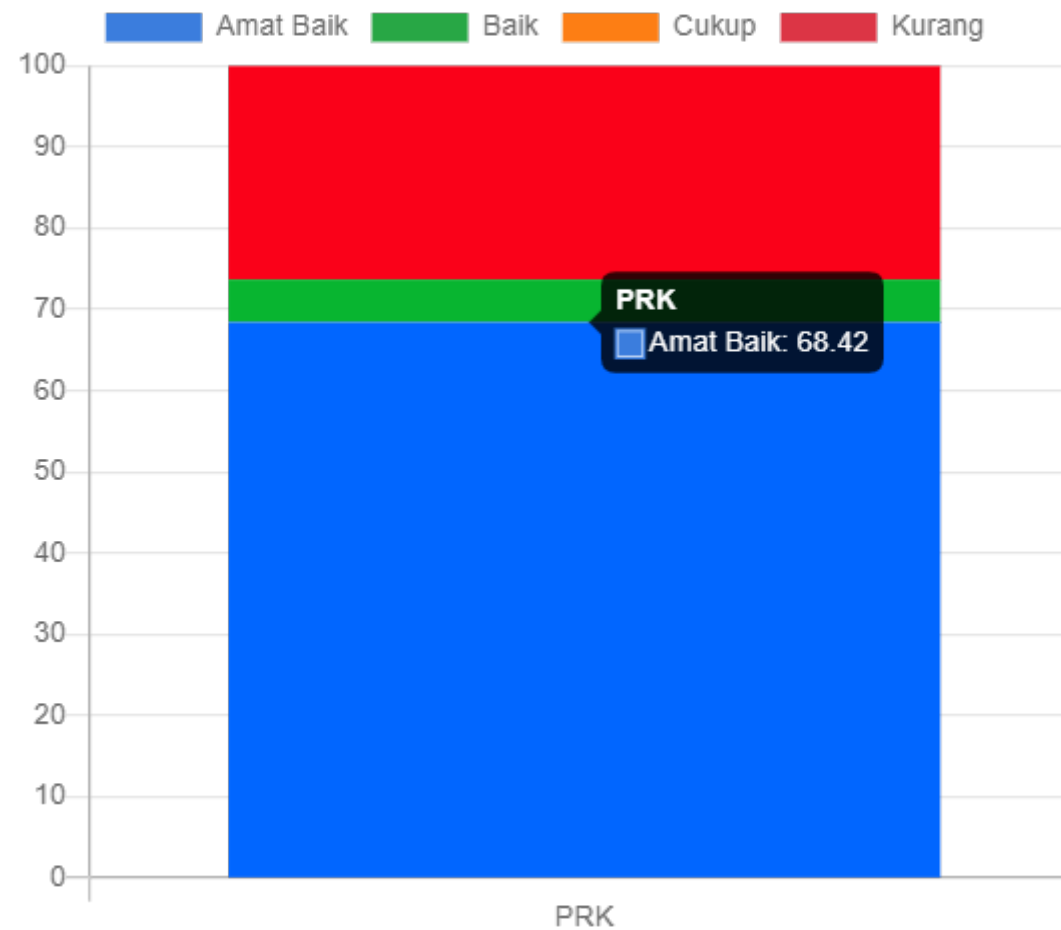
Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mahasiswa mampu membuat SQL dasar pada DBMS untuk kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur					
PRK	13 (68.42 %)	1 (5.26 %)	0	5 (26.32 %)	73.68 (387.79 %)
Mahasiswa mampu merancang Basis Data menggunakan ER model pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur					
PRK	13 (68.42 %)	1 (5.26 %)	0	5 (26.32 %)	73.68 (387.79 %)
Mahasiswa mampu membuat ER model menjadi model relasional pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur					
PRK	13 (68.42 %)	1 (5.26 %)	0	5 (26.32 %)	73.68 (387.79 %)
Mahasiswa mampu membuat normalisasi data pada kegiatan praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur					
PRK	13 (68.42 %)	1 (5.26 %)	0	5 (26.32 %)	73.68 (387.79 %)
Mahasiswa mampu membuat Data Manipulation Language untuk Studi Kasus pada Kegiatan Praktikum secara mandiri, bermutu dan terukur					

PRK	13 (68.42 %)	1 (5.26 %)	0	5 (26.32 %)	73.68 (387.79 %)
Mahasiswa memahami konsep dasar basis data					
UTS	4 (21.05 %)	2 (10.53 %)	5 (26.32 %)	8 (42.11 %)	57.89 (304.68 %)
Mahasiswa mampu memahami konsep arsitektur sistem basis data					
TG	5 (26.32 %)	12 (63.16 %)	1 (5.26 %)	1 (5.26 %)	94.74 (498.63 %)
UTS	4 (21.05 %)	2 (10.53 %)	5 (26.32 %)	8 (42.11 %)	57.89 (304.68 %)
Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional					
UAS	0	0	4 (21.05 %)	15 (78.95 %)	21.05 (110.79 %)
UTS	4 (21.05 %)	2 (10.53 %)	5 (26.32 %)	8 (42.11 %)	57.89 (304.68 %)
Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasi basis data menggunakan DBMS					
TG	5 (26.32 %)	12 (63.16 %)	1 (5.26 %)	1 (5.26 %)	94.74 (498.63 %)
UTS	4 (21.05 %)	2 (10.53 %)	5 (26.32 %)	8 (42.11 %)	57.89 (304.68 %)
Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional secara analisis top down					
TG	5 (26.32 %)	12 (63.16 %)	1 (5.26 %)	1 (5.26 %)	94.74 (498.63 %)

UTS	4 (21.05 %)	2 (10.53 %)	5 (26.32 %)	8 (42.11 %)	57.89 (304.68 %)
Mahasiswa mampu mengimplementasikan Entity Relationship model menjadi model Relasional					
TG	5 (26.32 %)	12 (63.16 %)	1 (5.26 %)	1 (5.26 %)	94.74 (498.63 %)
UAS	0	0	4 (21.05 %)	15 (78.95 %)	21.05 (110.79 %)
Mahasiswa mampu membuat dan menjalankan perintah dasar SQL pada DBMS					
UAS	0	0	4 (21.05 %)	15 (78.95 %)	21.05 (110.79 %)
Mahasiswa mampu membuat SQL dengan relasional aljabar					
TG	5 (26.32 %)	12 (63.16 %)	1 (5.26 %)	1 (5.26 %)	94.74 (498.63 %)
UTS	4 (21.05 %)	2 (10.53 %)	5 (26.32 %)	8 (42.11 %)	57.89 (304.68 %)
Mahasiswa mampu merancang data yang tidak normal menjadi bentuk normal 1, 2 dan 3					
TG	5 (26.32 %)	12 (63.16 %)	1 (5.26 %)	1 (5.26 %)	94.74 (498.63 %)
UAS	0	0	4 (21.05 %)	15 (78.95 %)	21.05 (110.79 %)
Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan Data Manipulation Language dan Data Definition Language					

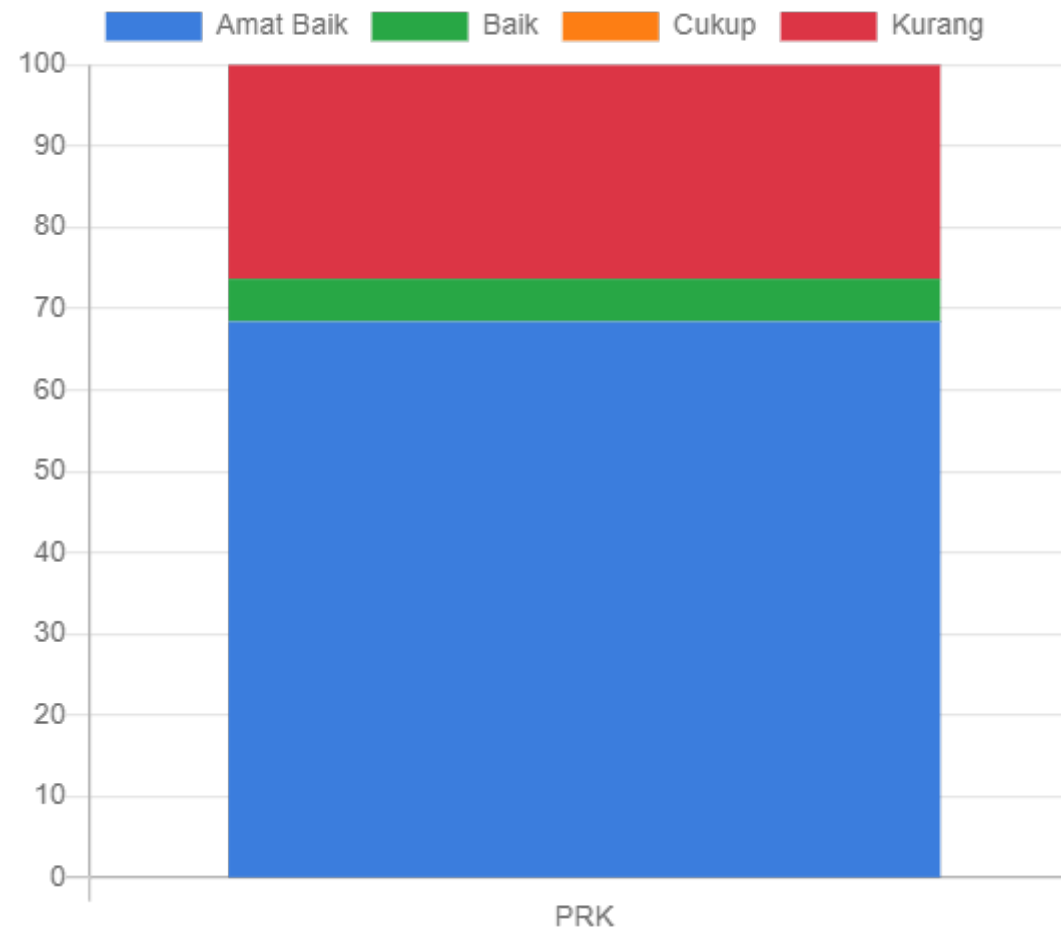
TG	5 (26.32 %)	12 (63.16 %)	1 (5.26 %)	1 (5.26 %)	94.74 (498.63 %)
UAS	0	0	4 (21.05 %)	15 (78.95 %)	21.05 (110.79 %)

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.2 Perpenilaian



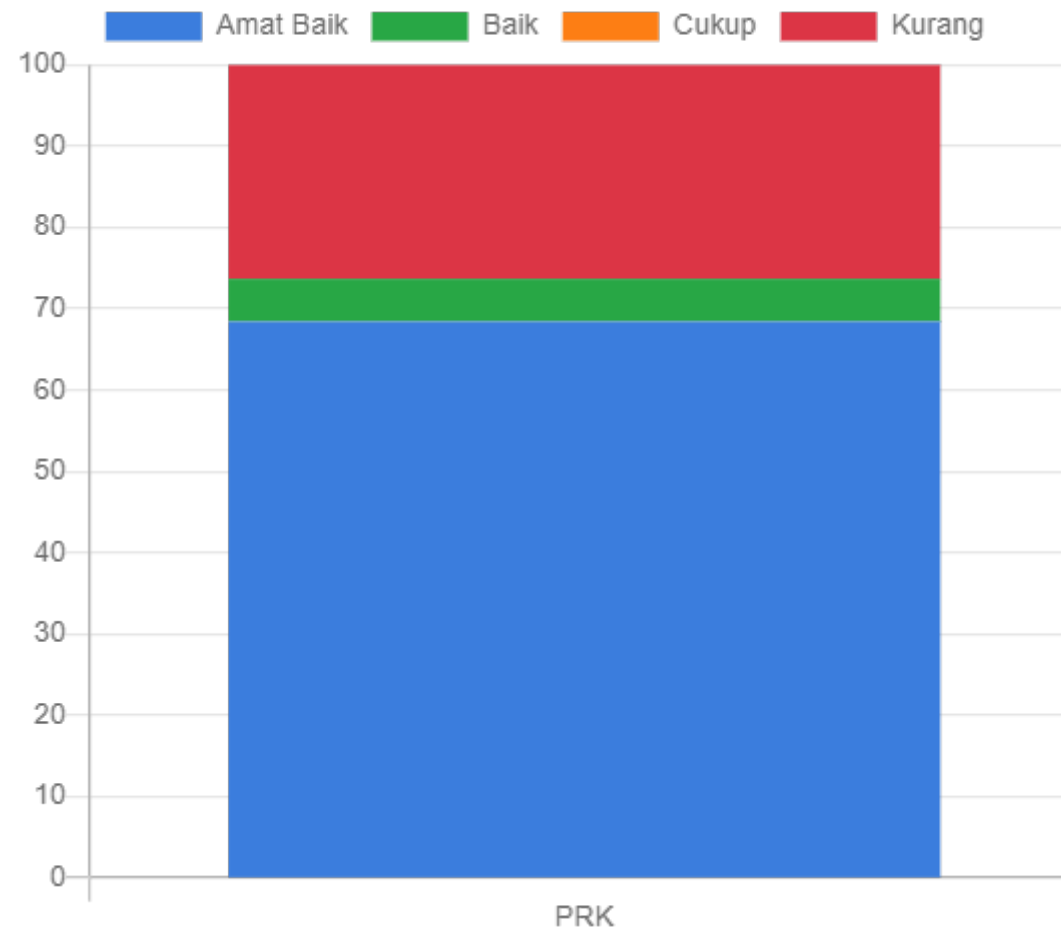
Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.3 Perpenilaian



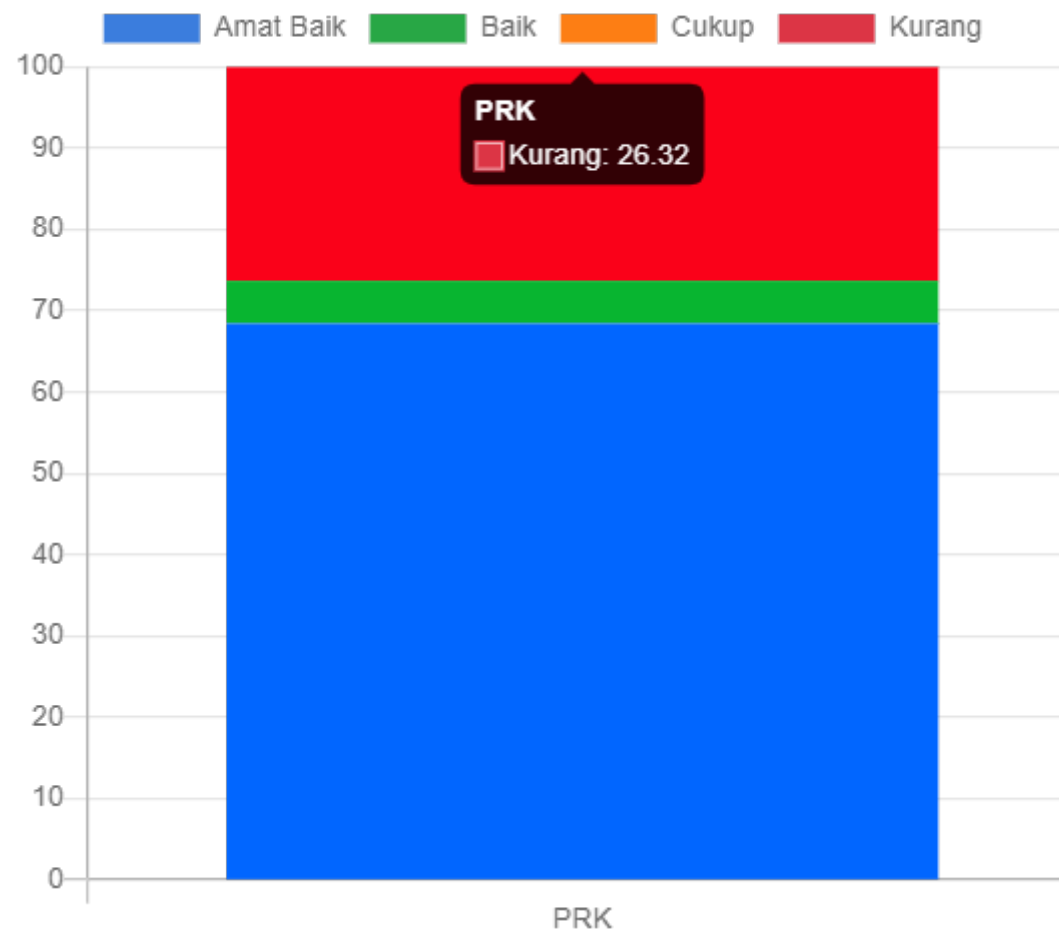
Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.3 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.4 Perpenilaian



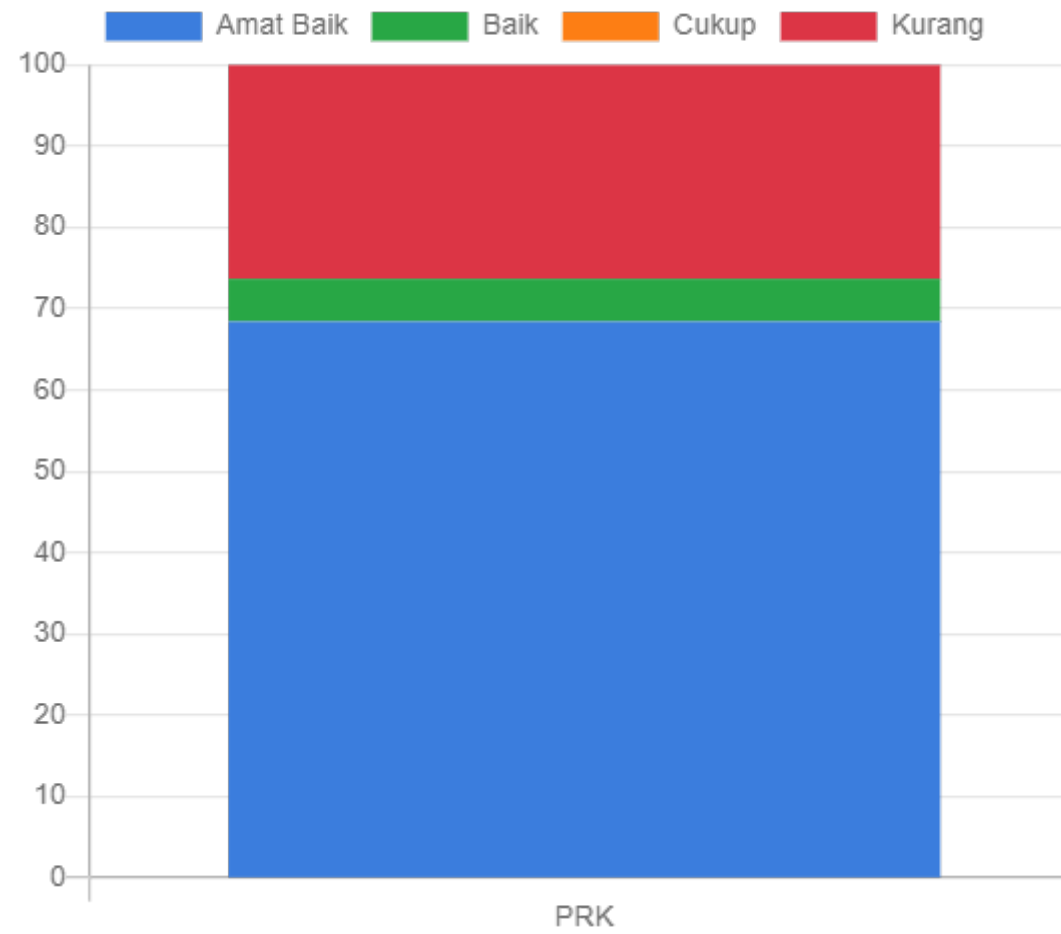
Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.4 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.6 Perpenilaian



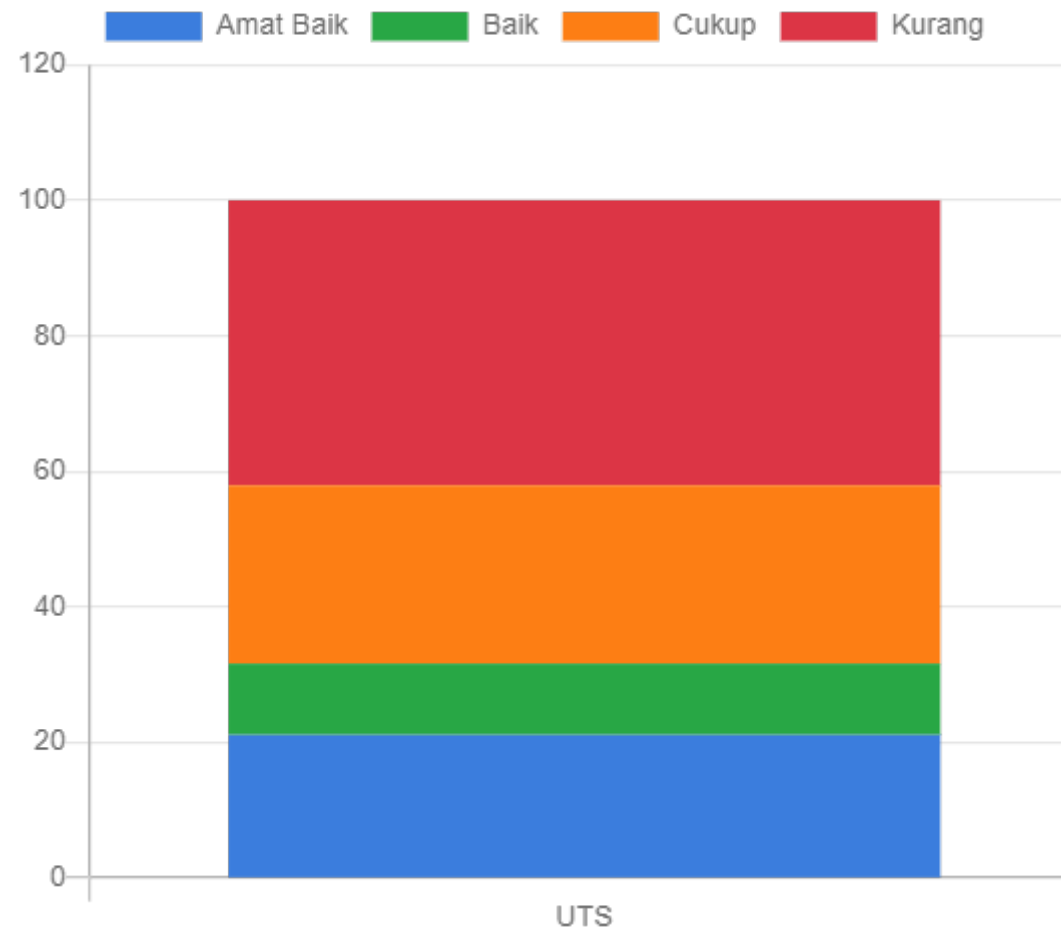
Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.6 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.7 Perpenilaian



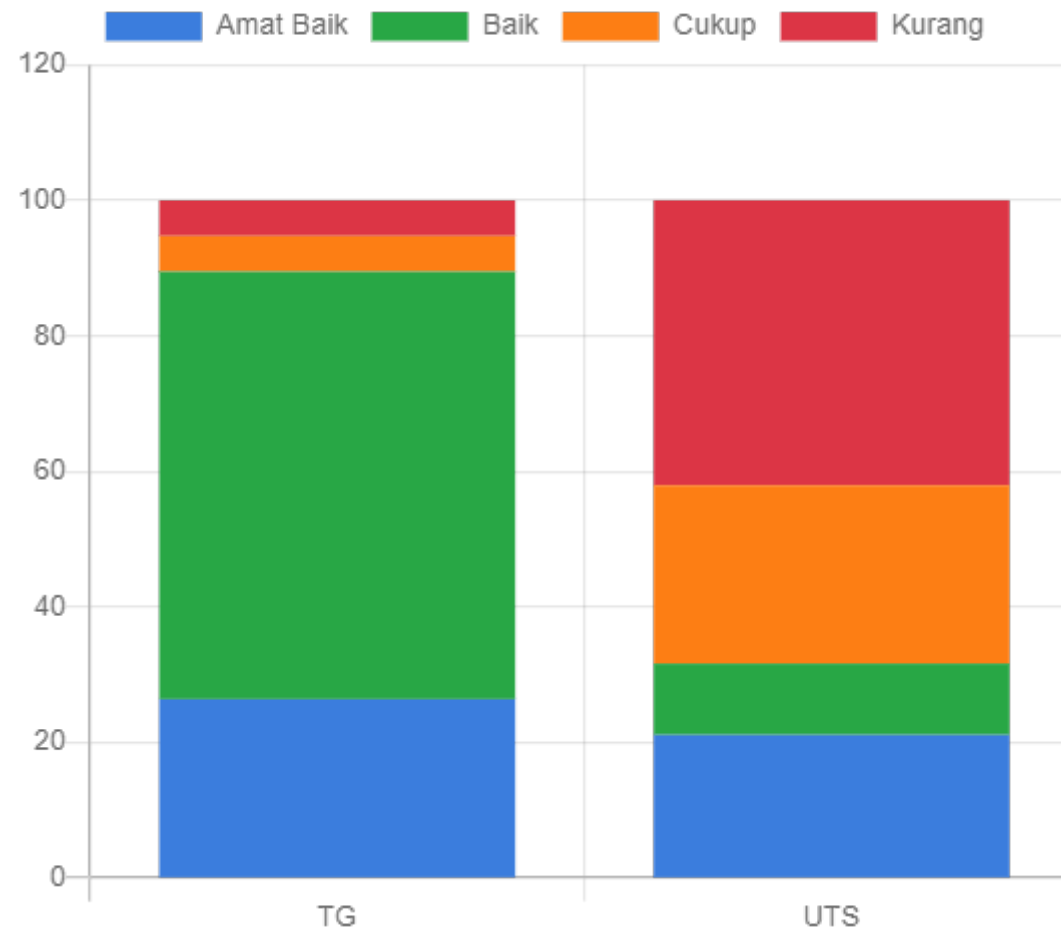
Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.7 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P2.CPMK-3.1 Perpenilaian



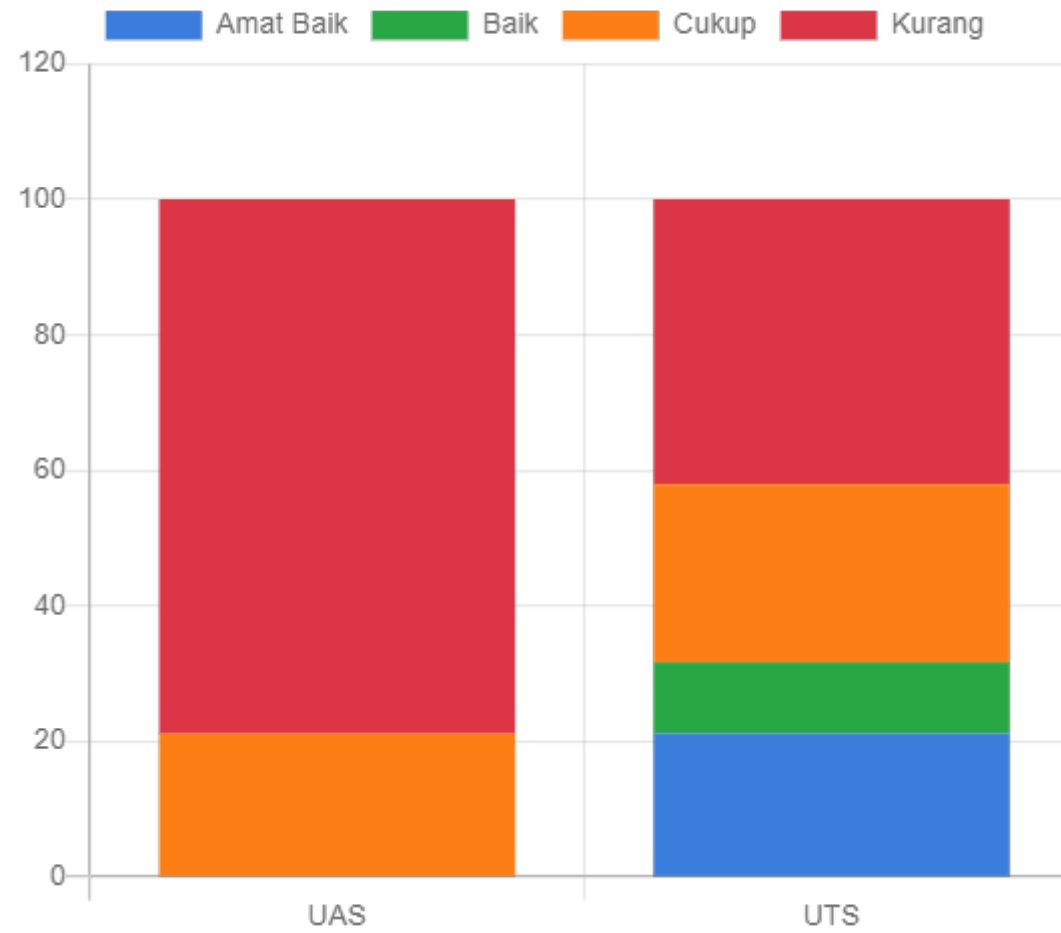
Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub P2.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P2.CPMK-3.2 Perpenilaian



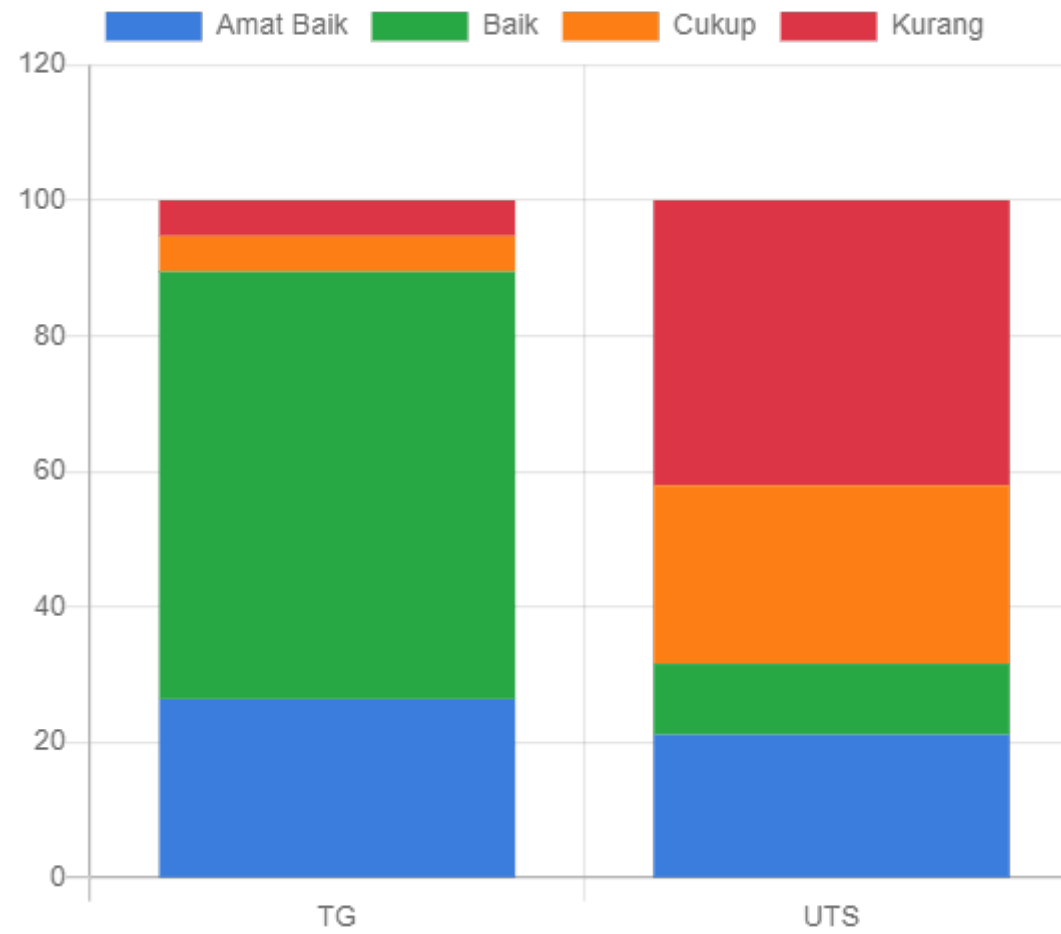
Gambar 10. Analisis Ketercapaian Sub P2.CPMK-3.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-4.1 Perpenilaian



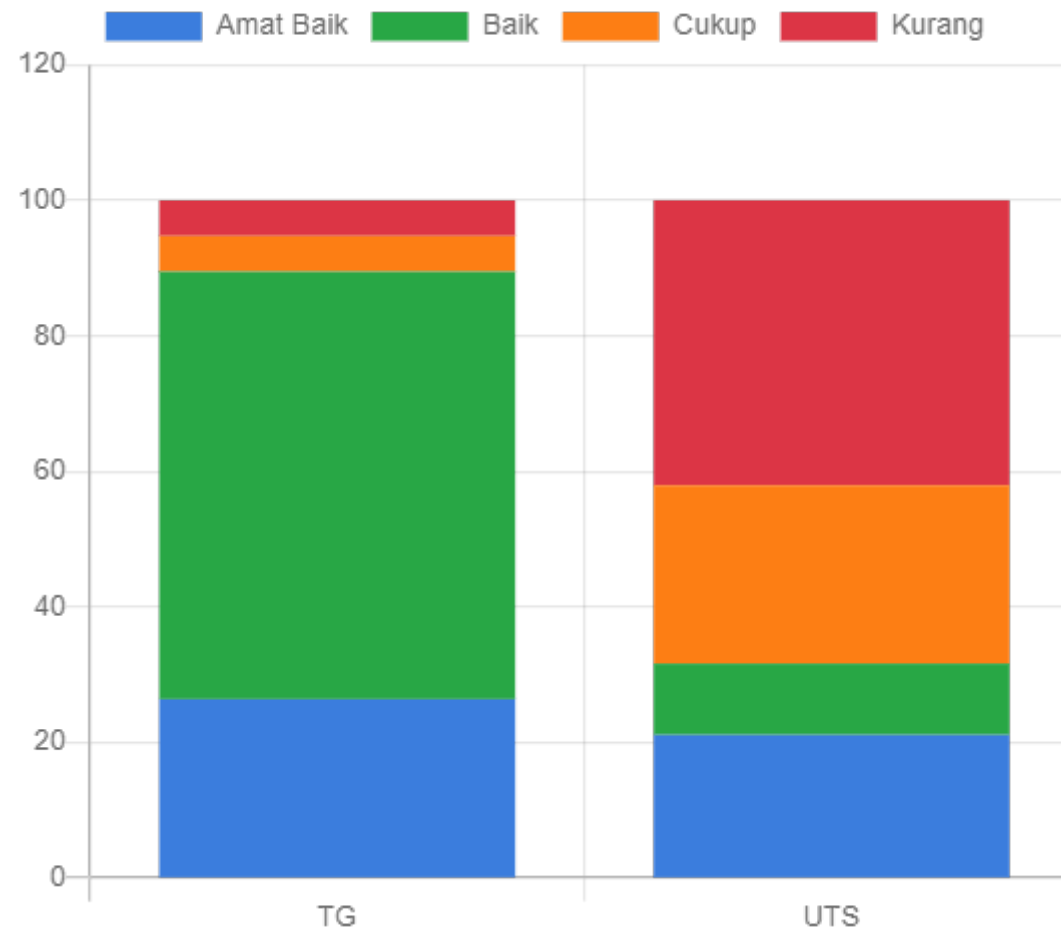
Gambar 11. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-4.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-4.2 Perpenilaian



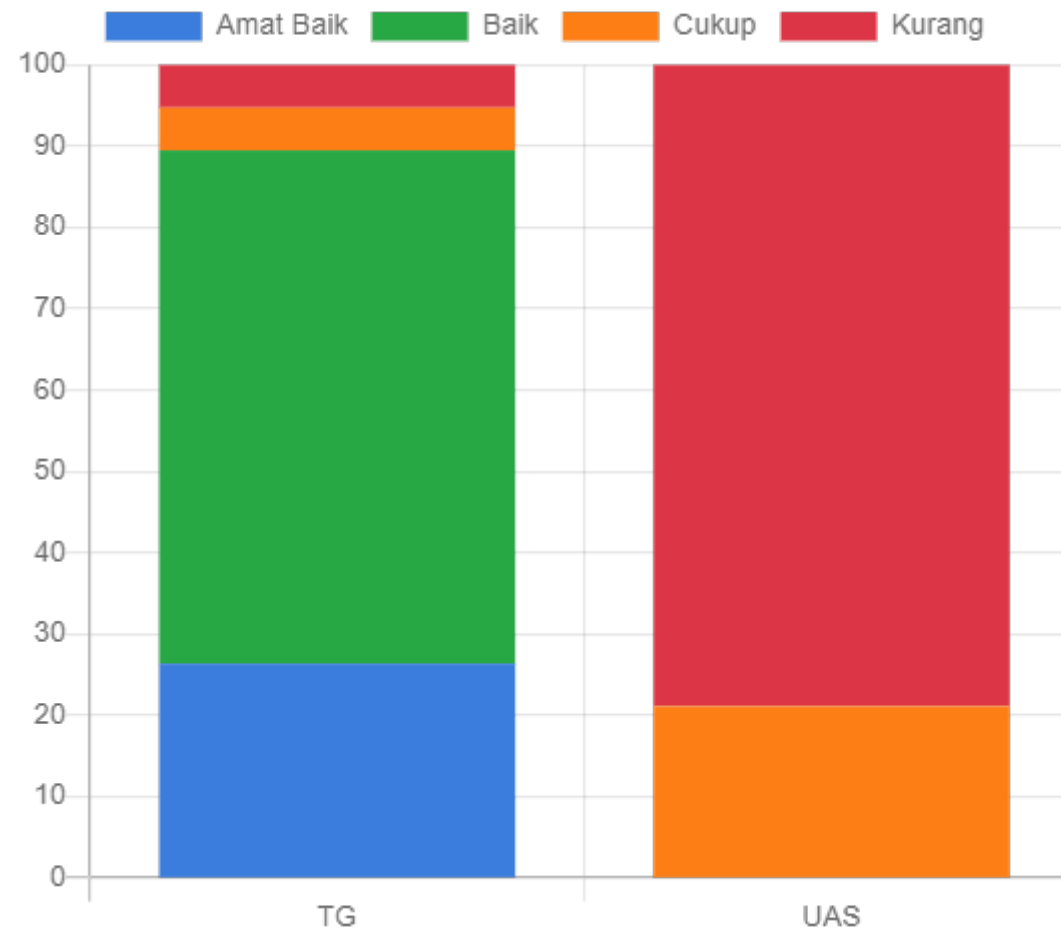
Gambar 12. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-4.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-4.4 Perpenilaian



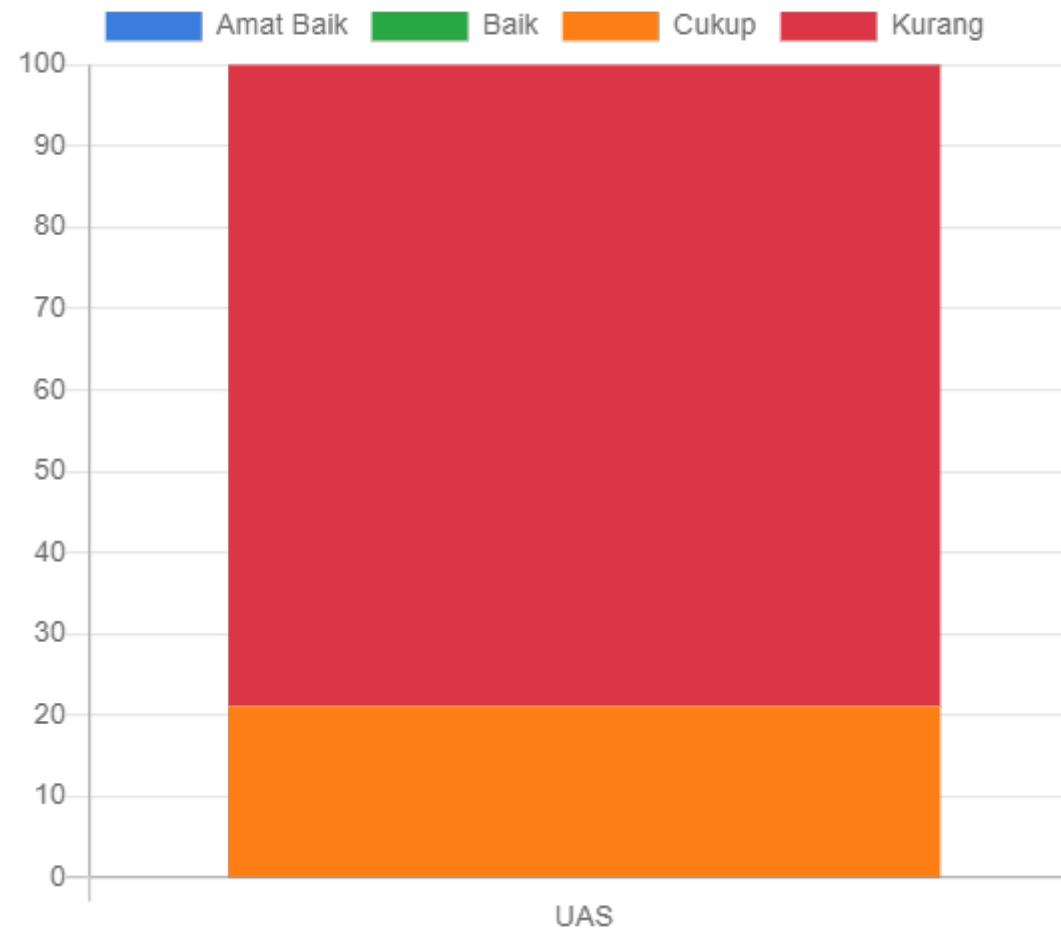
Gambar 13. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-4.4 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-4.5 Perpenilaian



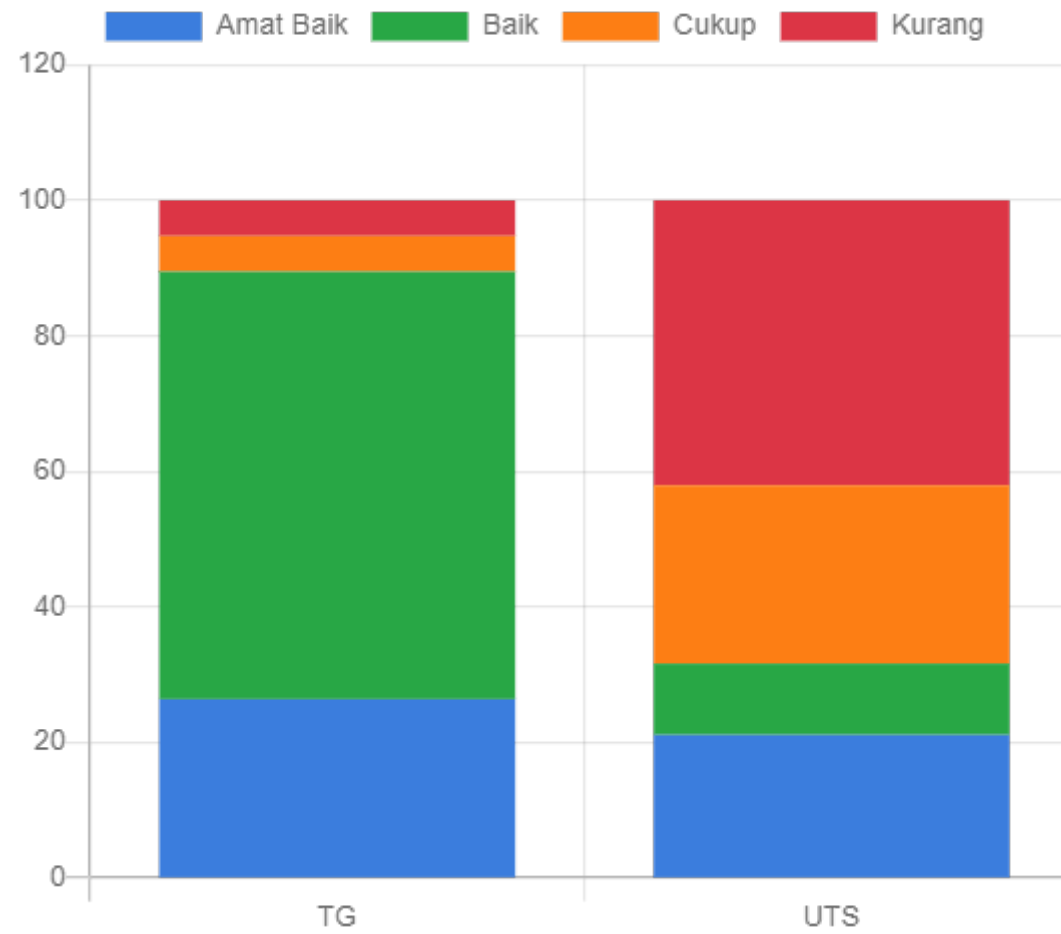
Gambar 14. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-4.5 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-4.6 Perpenilaian



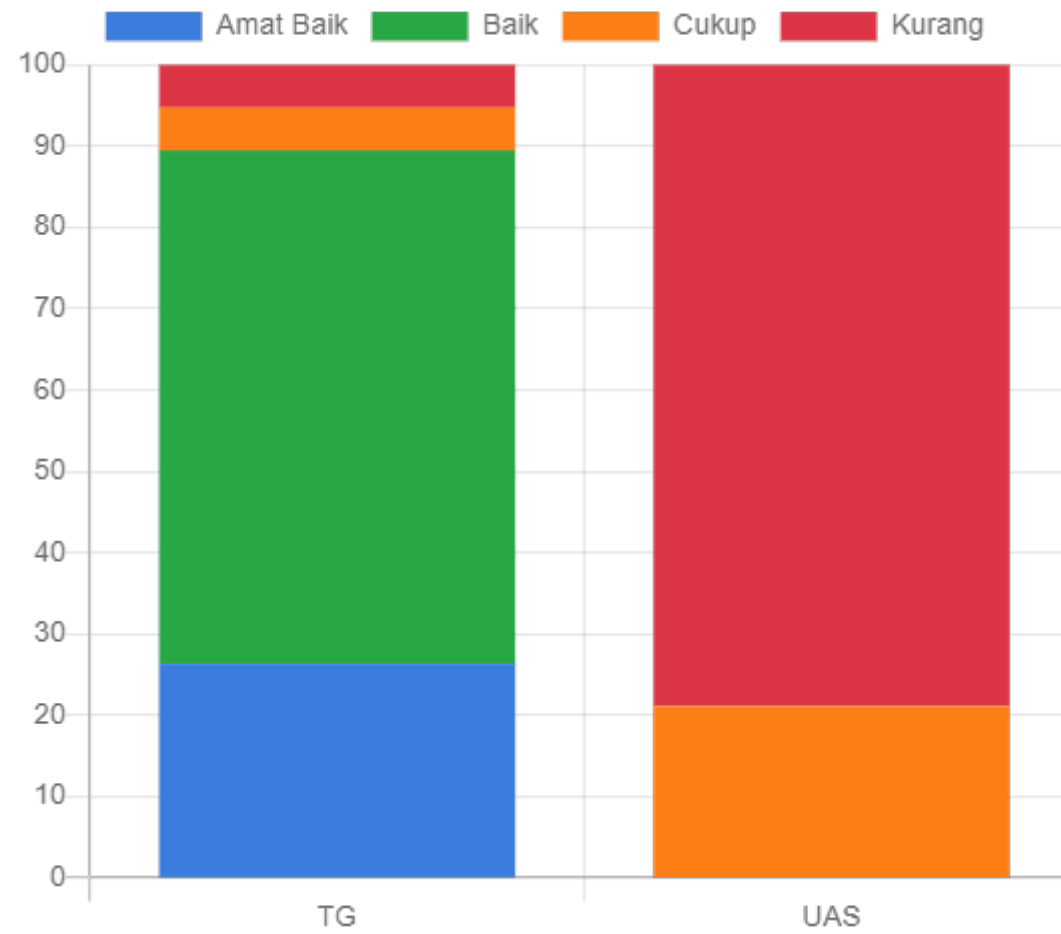
Gambar 15. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-4.6 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-4.7 Perpenilaian



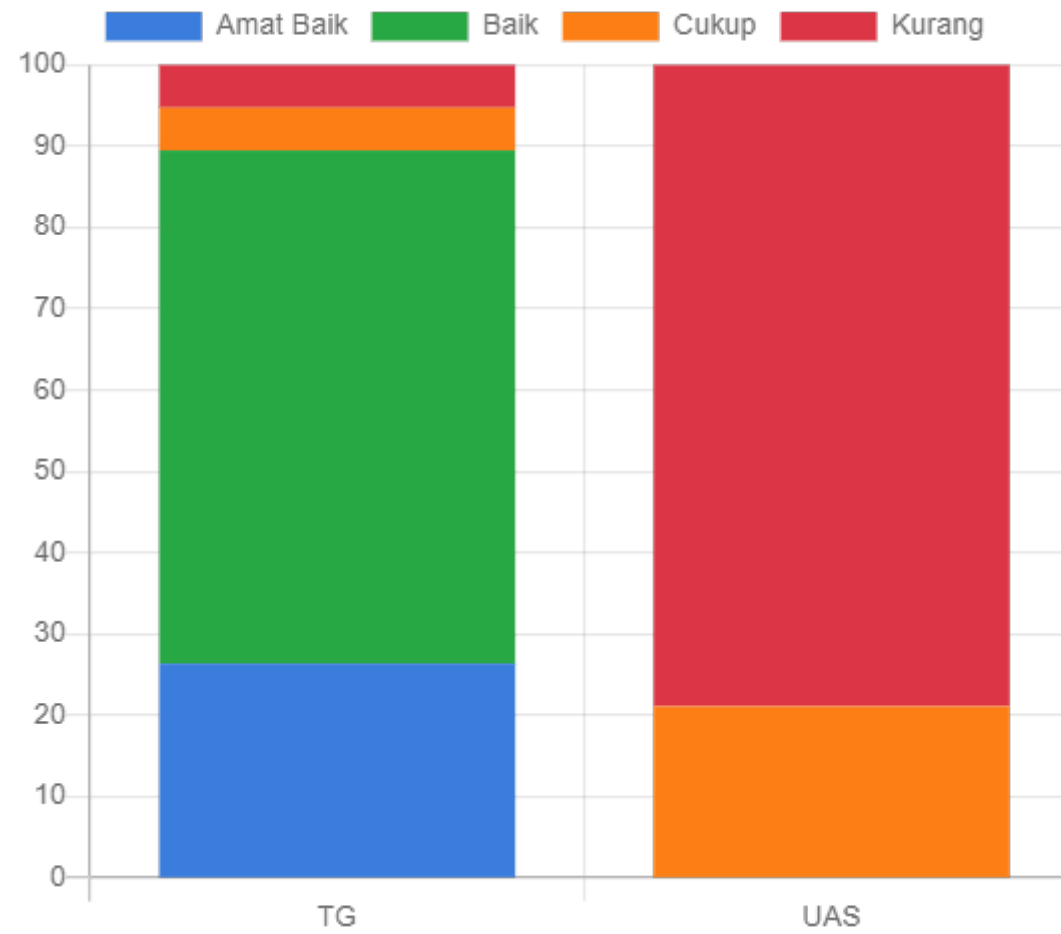
Gambar 16. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-4.7 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-4.8 Perpenilaian



Gambar 17. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-4.8 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-4.9 Perpenilaian



Gambar 18. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-4.9 Per Teknik Penilaian

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK

No.	NIM	Nama	% Pencapaian														
			S1.CPMK-1.2	S1.CPMK-1.3	S1.CPMK-1.4	S1.CPMK-1.6	S1.CPMK-1.7	P2.CPMK-3.1	P2.CPMK-3.2	KK3.CPMK-4.1	KK3.CPMK-4.2	KK3.CPMK-4.4	KK3.CPMK-4.5	KK3.CPMK-4.6	KK3.CPMK-4.7	KK3.CPMK-4.8	KK3.CPMK-4.9
			Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00
1	064002200018	AGI PRIYONO	98.50	98.50	98.50	98.50	98.50	70.75	73.58	60.44	72.88	72.88	63.09	43.25	72.88	55.46	60.89
2	064002200011	BINTANG RAKHA DANISWARA	99.70	99.70	99.70	99.70	99.70	85.75	78.58	76.66	80.38	80.38	69.94	61.50	80.38	66.69	69.00
3	064002200017	ADAM HIDAYAT	99.70	99.70	99.70	99.70	99.70	56.75	65.58	60.69	63.38	63.38	68.97	67.25	63.38	68.31	68.78
4	064002200016	RADEA AJI PRASOJO	99.20	99.20	99.20	99.20	99.20	89.00	86.33	80.75	87.00	87.00	78.25	67.00	87.00	73.92	77.00
5	064002200028	TENGKU RABIH RAZZAN	95.00	95.00	95.00	95.00	95.00	86.75	75.58	71.38	78.38	78.38	60.91	45.75	78.38	55.08	59.22
6	064002200044	DELVIANO ARIE PRABOWO	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	60.50	66.83	52.63	65.25	65.25	58.56	39.50	65.25	51.23	56.44
7	064002200029	TOMMY ANDRIAN	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.50	76.83	79.16	80.25	80.25	66.34	60.25	80.25	64.00	65.67
8	064002200013	EVANDA MANGGANI	99.70	99.70	99.70	99.70	99.70	55.00	68.33	50.97	65.00	65.00	63.47	44.25	65.00	56.08	61.33
9	064002200023	I WAYAN TRISNA ARDIKA	94.50	94.50	94.50	94.50	94.50	44.50	71.50	46.94	64.75	64.75	72.25	51.00	64.75	64.08	69.89
10	064002200037	MENDARI PERTIWI	97.80	97.80	97.80	97.80	97.80	65.25	75.08	55.97	72.63	72.63	65.19	40.50	72.63	55.69	62.44
11	064002200001	RAFIF FERNANDA WIBOWO	99.60	99.60	99.60	99.60	99.60	78.75	72.92	66.66	74.38	74.38	61.19	46.50	74.38	55.54	59.56
12	064002200041	DIMAS DWI SAPUTRA Z. ASSOR	18.20	18.20	18.20	18.20	18.20	39.50	66.50	40.53	59.75	59.75	65.84	42.25	59.75	56.77	63.22

[illegible]

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Lainnya sebutkan

Tidak ada

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Lainnya, sebutkan

Tidak ada

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan mengumpulkan tugas

Kemampuan literasi

Kemampuan analisis dan sintesis

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Memberikan pesan-pesan motivasi untuk mahasiswa pada sesi perkuliahan

Memberikan lebih banyak tugas membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi

Memberikan lebih banyak latihan dan tugas yang menstimulasi dan meningkatkan kemampuan analisis dan sintesis

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kualitas bahan ajar

Kuantitas bahan ajar

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang cukup JUMLAH DAN RAGAMNYA , seperti handout, modul, artikel ilmiah, video pembelajaran, buku ajar, dll

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang BERKUALITAS

Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas

Menggunakan LMS Trisakti atau GCR dan menggunakan fitur-fiturnya secara maksimal untuk kemudahan dalam penyampaian bahan kuliah, pengumpulan dan penilaian tugas

EVALUASI TAMBAHAN

- Kurangnya motivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar dan mengerjakan tugas, modul praktikum.
- Kurangnya minat mahasiswa untuk lebih mengeksplor materi perkuliahan melalui berbagai media, termasuk media online.

TINDAK LANJUT

- Memperkaya materi pembelajaran dan memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar dan mengerjakan tugas.
- Menyediakan lebih banyak channel pembelajaran yang dapat diakses oleh mahasiswa ANYWHERE, ANYTIME, ANYHOW.

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) [Daftar hadir mahasiswa](#)
- 2) [Berita acara perkuliahan](#)
- 3) Soal tugas, [UTS](#) , [UAS](#) , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Jakarta,07-03-2024

Dosen Mata Kuliah,

(3088 Agus Salim, S.T., M.T.)

Dokumen ini dibuat secara elektronik dari sistem informasi Universitas Trisakti, tanda tangan tidak diperlukan sebagai pengesahan